

ECOESCUELA



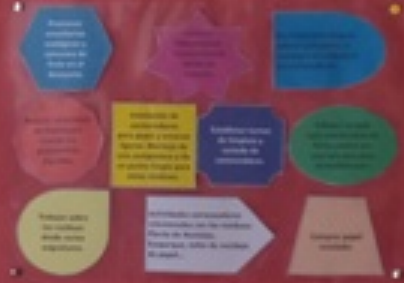
Fases de desarrollo del Programa Ecoescuelas en el curso 2015-16

- 1. CONSTITUCIÓN DEL COMITÉ AMBIENTAL**
El Comité ambiental está formado por alumnos tanto representativos, como de cada clase (alumnos), padres representantes, del IES, familia y "ciudadanos" (comunidad educativa, jefe de estudios, orientador, responsable de formación e Innovación Educativa, responsable de área y representantes del aula específica).
- 2. ECOAUDITORÍA**
Una vez elegido el tema "Iniciativa o problema" sobre el aspecto del Instituto que se quiere mejorar se realiza una investigación para obtener un diagnóstico preciso de la situación de partida. Para investigar se realiza un primer "cuestionario" con la participación de la mayoría de los grupos-clase. Los resultados se integran en un informe de 18 páginas e información gráfica.
- 3. ANÁLISIS DE LA ECOAUDITORÍA Y PROPUESTAS DE MEJORA.**
Una vez se tiene los datos, analizados los resultados de la ecoauditoría bajo la dirección de los Dirigidos y Dirigidas, se comienzan realizando una serie de acciones de mejora como acciones a las problemáticas detectadas.
- 4. PLAN DE ACCIÓN.**
El Comité ambiental hace una selección de las propuestas realizadas por todos los grupos de desarrollo individual, evaluando las prioridades y seleccionando las más importantes en las que comienza la mayoría de los grupos. Algunas de ellas se ya han iniciado un protocolo de acción en el curso 2015-16.
- 5. CÓDIGO DE CONDUCTA.**
Se realiza el primer día de jornada escolar los apartados de los planes de acción ambiental para un momento interdisciplinario de presentación colectiva y de compromisos asumidos por el colectivo en relación con los objetivos. Al desarrollarse estos planes y acciones se irán actualizando con respecto del grado de cumplimiento y finalmente, un primer código de conducta ambiental se irán creando durante el curso.
- 6. DÍA DE LA ECOESCUELA Y DIFUSIÓN.**
El día de abril tiene lugar un día de ecoauditoría a los alrededores del instituto para comprobar los diferentes usos del territorio, tanto generados por el aula, como por otros colectivos, que afectan al medio ambiente (residuos, contaminación, ruido, etc.). Se difunde los datos de contaminación con la información de la propia ecoauditoría, con la ayuda de los padres que pueden colaborar con el resto del instituto, los centros de referencia, los centros de reciclaje, etc.

COMITÉ AMBIENTAL 2015-16

MEMBEROS:

- Alumnos representantes de cada clase
- Alumnos representantes de cada curso
- Alumnos representantes de cada departamento
- Alumnos representantes de cada aula específica
- Alumnos representantes de cada aula de idiomas
- Alumnos representantes de cada aula de música
- Alumnos representantes de cada aula de danza
- Alumnos representantes de cada aula de teatro
- Alumnos representantes de cada aula de deporte
- Alumnos representantes de cada aula de arte
- Alumnos representantes de cada aula de informática
- Alumnos representantes de cada aula de ciencias
- Alumnos representantes de cada aula de letras
- Alumnos representantes de cada aula de filosofía
- Alumnos representantes de cada aula de historia
- Alumnos representantes de cada aula de geografía
- Alumnos representantes de cada aula de economía
- Alumnos representantes de cada aula de derecho
- Alumnos representantes de cada aula de idiomas
- Alumnos representantes de cada aula de música
- Alumnos representantes de cada aula de danza
- Alumnos representantes de cada aula de teatro
- Alumnos representantes de cada aula de deporte
- Alumnos representantes de cada aula de arte
- Alumnos representantes de cada aula de informática
- Alumnos representantes de cada aula de ciencias
- Alumnos representantes de cada aula de letras
- Alumnos representantes de cada aula de filosofía
- Alumnos representantes de cada aula de historia
- Alumnos representantes de cada aula de geografía
- Alumnos representantes de cada aula de economía
- Alumnos representantes de cada aula de derecho



Queremos ser una ecoescuela para...

- Mejorar el medio ambiente del Instituto y hacer más agradable la vida en él.
- Fomentar comportamientos de respeto y cuidado de nuestro planeta.
- Promover personas sensibles, cuidadoras, responsables y comprometidas con la sociedad y la naturaleza.



¿Cómo podemos alcanzar estos objetivos?

1. Comprometiéndonos a seguir los CÓDIGOS DE CONDUCTA aprobados en cursos anteriores, sobre todo LIMPIEZA:

CÓDIGO DE CONDUCTA EN LOS PASILLOS

Si no quieres ensuciar, las papeleras debes usar.



Cuidate de hacer ruido, pues molesta seriamente al oído.



Si algo vas a contar, si no es a voces, ¡fenomenal!



Para que todos podamos andar, es mejor no estorbar.



Pasillos, puertas y escaleras no debemos obstaculizar.



Cuando llega el recreo, aprovecha y por el patio date un paseo.



Cuando en un banco te sientes, descubrirás mucha gente, ¡sé prudente!



Juguemos tranquilamente, así evitaremos incordiar a la gente.



Siento, me expreso, me enamoro... pero lo hago con decoro.



Apuesta por el respeto como valor ¡todo un reto!



RAP DEL AGUA

No hay nada en todo el mundo que te vaya a durar. Si no lo cuidas, no le ayudas a que pueda aguantar. Sé que estarás cansado de escuchar que esto va muy mal. Sé que estarás cansado de escuchar por qué hay que actuar.

Se nos va a gastar el agua, y es un bien precioso, no vale llamar a los gobiernos, no te hacen caso, pero cuida bien los grifos, dales un buen uso, para que tus hijos puedan llenar el vaso.

-Yo es que ya paso- dicen, no lo saben bien, que sólo tienen un planeta y lo quieren romper, tiran basura al váter, suciedad por doquier, mantenlo limpio, amigo, que está aquí por tu bien.

Usa bien los lavabos, usa bien el jabón, quiero que pienses sobre cada verso de esta canción, y al que use mal los baños llámale la atención, que no sabe lo que cuesta hacer cada instalación.

Cuida las fuentes, si no ¿quién va a beber? Los que tenemos agua la tiramos, dime ¿por qué? Porque no falta, creemos que siempre va a haber. Cuando se vaya será tarde para hacerla volver.

Reuniones en el baño, vandalismo en el baño, sal a jugar al patio en vez de ocupar el baño. lo mismo cada año, pero ahora hay menos tiempo, ¡salva el agual!, solo tienes que aportar tu gesto.

CÓDIGO DE CONDUCTA SOBRE EL AGUA DEL IES LA MADRAZA (PROGRAMA ECOCOLEGIAS)

Por un desayuno saludable y ecológico

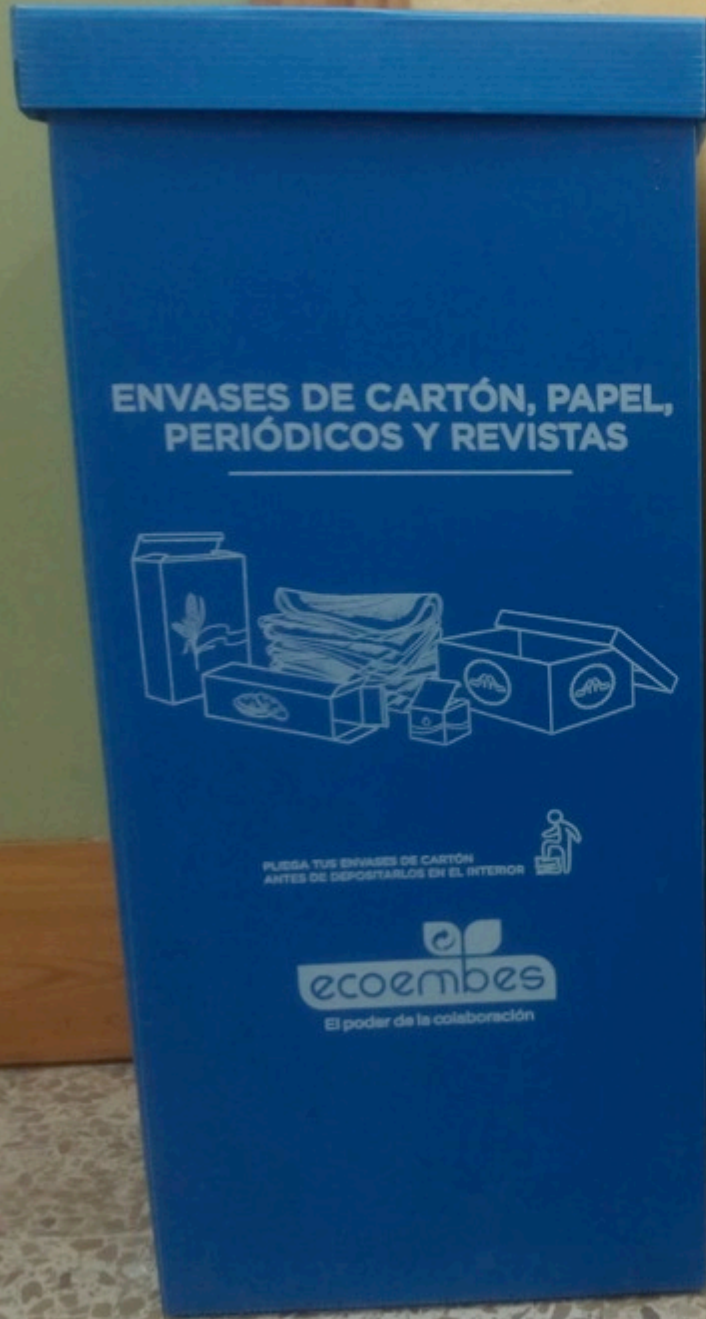


NO ENVUELVAS EL BOCATA
CON PAPEL PLATEADO,
TE SENTARÁ MEJOR
Y NO HABRÁS CONTAMINADO

SI METES TU BOCATA
EN UNA FIAMBREIRA
NO TENDRÁS QUE USAR
NI LA PAPELERA

Tres contenedores en cada aula y cada residuo a su sitio.

Antes de salir al patio en el recreo deposita tus envases en el contenedor amarillo de tu aula.





Sobre la mesa del profesorado hay una bandeja para papeles que se pueden reutilizar.





CUIDAR NUESTRO CENTRO
DE TODOS ES LABOR,
SI A ALGUIEN SE LE OLVIDA
RECUÉRDASELO CON FERVOR



¿Cómo podemos alcanzar estos objetivos?

1. Comprometiéndonos a seguir los CÓDIGOS DE CONDUCTA aprobados en cursos anteriores.
2. Incluyendo contenidos ambientales en las asignaturas y en las actividades extraescolares.



¿Cómo podemos alcanzar estos objetivos?

1. Comprometiéndonos a seguir los CÓDIGOS DE CONDUCTA aprobados en cursos anteriores.
2. Incluyendo contenidos ambientales en las asignaturas y en las actividades extraescolares.
3. Con los turnos de limpieza al final del recreo. Cuatro minutos son suficientes y todos te lo agradeceremos.

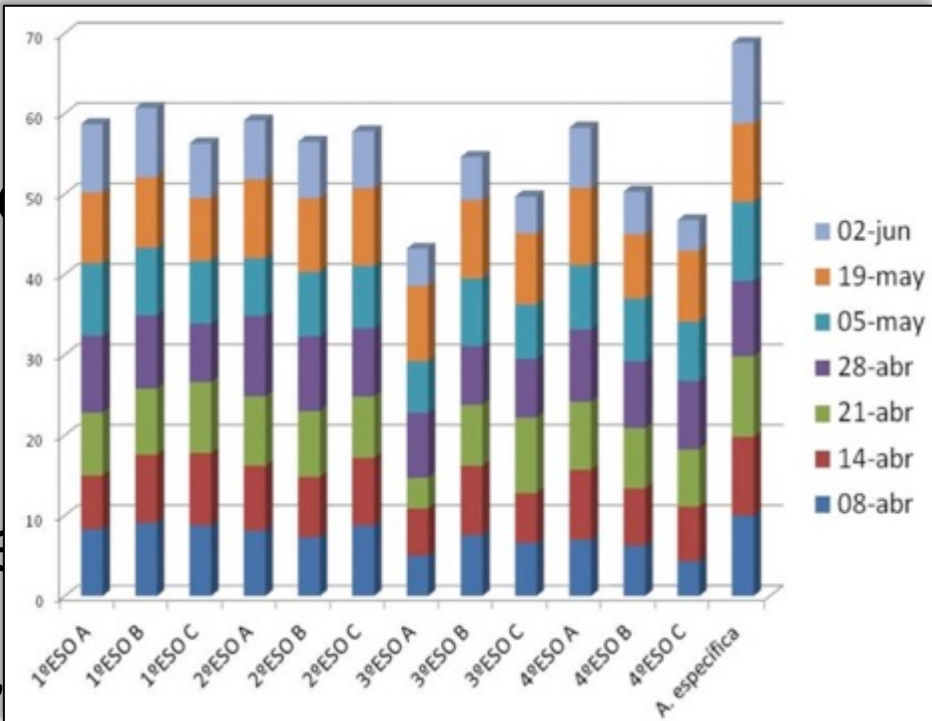


¿Cómo podemos alcanzar estos objetivos?

1. Comprometiéndonos a seguir los CÓDIGOS DE CONDUCTA aprobados en cursos anteriores.
2. Incluyendo contenidos ambientales en las asignaturas y en las actividades extraescolares.
3. Con los turnos de limpieza al final del recreo.
4. Depositando móviles, tapones, pilas, bolígrafos, ropa, pilas, etc. en nuestro punto limpio

¿Cómo podemos alcanzar estos objetivos?

1. Comprometiéndonos a CONDUCTA aprobados
2. Incluyendo contenido asignaturas y en las acti
3. Con los turnos de limpie
4. Depositando móviles, nuestro punto limpio
5. Concurso Ecoaula.



	Limpieza	Energía	Mobiliario	Decoración	Reciclaje	Sillas arriba	28-abr
1ºESO A	10	10	10	10	10	8	9,66666667
1ºESO B	5	10	10	10	10	10	9,16666667
1ºESO C	4	10	10	10	10	0	7,33333333



Ponemos las sillas encima de las mesas a las 14:45 para facilitar el trabajo del personal de limpieza.



EL TEMA DE ESTE CURSO ES...

INVESTIGACIÓN



Empezaremos con investigaciones sobre los plásticos en el Instituto en particular y en el planeta en general, con un mirada especial a nuestros mares.

Es la fase de ecoauditoría

PARTICIPACIÓN

- Las clases investigan, debaten y elaboran sus propuestas.
- Los representantes del alumnado acuden al Comité Ambiental en el que también hay profesorado, padres y madres.
- El Comité Ambiental recoge las aportaciones y dirige la mejora ambiental del Instituto.



Además del Comité hay varias comisiones en las que puedes participar voluntariamente en el tema que más te atraiga:



- Limpieza.
- Punto limpio y reciclaje.
- Decoración y embellecimiento.
- Jardines y exteriores.
- Igualdad.
- Solidaridad.
- Mediación.
- Animación de los recreos.

El delegado o delegada toma nota para poder convocar a las reuniones a las personas interesadas.