

Día de la Ecoescuela IES La Madraza 23 y 24 de marzo de 2021

Primera parte: Plásticos Segunda parte: Resiliencia









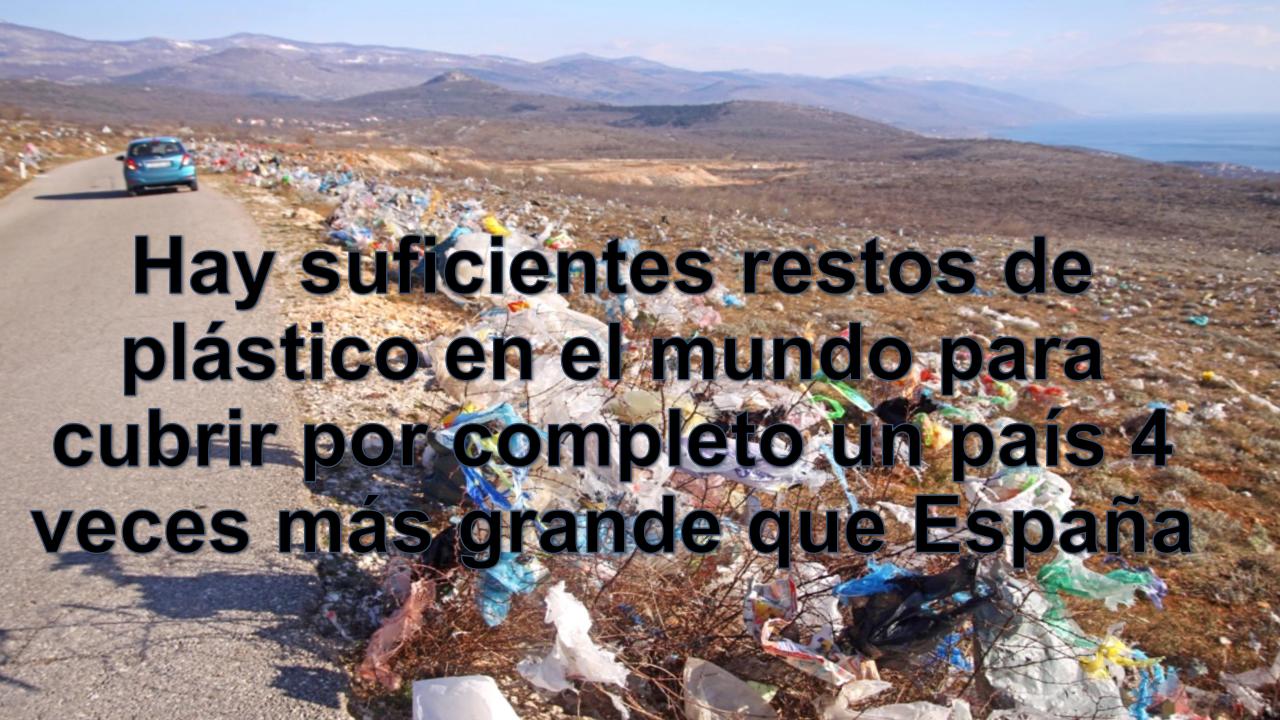




Cuando abandonamos un residuo en el medio natural se convierte en BASURALEZA. A partir de ese momento es un problema para todos; para el ecosistema, para la fauna y la flora y, ¿cómo no?, para el ser humano.

Mirad este vídeo Basuraleza

https://www.youtube.com/watch?v=LBg0FV7P4IQ&list=PLp7uYJI4V_U5J6QLDyGPb7blkAqevwpZq&index=3



Basuraleza: impacto ambiental

Solo en Australia se calcula que más de 4.500 incendios son originados por colillas de cigarrillos abandonadas en la naturaleza.

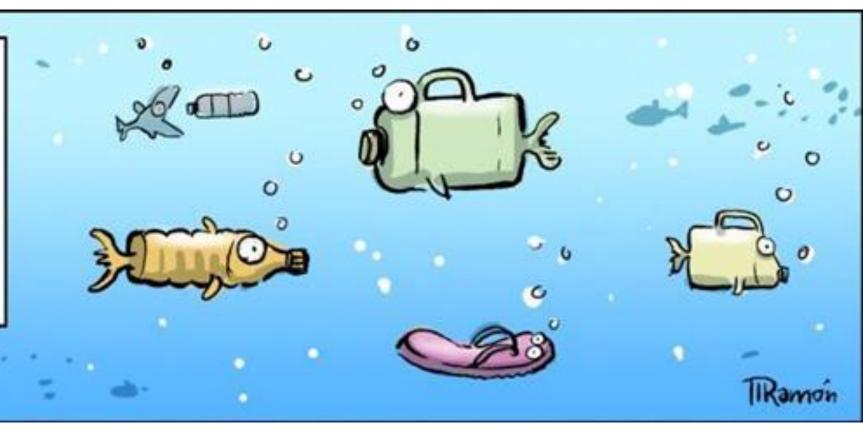






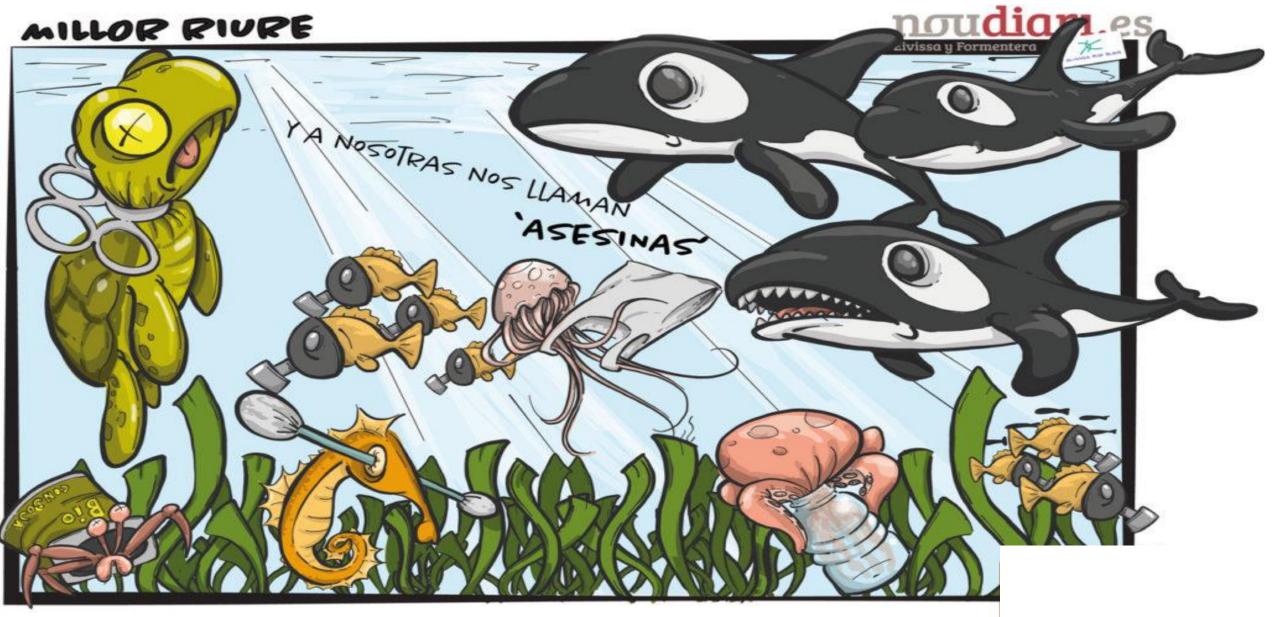
SEGÚN LOS ÚLTIMOS ESTUDIOS, SÓLO EL UNO POR CIENTO DEL PLÁSTICO QUE LLEGA A LOS OCÉANOS FLOTA EN SUPERFICIE. DEL RESTO SE DESCONOCE SU PARADERO AUNQUE LOS CIENTÍFICOS TIENEN FUNDADAS SOSPECHAS...

ramonilustracion@gmall.com



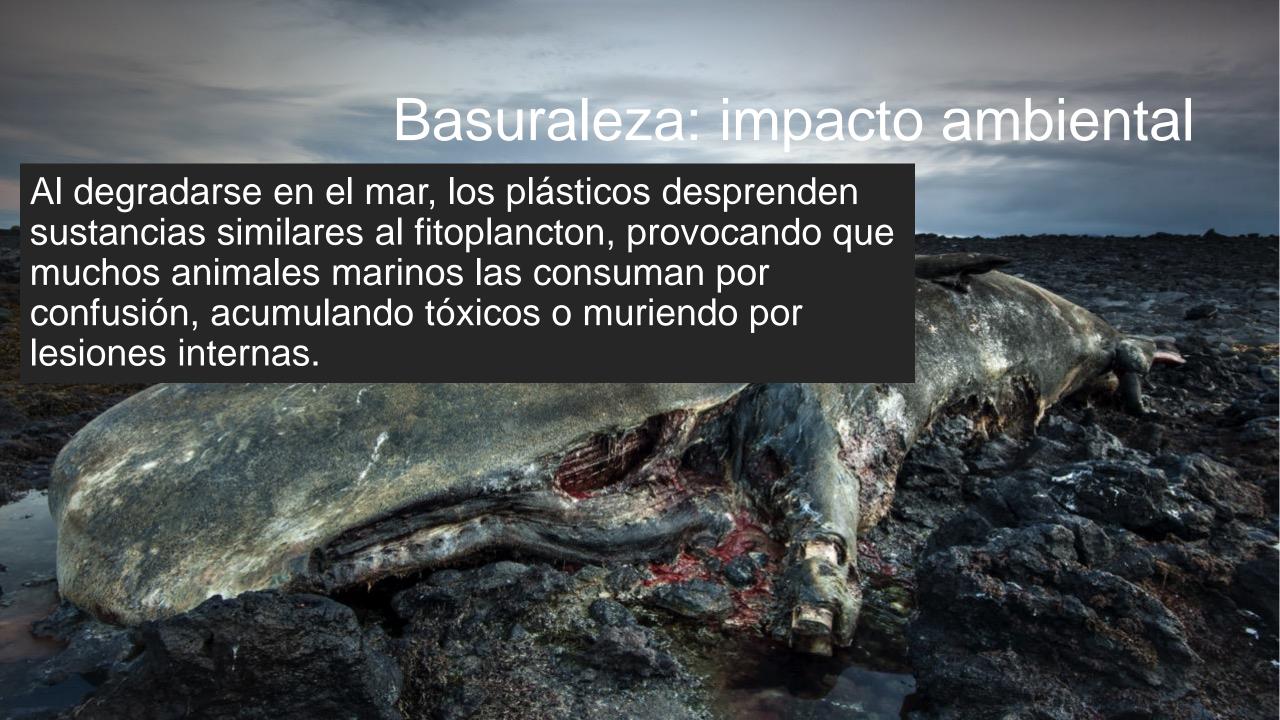




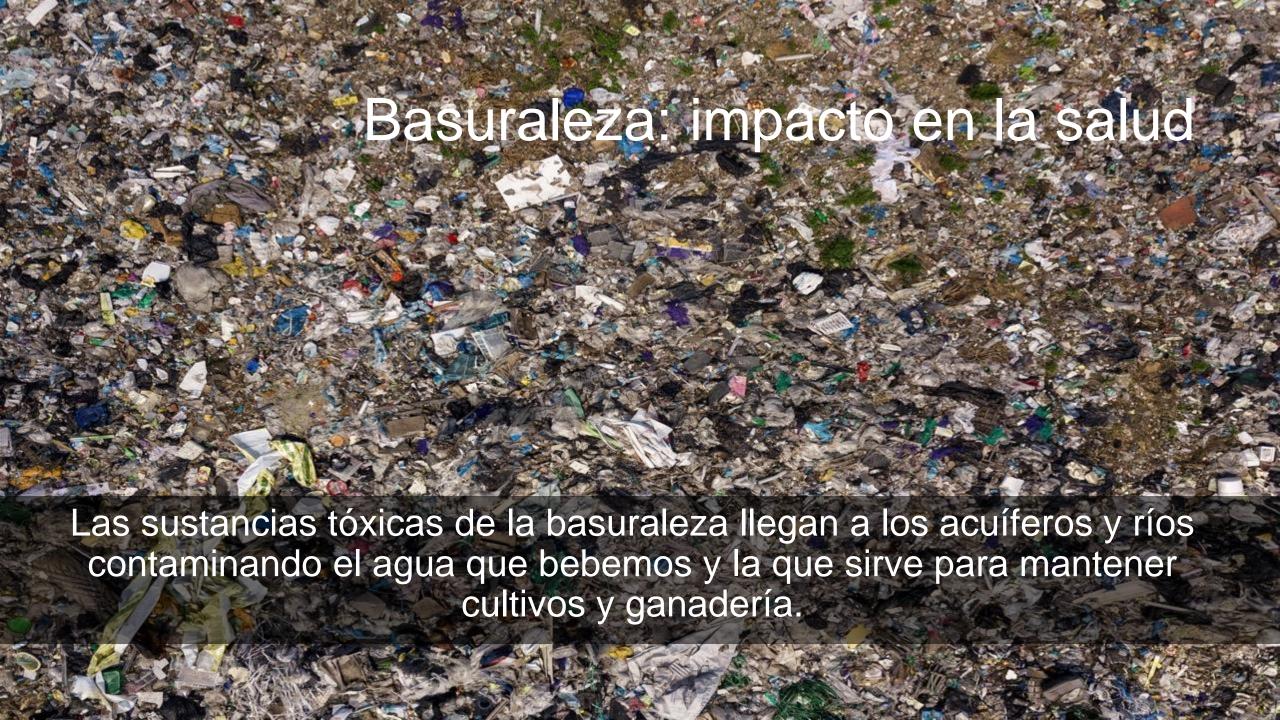


Enumera los objetos de plástico que puedes ver en esta imagen

Después mira este vídeo Plasticoceno: https://www.youtube.com/watch?v=vJ0iqLr1Jkc









Las pérdidas económicas ocasionadas por la basuraleza son de 18.000 euros al año de media por buque pesquero

Basuraleza: impacto económico

La acumulación de residuos en las playas obliga a limpiarlas con mucha frecuencia y los ingresos por turismo se reducen hasta un 50%. Europa gasta 5 millones de euros al año en limpiar sus costas.



Compramos en exceso alimentos innecesariamente envasados con plástico









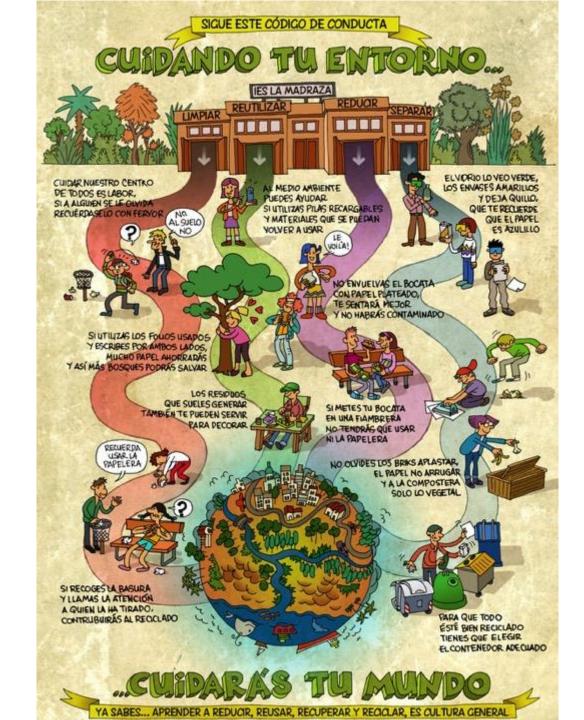
Mira este vídeo El poder seductor de los plásticos

https://www.youtube.com/watch?v=1AeKB7L Ehk

¿Qué podemos hacer nosotros/as?

Hace unos años creamos este código de conducta para nuestro instituto.

¡Vamos a recordarlo!





Mirad este vídeo:

Se te ha caído

https://www.youtube.com/watc h?v=Lf2nKBjhwb4







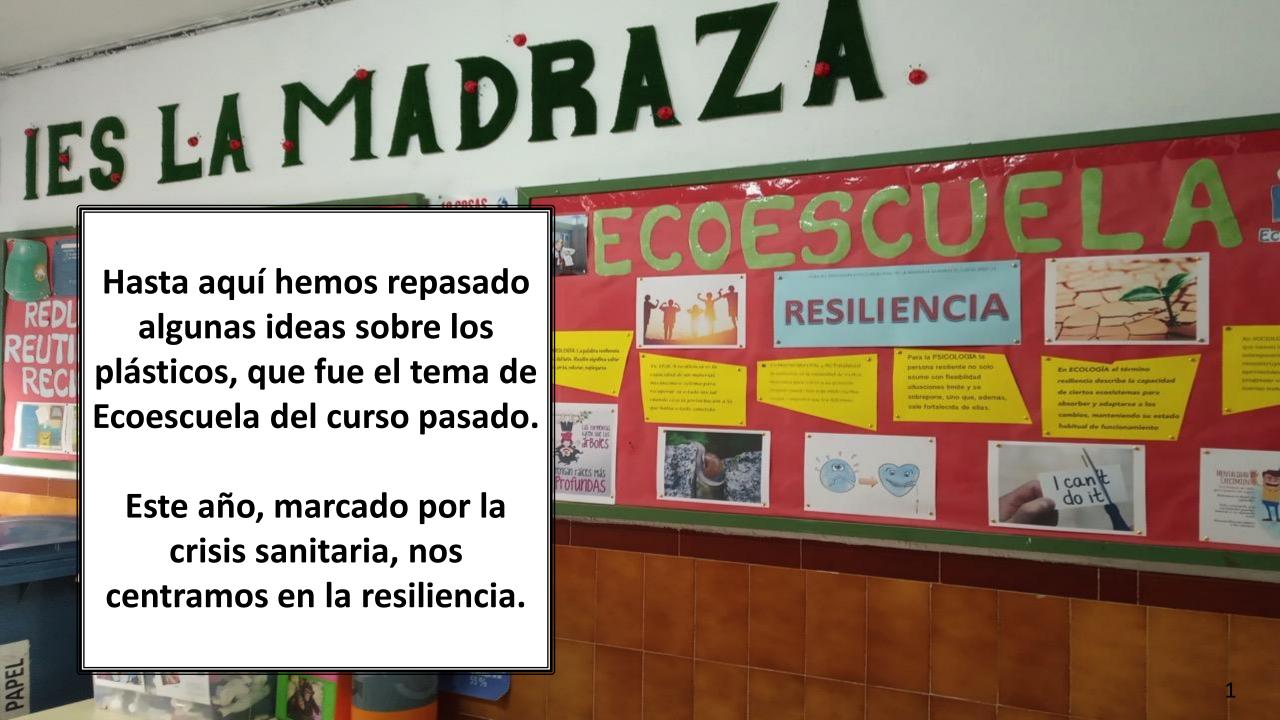




Hacedle caso a estos niños y niñas de Italia Corazón de plástico

https://www.youtube.com/watch?v=bCXYfTv5xpw

FIN DE LA PRIMERA PARTE



La siguiente canción fue una de las más escuchadas durante el confinamiento domiciliario de 2020. Escúchala, cántala con tu clase y fíjate en la letra. ¿Nos habla de resiliencia?

https://www.youtube.com/watch?v=d6fPnh6171E



Duración: 5 minutos. No es necesario escuchar toda la canción. Pues no, la canción habla de resistencia, que no es lo mismo que resiliencia.

Quizás la semilla que ha dado lugar a esta planta sí sea un ejemplo de resiliencia. Expresad en voz alta qué entendéis por resiliencia.

De esta frase, ¿qué enseñanza sacas para tu vida?



Otro ejemplo de resiliencia es PIPER, un pequeño correlimos, que protagoniza la siguiente animación.

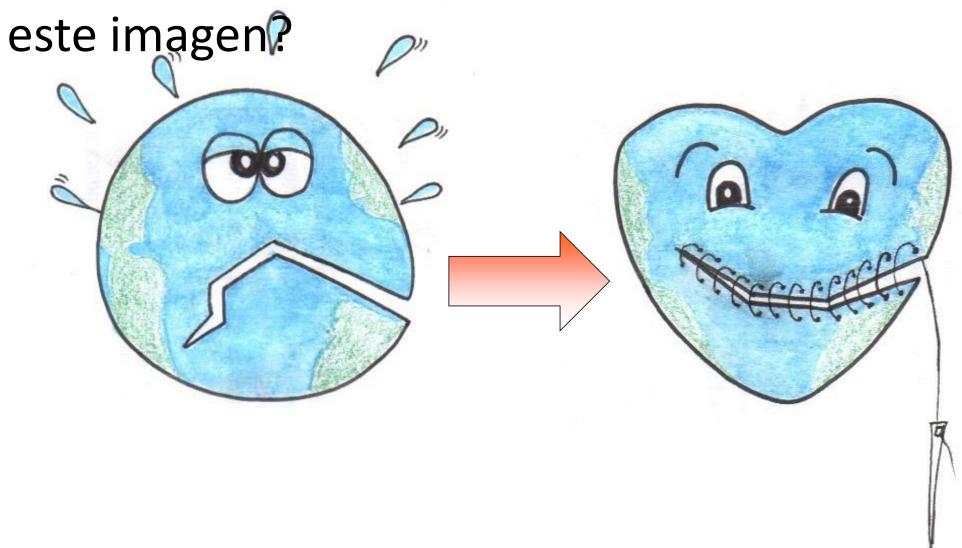
https://www.youtube.com/watch?v=xroy 2VFphi4



¿Por qué podemos considerar que Piper es un animal resiliente? Traslada la experiencia de Piper a algo que tú hayas vivido y compártelo con tu clase.



La resiliencia puede ser una actitud personal o de un grupo humano. ¿Qué mensaje transmite





Una de las características de la resiliencia es la flexibilidad, la capacidad de adaptarse a los cambios y buscar soluciones nuevas a los problemas (creatividad). Comentad ejemplos de soluciones creativas que se han producido ante la crisis sanitaria.

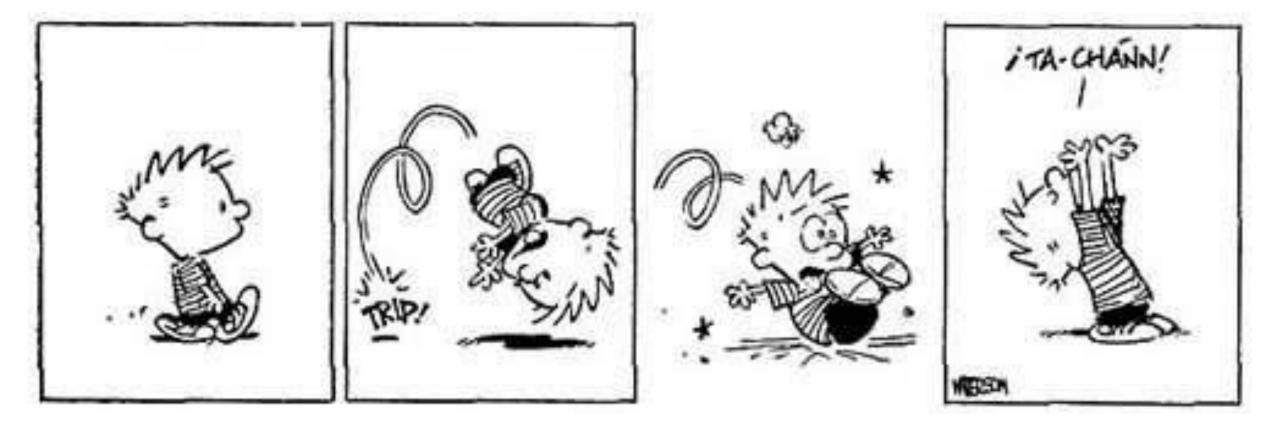


La persona resiliente cultiva y valora las **relaciones sociales**. Cuenta con familiares y amistades como apoyo en los momentos difíciles. Pedir ayuda no es signo de debilidad sino de inteligencia.





¿Qué relación hay entre resiliencia y sentido del humor?



Otra característica de la resiliencia es **enfocar la adversidad de forma positiva**, no como un obstáculo insalvable sino como un reto que me permite superarme y crecer como persona.





Wangari Maathai fue activista defensora de las mujeres y contra la destrucción de los bosques promovida por el gobierno de Kenia y las industrias madereras.

Fue perseguida y apresada en varias ocasiones, pero creó un movimiento llamado Cinturón Verde que plantó 40 millones de árboles en Kenia y en los países vecinos y organizó más de 3000 viveros atendidos por unas 35000 mujeres.

Recibió el Nobel de la Paz en 2004.

Canción final que puedes cantar con tu clase: "Aves enjauladas".

https://www.youtube.com/watch?v=B9rfD5WEJXM

