

DÍA DE LA ECOESCUELA 2021: TALLER “LO IMPORTANTE”

*Lo más importante en la vida
es que lo más importante
sea lo más importante*
(Víctor Küppers)

El objetivo de este taller es reflexionar sobre las cosas importantes y los valores que hemos redescubierto a causa de la pandemia: familia, amistad, equilibrio emocional, naturaleza, solidaridad...

El taller durará unos 50 minutos. En la medida de lo posible, se evitarán las exposiciones; lo ideal es que sea el alumnado el que aporte sus reflexiones a partir de las actividades propuestas.

Estas son las actividades a realizar:

1. **El frasco de la vida.** El vídeo siguiente es para que lo vea con antelación quien vaya a dirigir la actividad, pero al alumnado hay que hacerle la demostración en vivo con botes, piedras.... Por favor, si alguien necesita comprar algún material que me avise para que lo pague el Instituto.

<https://www.youtube.com/watch?v=Aw1IOieUVDs>

En esta actividad son inevitables las referencias a la **familia** y sería bueno que aprovechásemos para una imagen que resume una de las investigaciones realizadas en el primer trimestre. No hay que comentarla toda, solo los asuntos más relevantes. Queremos aprovechar los talleres del Día de Ecoescuela para difundir los trabajos realizados durante el primer trimestre.



Solidaridad. Aunque no hay ninguna actividad específica para tratar la importancia de solidaridad, sería importante que surgiera a lo largo del taller. Se pueden comentar, por ejemplo, las iniciativas vecinales de apoyo a las personas mayores durante la fase más dura del confinamiento.

2. Videoclip de la última **canción de Pau Donés: “Eso que tú me das”**:

<https://www.youtube.com/watch?v=hE6CsyWv8Zs>

Se puede analizar la letra de la canción (por ejemplo, frases que llaman la atención) y los sentimientos que provoca. Tras comentar la trayectoria vital de Pau Doné, se puede proyectar un vídeo con canciones de Jarabe de Palo y con ideas de su libro “Los veinte mandamientos para ser feliz”:

https://www.youtube.com/watch?v=D_yovRMwelk

3. **Las siete maravillas del mundo.** Se trata de ver un vídeo y comentarlo. Como refuerza las ideas de actividades anteriores, se puede suprimir este vídeo en caso de que falte tiempo: <https://www.youtube.com/watch?v=eO1g6bmU56s>

4. **El río de mi vida.** Como actividad final, el alumnado reflexiona sobre su propia vida utilizando la metáfora del río. Tiene que dibujar una vista aérea del río de su vida desde su nacimiento hasta el inicio de la pandemia donde el río se estrecha y el caudal se reduce. Después de la pandemia el río recupera su anchura e incluso aumenta notablemente porque hemos aprendido como nutrir nuestro propio río. Cada participante dibuja los afluentes que hacen crecer el río de su vida y luego se hace una puesta en común. La imagen muestra el resultado de esta actividad con un grupo de 2º Bachillerato.

