



Estimadas familias:

El I.E.S. La Madraza, junto con otros centros andaluces, forma parte del **Proyecto Ecoescuelas** que tiene como idea fundamental desarrollar un plan de mejora ambiental en el centro, sensibilizando, formando y educando a los alumnos en la importancia del desarrollo sostenible.

Para conseguirlo es necesaria la implicación de todas las personas que trabajan y conviven en el centro. Por eso, existe un **Comité Ambiental** formado por alumnos, profesores y padres, encargado de elaborar las líneas de actuación para alcanzar los objetivos planteados en torno al tema elegido. En la página web del centro, dentro de la pestaña “ecoescuela”, tienen información detallada de lo que se ha trabajado hasta ahora.

Este curso escolar, será el tercer año de funcionamiento del Comité Ambiental y se abordará el **tema del agua** (usos, consumo, contaminación...). En el primer año, el tema fue **el entorno físico y humano**, haciendo hincapié en reducir **el ruido** en pasillos y zonas comunes. Durante el segundo año, el trabajo se centró en **los residuos** que se generan en el instituto, cómo reducirlos, qué hacer con ellos.

Una de las cuestiones que quedaron pendientes de realizar el pasado curso, fue la de informar y concienciar a las familias de la cantidad de residuos que se generan con los alimentos que los alumnos traen de casa diariamente. Se llegó a la conclusión de que habría que crear en ellos la idea del **“desayuno saludable”**, pensando en alimentos buenos para su salud y para el medioambiente, es decir, con un envoltorio no contaminante; y que fuese un complemento al desayuno que hacen a primera hora del día.

Consideramos, por tanto, fundamental la participación y colaboración de las familias en este fin, para que ayuden y orienten a sus hijos a que tomen conciencia e intenten, poco a poco, cambiar hábitos. Sería aconsejable, si es posible:

*Insistirles en la importancia de eliminar o reducir los alimentos ricos en grasas saturadas y azúcares (bollería industrial, chucherías, zumos azucarados).

*Fomentar el consumo de la fruta fresca, que no necesita ser envuelta y cuyos restos pueden ser utilizados para la compostera del centro.

*Incrementar la costumbre de tomar bocadillos variados (queso, jamón, atún, fiambres, patés, etc.) con envoltorios de papel que se degraden fácilmente, así como fiambreras, bolsas de tela, etc.

*Rescatar el hábito de tomar frutos secos y cereales.

*Y por último, pero no menos importante, reducir la utilización de papel de aluminio, bolsas de plástico, y sobre todo, zumos y batidos envasados, que contienen azúcares añadidos, conservantes, colorantes y aditivos nada saludables, cuando en realidad, el agua es la única bebida realmente sana y necesaria para estar hidratado. Además, si cada alumno llevase un brick de estos, acumularíamos cerca de 600 diarios, 3000 a la semana, 12000 al mes...

Con estos pequeños gestos, las familias estarán colaborando a reducir la producción de residuos y, al eliminar o limitar el consumo de alimentos no saludables, estarán mejorando la salud de nuestros hijos. Este planeta es de todos y compartir este proyecto global de educación ambiental es creer en un futuro donde aún es posible un mundo algo mejor.

¡¡Muchas gracias por su colaboración!!

El Comité Ambiental