

ACTUACIONES SOBRE NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA EN EL IES LA MADRAZA (ESPECIFICADAS POR NIVELES EDUCATIVOS)

A NIVEL GENERAL DE CENTRO

- 1 **Cabecera de examen:** para copiar y pegar en las hojas de examen. Incluyen datos del alumnado y pautas para la corrección lingüística y presentación en pruebas escritas.
- 2 **Reglas para la presentación de trabajos escritos:** normas generales de corrección lingüística y presentación de trabajos monográficos escritos o impresos presentados por el alumnado y su correspondiente rejilla de evaluación.
- 3 **Presentación de libretas de clase:** pautas para la correcta presentación y rúbrica evaluación del contenido de las libretas de clase de cualquier asignatura.
- 4 **Hojas de recesión de lectura** (lectura extensiva).

1º ESO

- 1 Como esqueleto fundamental para el trabajo con tipo de textos en este nivel nos centraremos en los **básicos indispensables: Textos descriptivos, resúmenes, esquemas, presentaciones orales y redacción de correos electrónicos.** Estos servirán de base para la actividad académica de todo el alumnado y profesorado durante este curso y los siguientes. Todos ellos irán acompañados de su respectiva **guía de estilo y rúbrica para evaluación.**
- 2 Elegiremos **textos descriptivos** concretos para cada materia que se podrán trabajar en el aula en cada asignatura. Esos textos vendrán acompañados de una guía de estilo sobre ese tipo de texto que podrá usar, tanto el profesorado (como base de sus instrucciones y explicaciones para trabajo de clase), como el alumnado (como modelo de trabajo o guía). Se confeccionará la guía de estilo y rúbricas de evaluación en el marco del ámbito sociolingüístico (NORMALIZACIÓN).
- 3 **Resúmenes y esquemas:** Se elaborarán guías de uso para los tutores. Estas guías irán acompañadas de una **batería de actividades (técnicas de estudio)** para realizar en horas de tutoría, listas para su uso en el aula.
- 4 **Emails:** se enseñará al alumnado a redactar emails correctamente en las tres lenguas (L1, L2 y L3) dentro de las horas de cada asignatura de lengua. El alumnado debe aprender en este curso a comunicarse de manera correcta, respetando los elementos que componen un email y las fórmulas de cortesía apropiadas en su comunicación con el profesorado.
- 6 Oralidad: Lenguaje para **interacción y trabajo en grupo, normas de cortesía en el lenguaje cotidiano y lenguaje no sexista.**

2º ESO

- 1 Esqueleto fundamental del trabajo con tipos de texto: **Textos narrativos** y, en concreto, **biografías**, trabajado en asignaturas de lenguas, acompañados de guía de estilo, textos modelo + actividades para el aula (NORMALIZACIÓN).
- 2 Dentro de los **textos expositivos: presentaciones digitales, murales y pósteres expositivos o reivindicativos.** Además: **líneas temporales y búsqueda guiada en internet**, acompañados de guía de estilo, textos modelo + actividades para el aula– (NORMALIZACIÓN).
- 3 Oralidad: **Expresión de opiniones** de forma correcta.

3º ESO

1 Esqueleto básico del trabajo con tipos de textos: **textos argumentativos**, expresión de **opiniones, debates**, refuerzo de las **técnicas de comprensión lectora**: acompañados de guía de estilo, textos modelo + actividades para el aula (NORMALIZACIÓN).

2 Además: **uso de blogs y plataformas educativas**.

3 Oralidad: **Expresión de la causa y el efecto**.

4º ESO

1 Sistematización de la escritura formal/académica: **redacción de informes, artículos y textos argumentativos** acompañados de guía de estilo, textos modelo + actividades para el aula (NORMALIZACIÓN).

2 Oralidad: **entrevistas**, profundización en **técnicas de debate** y **presentaciones orales monográficas**.

BACHILLERATO

No se añaden tipos de textos nuevos, a excepción de los **comentarios de texto críticos** para la preparación de exámenes. Tan solo se profundiza sobre los ya estudiados en ESO, haciendo hincapié en los textos argumentativos, las tareas que fomenten el pensamiento crítico, la producción tanto oral como escrita y el uso formal y académico del lenguaje.