

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN

Generalmente entendemos por evaluación sólo la evaluación del alumno y pocas veces evaluamos de una forma sistemática la selección de contenidos, su secuenciación, la metodología empleada, los recursos didácticos, etc. Pretendemos emplear parte de nuestras reuniones de departamento a reflexionar sobre estos asuntos y tomar decisiones que nos permitan mejorar nuestro trabajo docente.

A la hora de evaluar el aprendizaje del alumno damos importancia a la retención memorística de algunos contenidos pero, para nosotros, es más importante que el alumno comprenda, asimile, aplique lo aprendido a problemas y situaciones nuevas y que exprese sus aprendizajes con sus propias palabras (aprendizaje significativo). El diseño de pruebas tendrá en cuenta este aspecto. Para la evaluación del alumnado, además de pruebas escritas, se tiene en cuenta el trabajo diario, en parte recogido en el cuaderno del alumno. Esto último será fundamental, sobre todo, en los niveles de la ESO.

Teniendo en cuenta que el sistema de evaluación seguido en una asignatura marca enormemente al alumnado y condiciona su aprendizaje, interesa explicitarlo lo más posible. Por eso, todos los detalles sobre el sistema de evaluación a seguir serán explicados por cada profesor a principio de curso. En reunión de Departamento se acordó lo siguiente:

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

COMPETENCIAS EVALUABLES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN NOTA GLOBAL
EXPRESIÓN ORAL	Presentaciones orales sobre temas de interés científico. Intervenciones en clase. Debates y diálogos en grupo pequeño o grande. Actividades y tareas en Moodle	Ajustarse al tiempo, contenido, temática y formato general de las presentaciones. Aportar ideas y ser respetuoso en el orden y oportunidad de las intervenciones en clase. Observar las normas cívicas y el formato de trabajo prefijado por el profesor para los debates y diálogos	ESO ORDINARIA: 10-15% 2º y 3º PMAR: 20%
EXPRESIÓN ESCRITA	Apuntes y ejercicios de clase Presentaciones en formato digital o tradicional. Pruebas escritas y orales Actividades y tareas en Moodle	Datos de encabezado completos, fecha Márgenes, párrafos Líneas derechas, letra clara y legible, limpieza Uso de títulos, epígrafes (Defectos formales que impidan la comprensión del ejercicio) Errores ortográficos, acentuación Errores de puntuación, coherencia y cohesión textual: concordancia	ESO ORDINARIA: 10-15 % 2º y 3º PMAR: 20 %
CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	Pruebas escritas y orales Herramientas digitales de evaluación: Kahoot y otras aplicaciones didácticas digitales de evaluación para el aula.	Efectivo dominio de contenidos, procedimientos y aptitudes en relación a los temas científicos estudiados.	ESO ORDINARIA: 30-35 % 2º y 3º PMAR: 30 %
APLICACIÓN, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y CASOS PRÁCTICOS	Preguntas de aplicación incluidas en las pruebas escritas y orales Proyectos y trabajos de clase o encargados para casa	Efectivo dominio de contenidos, procedimientos y aptitudes en relación a los temas científicos estudiados.	ESO ORDINARIA: 30-35 % 2º y 3º PMAR: 30 %

BACHILLERATO

COMPETENCIAS EVALUABLES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN NOTA GLOBAL
EXPRESIÓN ORAL	Presentaciones orales sobre temas de interés científico. Intervenciones en clase. Debates y diálogos en grupo pequeño o grande. Actividades y tareas en Moodle	Ajustarse al tiempo, contenido, temática y formato general de las presentaciones. Aportar ideas y ser respetuoso en el orden y oportunidad de las intervenciones en clase. Observar las normas cívicas y el formato de trabajo prefijado por el profesor para los debates y diálogos	CULTURA CIENTÍFICA ANATOMÍA APLICADA BIO-GEO 1º BACH 10-15 % CTMA 50 % BIO-GEO 2º BACH 5 %
EXPRESIÓN ESCRITA	Apuntes y ejercicios de clase Presentaciones en formato digital o tradicional. Pruebas escritas y orales Actividades y tareas en Moodle	Datos de encabezado completos, fecha Márgenes, párrafos Líneas derechas, letra clara y legible, limpieza Uso de títulos, epígrafes (Defectos formales que impidan la comprensión del ejercicio) Errores ortográficos, acentuación Errores de puntuación, coherencia y cohesión textual: concordancia	CULTURA CIENTÍFICA ANATOMÍA APLICADA BIO-GEO 1º BACH 10-15 % CTMA 50 % BIO-GEO 2º BACH 5 %
CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	Pruebas escritas y orales Herramientas digitales de evaluación: Kahoot y otras aplicaciones didácticas digitales de evaluación para el aula.	Efectivo dominio de contenidos, procedimientos y aptitudes en relación a los temas científicos estudiados.	CULTURA CIENTÍFICA ANATOMÍA APLICADA BIO-GEO 1º BACH 35-40 % BIO-GEO 2º BACH 45 %
APLICACIÓN, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y CASOS PRÁCTICOS	Preguntas de aplicación incluidas en las escritas y orales Proyectos y trabajos de clase o encargados para casa	Efectivo dominio de contenidos, procedimientos y aptitudes en relación a los temas científicos estudiados.	CULTURA CIENTÍFICA ANATOMÍA APLICADA BIO-GEO 1º BACH 35-40 % BIO-GEO 2º BACH 45 %

En las pruebas escritas de los grupos bilingües la cantidad y dificultad de las tareas y cuestiones en inglés irán adaptadas al grupo y serán progresivamente más frecuentes.

En caso de que un alumno de 1ºESO suspenda la primera o segunda evaluación se le ofrecerá la posibilidad de recuperarla después de vacaciones mediante la entrega de tareas o examen; en principio no se contempla la realización de un examen final de la asignatura sino que la calificación final tendrá en cuenta todas las evaluaciones y recuperaciones realizadas a lo largo del curso. En cambio, para 3ºESO, 4ºESO y Bachillerato sí está prevista la realización de un examen final que permitirá recuperar las evaluaciones suspensas.

El alumnado que ha promocionado pero tiene suspensa la asignatura del curso anterior seguirá las indicaciones de su profesor del curso actual para aprobar la asignatura (controles, trabajos...). En el caso del alumnado de 2º y 4º ESO, que no cursa asignaturas del departamento, el encargado de hacer el seguimiento será el jefe de departamento.

El redondeo en general será el matemático, pero el profesor podrá, en función de la observación sistemática del trabajo diario, redondear hacia el número superior o inferior que considere.

En el marco de PLC, los profesores podrán evaluar ortografía, trabajos, pruebas, expresión oral y escrita según los acuerdos establecidos en dicho programa.

En caso de confinamiento haremos las clases de forma telemática.

- a) Sustituiremos las pruebas escritas y orales por otras análogas diseñadas por el profesor y cumplimentadas por el alumno de forma telemática. Estas pruebas tendrán lugar oralmente o por escrito según el profesor decida de acuerdo a las posibilidades de Moodle u otro medio informático.
- b) El seguimiento diario de los trabajos, libreta, etc se hará a través del control de la presencia y actividad en Moodle u otro medio informático y a través de tareas específicamente preparadas.
- c) También daremos al alumnado la oportunidad de hacer presentaciones que serán adecuadamente evaluadas en proporción a su calidad.