

I.E.S.
KAMADRAZA
GRANADA

Nº 53

LA MADRAZA

Nº 53
Abril 2019

Editorial

UNA CASA LLENA DE VIDA

"Algún día, cuando te marches para siempre, cuando entiendas que nunca tuviste mejores oportunidades para beber de la sapiencia de los demás, incluyendo a tus propios compañeros y cuando eches de menos que con cada concepto que incorpores, se abran las puertas de un mundo totalmente nuevo; sólo entonces, valorarás en su justa medida lo que el instituto ha supuesto para ti". Con esta frase que una vez un profesor, de forma tajante, pronunció ante una alumna, ahora otra profesora de este instituto, iniciamos el camino que dista entre el ecuador del curso y sus últimos suspiros, el último recodo del camino. Y lo hacemos profundizando en la idea de que las aulas cada día, con el primer toque del timbre, se convierten en una casa improvisada en la que vive una familia: la comunidad educativa.

Como en todas las familias, tenemos nuestros más y también nuestros menos, pero en ellas (y en nosotros) rezuma el espíritu del amor. Porque en la educación, si no prima el amor, lo que obtenemos es transferencia de conocimientos, que está muy bien, pero que, desprovista de valores, se queda incompleta, le falta el hábito de la vida.

No en vano, es la vida lo que llena nuestros pasillos. Una vida plena: cuidando el medioambiente con el proyecto "Ecoescuelas" capitaneado por el Comité Ambiental- algo que ha cristalizado en una distinción tan importante como es la obtención de la Bandera Verde-, cultivando el huerto y el Jardín Botánico, que este año celebra su décimo aniversario, reivindicando la Igualdad plena de las mujeres en las actividades relativas al 8 de marzo, que permanecen en nuestra memoria visual gracias a ese pasillo de mujeres ilustres que recibe a cada visitante, o a través de los debates, cuyos ecos aún resuenan en el Salón de Actos.

Esta es sólo una pequeña muestra de la incesante actividad de un centro lleno de vida. Si echamos la vista atrás, nos recordaremos en visitas, actividades, charlas, excursiones, leyendo en la biblioteca- también llena de vida con su reorganización, actividades y apertura del blog y los perfiles en redes sociales-, tomando crêpes o al compás del ritmo de las bandas del instituto.

Sin embargo, como ese río que nunca es el mismo, volveremos en breve a abrir las puertas a la vida a través de todo lo que aún nos queda. Para ello, hemos de contener el aliento y retomar fuerzas, la familia necesita de nuestro entusiasmo: intercambios con Australia, la jornada gastronómica solidaria, el Día del Libro y un sinfín de nuevos retos nos aguardan.

Y es que, ante todo, lo que hará que esa vida pase por nosotros, en vez de que nosotros pasemos por ella, será nuestra alegría, nuestro amor por los pequeños gestos cotidianos. En definitiva, serán nuestras ganas, las que harán que nuestra casa, en lugar de tener colores oscuros, se llene de calidez. De nosotros depende.

CONSEJO EDITORIAL:

Paco Cabrera M.
Dptº Lengua

COORDINACIÓN:

Paco Cabrera M.

REDACCIÓN:

Alumnos y Profesores

COLABORADORES:

Pablo Acosta, Carmen
Onieva, Rosa Rodríguez,
y Elena García,

DISEÑO Y MAQ.

Paco Cabrera M.

PORTADA

Esperanza Manzanera

CONTRAPORTADA

Esperanza Manzanera

EDICIÓN

I E S La Madraza

IMPRIME

I E S La Madraza

DEPÓSITO LEGAL

GR - 1195 - 07

SUMARIO

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1. Editorial | 13. Actividades |
| 2. Información y Comunicación | 29. Programa Ecoescuela |
| 9. Coeducación e igualdad | 35. Rincón Literario |

Miradas: Manuel Jiménez

Hoy en el punto de mira un alumno de 1º de Bachillerato de Ciencias Sociales nuevo en el centro, Manuel Jiménez López. Tras un trimestre en la Madraza nos ha sorprendido conocer que el pasado domingo 21 de enero, Manuel se convirtió en ganador del Cross Internacional de Itálica, toda una hazaña por la importancia de la prueba así como por el alto nivel de los participantes

Hemos querido echar un ojo a su otra vida fuera del instituto y para ello nos disponemos a hacerle una entrevista

Montse.- ¡Hola Manuel!,
¿Cómo ha ido el fin de semana en Sevilla?

Manu.- Buenas Montse, pues ha sido un fin de semana increíble, en una ciudad tan bonita como Sevilla. Fui con motivo del Cross de Itálica, una prueba en la que compito todos los años. Salí el sábado para hacer noche y competir más descansado el domingo. Tras quedarme solo en la última vuelta pude hacerme con la victoria y proclamarme por 7ª vez Campeón del Cross Internacional de Itálica.

Montse.- ¿Qué es el Cross de Itálica como prueba de atletismo?

Manu.- Es uno de los mejores Cross del panorama internacional al que suele ir la élite año tras año. Tiene además una importancia cultural pues pasa por las ruinas de Itálica, Santiponce.

Montse.- ¿Cuándo empezó tu carrera en el atletismo? ¿La práctica de este deporte te viene de familia?

Manu.- Empecé alrededor de los siete años, en la escuela de atletismo de Atarfe, donde sigo actualmente. Viene principalmente de mi padre, fan de este deporte y atleta, que quiso que yo fuera uno más. Un gran apoyo para mí.

Montse.- ¿Con qué equipo compites?

Manu.- Compito con el equipo Cuevas de Nerja U.M.A., equipo que me fichó hace cinco años y que siempre ha estado apostando por mí.

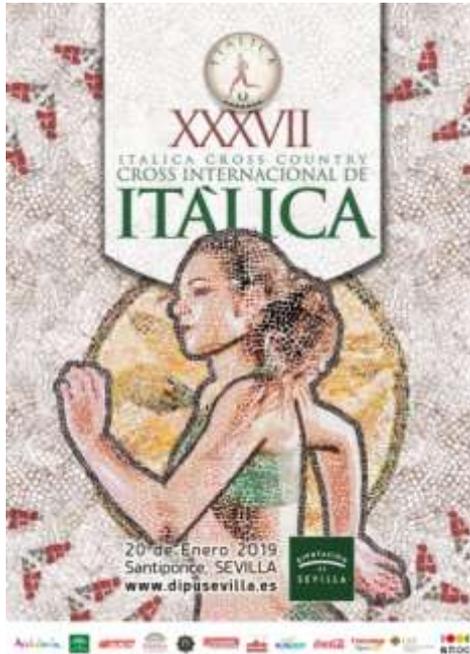
Montse.- ¿Has ganado más prueba a nivel provincial, regional o nacional?

Manu.- A nivel provincial no suelo competir ya que entreno en vez de correr el campeonato. A nivel andaluz tengo 7 títulos de Campeón de Cross, 6 de Campeón en Pista y 3 en Pista cubierta. A nivel nacional, la suerte no me ha acompañado ya que he quedado cuatro veces cuarto. Por clubes hemos ganado 4 veces el Cross Español y varios pódiums.

Montse.- ¿Qué exige en tu vida diaria el atletismo?

Manu.- El atletismo lo práctico todos los días y me supone diariamente entre dos horas y dos horas y media, dependiendo de si debo desplazarme a Granada.

Montse.- ¿Cuáles son tus pruebas favoritas?



Manu.- Mi prueba favorita es el Cross, ya que sientes el cariño de la gente y hay más variedad en el recorrido dependiendo de la zona geográfica en la que corres.

Montse.- ¿Es fácil hacer compatible el deporte y el estudio?

Manu.- Fácil no es; pero siempre se puede sacrificar un entreno porque lo principal son los estudios. Si quieres llevar las dos cosas a la vez, y aún más al nivel de competición que tengo actualmente, eso supone tener que aprovechar muy bien el tiempo.



Montse.- ¿Recomendarías la práctica del atletismo? ¿Por qué?

Manu.- Lo recomiendo ya que en el atletismo, al ser un deporte individual, te enfrentas y superas a ti mismo, te relacionas con tus amigos y te despejas.

Montse.- Es tu primer año en la Madraza, pregunta obligada: ¿Qué te parece el instituto?

Manu.- Sí, soy nuevo en el instituto. La Madraza me ha sorprendido mucho pues hay muy buen ambiente, tiene muchos proyectos, existe una buena relación entre profesores y alumnos.

Montse.- Por último me gustaría saber si tu futuro profesional lo relacionas con el deporte.

Manu.- Hay que mantenerse en lo más alto año tras año lo cual es muy difícil; pero ¿quién sabe? Si me va bien me gustaría vivir de este deporte durante algunos años. Y si está acompañado de una carrera relacionada con él, pues perfecto.

Montse.- Manu, te deseamos muchos éxitos deportivos así como académicos. Que tengas mucha suerte y sigas peleando por estar donde quieres y mereces. Muchas gracias.

Manu.- Gracias a vosotros.

Clasificación Liga de fútbol

El pasado 24 de enero finalizó la liga de fútbol de los recreos, ha sido una actividad que se ha alargado mucho debido a la gran cantidad de partidos que se han tenido que posponer por causas meteorológicas, pero finalmente hemos

podido terminarla y aquí está la clasificación por categorías".

LIGA 1º-2º ESO

- 1er clasificado: PARSEROS
- 2º clasificado: SQUAD
- 3er clasificado: MAGANTOS

LIGA 3°-4° ESO y 1° Bch

- 1er clasificado: INVICTUS FC
- 2º clasificado: DE LA CHARCA FC
- 3er clasificado / ha habido un empate entre los equipos: JULAIS FC y YOKEMON

¡Enhorabuena a todos los participantes! Desde el departamento de EF os animamos a seguir participando, todavía quedan muchos recreos para divertirnos en equipo, convivir con los compañeros/as y disfrutar de los beneficios de



la actividad física y el deporte. También queremos agradecer la labor del alumnado de 1º de bachillerato que ha asumido las labores de control y arbitraje de los partidos, espe-

cialmente a los alumnos de 1º Bch B, Álvaro Manzano y Arturo Legaza.

Reunión de la junta de delegados

El viernes pasado, 1 de febrero, tuvo lugar la primera reunión de la Junta de Delegados del IES La Madraza en este curso. Los delegados o subdelegados de cada uno de los grupos junto con los representantes del alumnado en el Consejo Escolar y Jefatura de Estudios, nos reunimos en el aula de Informática.

Mucho de que hablar a la hora de analizar y evaluar un largo primer trimestre que ha exigido a todos grandes energías. Pero con la mirada puesta en todo lo que está por venir y también

que mejorar en este segundo trimestre: desayuno andaluz, jornada gastronómica, evaluaciones, viajes al extranjero, móviles, boletines...

Queremos agradecer a los tres alumnos consejeros presentes, Miguel, Irene y Marta su magnífica actuación a la hora de transmitir la información a los compañeros delegados. En esa cadena de relaciones humanas y representación, queda pendiente un último eslabón, los grupos tutoría.

Gracias a todos y todas



Aprender el juego japonés del GO

Nuestro compañero, el profesor de matemáticas Paulino Valderas, ha decidido poner en marcha una iniciativa muy original en nuestro centro. Se trata de aprender a jugar al juego de estrategia japonés GO.

Go es un juego originario de Oriente, del que aún no se ha podido crear un programa informático que venza a una persona. Era un arte al mismo nivel que la filosofía, la escritura

y la música y entre sus beneficios se dice que se encuentra el profundo conocimiento que se adquiere de uno mismo.

Paulino os invita a todos los interesados en conocer y aprender las reglas básicas del Go a reunirse en los recreos en el aula de 1º ESO B. Ya

hay un grupo de seguidores que ha empezado a interesarse.



Proyecto KA1.

Formación del profesorado: "Art as therapy: self-expression and special needs in art education"

Los profesores Sergio López y Nicolás Crespo están realizando, durante la semana del 18 al 23 de febrero, un curso de formación del profesorado en la ciudad de Florencia, enmarcado en

nuestro proyecto Erasmus + KA1: "Formación en creatividad en el IES La Madraza". El curso está enfocado al arte aplicado a los alumnos con necesidades educativas especiales y al desarrollo

de la creatividad en las aulas y en el alumnado: Art as therapy: self-expression and special needs in art education.

Los dos profesores cubren el perfil del profesorado al que está dirigido el curso, Historia del Arte y Pedagogía Terapéutica, por lo que esperamos que las conclusiones que se extraigan redunden de manera muy positiva en nuestros alumnos y en el centro.



*ERASMUS+ “Plugging into nature with new technologies”
SIMPOSIO: Biodiversidad y desarrollo sostenible*

El pasado lunes 11 de marzo, en el marco del proyecto Erasmus+ “Plugging into nature with new technologies”, se desarrolló un simposio sobre Biodiversidad y Desarrollo Sostenible con el siguiente programa de actividades.

Tuvimos el honor de contar con la participación de la geóloga y experta en paleoclima Doña Carlota Escutia, que ha desarrollado gran parte de su actividad profesional en California y Texas, siendo jefa científica de varias expediciones a la Antártida. Nuestra invitada impartió una conferencia al alumnado de 4º ESO sobre los cambios climáticos en la Antártida y como habíamos conseguido descifrarlos, luego nos llevó a todos los asistentes a una expedición a la Antártida con lo que pudimos vivir de cerca la vida de un científico en el buque de perforación submarina “Joides Resolution”.

Paralelamente el alumnado de 2º ESO realizó un taller sobre el agua impartido por César Elvira, investigador del Centro Integral de Estudios

Medioambientales CIEMPIÉS. Con este taller los alumnos y alumnas de 2º tomaron conciencia del lujo del que disfrutamos al tener agua corriente en nuestras casas, de la escasez del agua en una gran parte del planeta y de la necesidad de cambiar nuestros hábitos de consumo y de vida para conseguir ahorrar agua y poder alcanzar un desarrollo sostenible en el futuro.

Finalmente, se impartió una charla a 1º Bachillerato sobre las lagunas de Sierra Nevada a la que siguió una demostración de cómo se estudian los ecosistemas acuáticos por parte de Manuel Villar (profesor del Departamento de Ecología de la Universidad de Granada) y Eulogio Corral, técnico de laboratorio de la Universidad. La demostración tuvo lugar en la charca del Instituto entre el croar de las ranas. En primer lugar se pasó la manga de plancton para recoger pequeños animalillos que viven en el agua y así deducir su calidad. La vegetación de ribera y la presencia de algas carófitas también se consideran indicadoras de buena salud. Tan solo las algas filamentosas deberían limitarse porque cubren la superficie del agua impidiendo la penetración de la luz, no sirven de alimento a los seres vivos y liberan algunas toxinas.

En segundo lugar se determinaron algunas propiedades físico-químicas como temperatura, oxígeno disuelto, ph o salinidad



Carlota Escutia con los coordinadores del proyecto, Octavio Martínez e Ignacio Mendiguchía

Alumnado del CEIP Martín Vivaldi en nuestro instituto

El 4 de marzo el alumnado de 6° de Primaria del CEIP Martín Vivaldi, acompañado por su tutor Manuel López Caparrós, visitó nuestro jardín botánico donde realizó una actividad sobre ornitología. También realizaron una actividad organizada



mentos granadinos

por el Departamento de Geografía e Historia en la que han podido visitar la exposición sobre Mujeres Ilustres y participaron en tres talleres sobre escritura en el mundo antiguo, pasatiempos sobre la Edad Media y maquetas sobre mo-

IX Concurso de escaparates. Ciclo formativo de Farmacia y parafarmacia

Este año se ha celebrado el IX Concurso de escaparates del ciclo formativo de farmacia y parafarmacia. Como suele ser habitual, el nivel de los escaparates ha sido muy elevado, y ha abarcado diferentes temáticas: la protección frente a los efectos adversos del sol, la promoción de un descanso adecuado, los productos para recién nacidos, los efectos negativos de la primavera y la salud bucodental.

El jurado del Concurso ha estado compuesto por el Sr. Director del IES La Madraza, por la jefa del Departamento de Farmacia, por el jefe de Actividades Extraescolares, por un alumno y por el presidente del AMPA. Nos gustaría destacar la



implicación y aportación un año más del AMPA.

Este año todos los escaparates han sido galardonados. Cuatro de ellos han recibido un accésit por su originalidad, detalle y trabajo realizado. El tercer premio ha sido para el escaparate destinado a la salud bucodental (Carmen, Lorena, Cristina, Raquel y Ana Mari) y el primer premio, por primera vez, ha sido compartido por dos escaparates: uno dedicado a la promoción del sueño y el descanso necesario (Fran, Carlos, Bárbara, Julia y Julia) y otro a la promoción de la protección frente al sol y a las picaduras de insectos y medusas (María, María José, Karima y Ángela). Hasta el lunes podrán visitarse los escaparates en su ubicación actual del pasaje de la libertad.

El loco festival

El 12 de abril celebraremos EL LOCO FESTIVAL, una jornada que incluirá un mercadillo benéfico, un concierto solidario y un concurso gastronómico. Para preparar esta jornada en las sesiones de tutoría se ofrece la siguiente información y varios enlaces:

- Presentación sobre EL LOCO FESTIVAL.
- Vídeo: La vida de esa niña se derrumba en un minuto.
- Vídeo: Soy un loco de ACNUR.
- Vídeo: ¿Normal o de locos?
- **Mercadillo solidario**. Con este mercadillo practicamos la reutilización, una de las tres

erres, y obtenemos un beneficio económico para los campos de refugiados de ACNUR (todo se va a vender a 1 euro). Cada estudiante y cada docente traerá dos objetos para venderlos (bisutería, ropa, objetos de decoración, libros, juguetes, peluches, objetos de cocina, cualquier cosa que esté en perfecto estado y ya no se utilice en casa). Cada clase tendrá una persona responsable que irá apuntando quién lo ha traído para animar a la participación de todo el alumnado. Los objetos se colocarán en la mesa delante de la Secretaría. Coordina la Comisión de Solidaridad.



- **Concurso gastronómico**. Cada clase dispondrá en el patio de una mesa para exponer su trabajo gastronómico que tratará sobre el tema elegido por la propia clase. Las mesas se montarán a quinta hora. Se valorará la integración de la comida en el tema común, la calidad de los platos elaborados, la explicación al jurado del trabajo realizado, la presentación, la capacidad de organizarse y cooperar de la clase, la reducción de residuos evitando materiales de usar y tirar (sobre todo plásticos), la correcta separación de residuos y la limpieza en el entorno de la mesa asignada a cada grupo-clase. La clase ganadora realizará un viaje a la playa en el mes de junio.

8 de marzo, Día de la Mujer

En torno al día 8 de marzo hemos desarrollado varias actividades para visibilizar el papel destacado de tantas mujeres que han realizado una extraordinaria labor a lo largo de la historia.

Todo el alumnado de ESO y 1º de Bachillerato ha participado en la investigación y elaboración de un cartel de una mujer ilustre y con todos esos carteles hemos hecho una macro **Exposición de Mujeres Ilustres** que ha estado acompañándonos durante



varias semanas de este mes de marzo. Con toda la información de esos carteles el alumnado de la ESO ha realizado una actividad titulada “Busca una mujer que...” que ha permitido descubrir a grandes mujeres y su importancia en la historia. También el alumnado de 1º de Bachillerato ha realizado una carrera de orientación que implicaba la búsqueda y aprendizaje sobre estas singulares mujeres.

Contamos incluso con la visita del Delegado de Educación D. Antonio Jesús Castillo García que se mostró muy interesado por todas las activi-



dades de coeducación que estamos desarrollando.

Además hemos contado con dos magníficas **conferencias de dos científicas** que están trabajando para cambiar el mundo: la astrofísica serbia **Mirjana Povic** y la experta en paleoclima **Carlota Escutia**. Mirjana compartió con el alumnado de 1º de Bachillerato su historia personal hasta convertirse

en científica, las ventajas e inconvenientes de ser científica, sus conocimientos sobre galaxias activas y sus proyectos en África para ayudar a que las mujeres africanas se puedan convertir en científicas también. Carlota Escutia habló al alumnado de 4º ESO sobre sus expediciones a la Antártida.

Nuestro alumnado del Aula Específica nos ha preparado la cartelería que ha acompañado una original **Colección de Mujeres del Mundo de porcelana** y también ha participado en las actividades que se desarrollan en la Casa taller sobre Igualdad del Ayuntamiento de Granada.

Por último, las alumnas de 4º ESO han tenido un **Taller de Defensa Personal** y empoderamiento de la mujer de 3 horas, impartido por Obdulia Martínez, seleccionadora de la federación andaluza de kárate y madre de dos alumnas del centro.





Plan de igualdad en el IES La Madraza 2º trimestre

Desde la Coordinación del Plan de Igualdad no queremos que la coeducación sea celebrar solo efemérides como el 25N y el 8 de marzo, queremos que la formación sea continua en todos

los niveles y en todos los meses del año, por eso este trimestre se han realizado variadas actividades:

Charlas sobre qué es el feminismo para 1º ESO impartidas por alumnas de la Comisión de Igualdad de 4º de ESO.



Charlas de educación afectivo-sexual sobre diversidad sexual para 2º ESO impartidas por la Fundación Triángulo de Sevilla.

Taller de 3 horas sobre relaciones de pareja para 4º ESO impartido por el Ayuntamiento de Granada con la Asociación Tropos.



Taller de defensa personal para las chicas de 4º ESO impartido por Obdulia Martínez, madre de dos alumnas del centro.

Dinamización en el recreo contra los **Mitos del Amor Romántico** el día 14 de febrero, día de los enamorados, llevada a cabo por el alumnado de 2º ESO de la comisión de Igualdad.



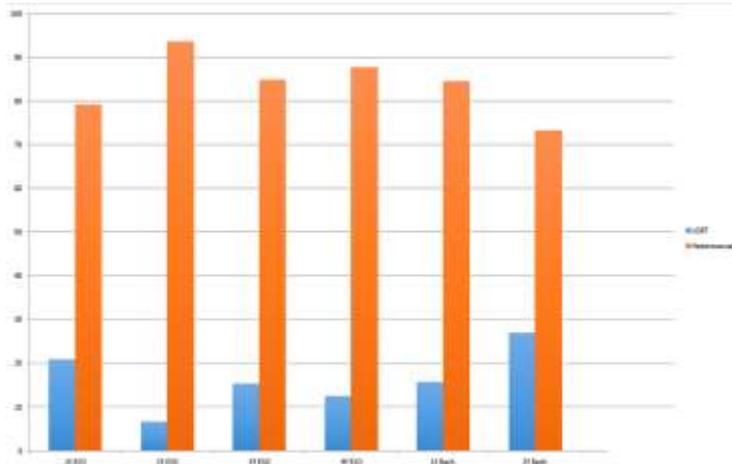
Asamblea LGBTI+ del IES La Madraza



Ahora en febrero ha hecho un año de la existencia de la Asamblea LGBTI+ en nuestro centro. Estamos muy orgullosos/as de contar con un **lugar de encuentro y reflexión** para todas las personas que quieran acudir de forma voluntaria y sin compromiso, tanto si forman parte del Colectivo como si son aliados y simpatizantes.

Nos estamos reuniendo **todos los viernes en el recreo** en el aula de 1º Bachillerato B. Además de ser un lugar de encuentro en el que compartimos nuestras inquietudes y dudas, también debatimos temas, compartimos lecturas, preparamos acciones para visibilizar el Colectivo en el instituto, etc. Por ejemplo, en el primer tri-

mestre hemos elaborado la **Encuesta sobre diversidad sexual para el alumnado y para el profesorado** que formaba parte de las investigaciones de la ecoauditoría de la Comisión de Igualdad del Programa de Ecoescuelas sobre Relaciones Humanas de este año.



Entre los resultados de esta encuesta de diversidad en la orientación sexual de nuestro centro nos ha sorprendido el elevado porcentaje de personas que pertenecen al Colectivo LGBTI+ (79 alumnos/as de los 418 encuestados, es decir, **un 19% del alumnado del IES La Madraza son gays, lesbianas, bisexuales, asexuales...**)

También nos ha llamado la atención que cuando preguntamos sobre si apoyas a las personas que forman parte del Colectivo LGBTI+, hay un alto porcentaje de alumnado heterosexual que sí las **apoya (90%)** pero también hay un 10% de

personas que reflejan un comportamiento de rechazo.

Igualmente nos han parecido muy significativas las respuestas dadas por el alumnado sobre si hay o no **discriminación en el instituto por la orientación sexual** y los ejemplos que contaban que habían presenciado en clases y en los pasillos.

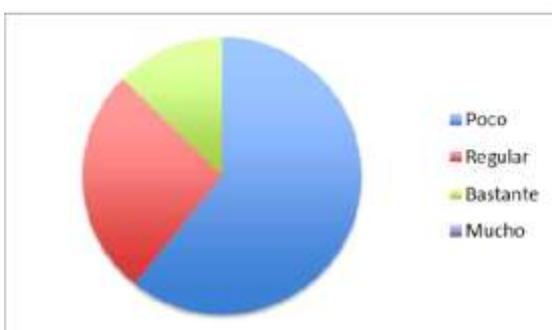
En este segundo trimestre en la Asamblea hemos realizado entre otras actividades un **vídeo-forum sobre los prejuicios de la bisexualidad**, y próximamente visitaremos la Asamblea LGBTI+ de otro centro escolar, el IES Severo Ochoa de la Chana, para conocer su experiencia y completar nuestra formación mediante diferentes dinámicas educativas.

Estáis invitados/as a asistir todas las personas que queráis compartir vuestras opiniones, ideas, inquietudes y reflexiones.

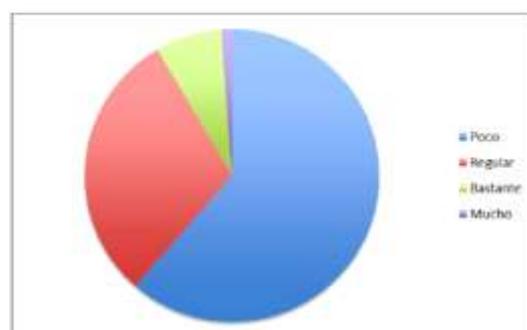
¿Apoyas a las personas gay, lesbianas, bisexuales, transexuales...? (Respuestas del alumnado heterosexual)



¿Es frecuente la discriminación en el Instituto por orientación sexual? (Respuesta del colectivo LGBT)



¿Es frecuente la discriminación en el Instituto por orientación sexual? (Respuesta de heterosexuales)



Visita a la Alhambra

Los alumnos de 2º ESO han realizado una visita a la Alhambra de Granada durante la mañana del día 14 de enero. La visita comprendía espacios tan representativos como la Puerta de La Justicia, los Palacios Nazaríes y el Carmen de los Mártires. Una de las novedades que han visto los distintos grupos han sido las recién restauradas pinturas de las bóvedas de la Sala de los Reyes.



Visitar la Alhambra en el mes de enero nos deja imágenes tan características como el hielo sobre la superficie de la Fuente de los Leones o en el suelo de mármol. La visita finalizó con un recorrido por los jardines del Carmen de los Mártires, donde la profesora de Literatura Carmen Onieva nos explicó algunas curiosidades del escritor José Zorrilla y su vinculación con este lugar.

Planta de reciclaje y compostaje

El 17 de enero el alumnado de 3º ESO visitó la planta de reciclaje y compostaje acompañado por Sergio López, Elena García y Pablo Acosta. Esta planta de reciclaje se ocupa solo del contenedor amarillo y del gris. Al llegar nos dieron una charla sobre dónde se debe tirar la basura las tres erres: reducir, reutilizar y reciclar (Jorge López).



Nos dijeron que cada día llegaban un millón de kilos de basura a la planta de reciclaje (Fabián Torres). La basura llega en un camión; el camión pasa por una báscula que lo pesa al entrar y al salir para saber cuánto pesa la basura. Después los camiones sueltan la basura en una fosa,

las cintas transportan la basura al triaje primario donde unas personas separan la basura más voluminosa (Jorge López). Los residuos restantes pasaban por un tubo que dejaba caer restos menores de 8 cm y se hacía la descomposición de la materia orgánica o compostaje. Después de pasar por una planta de afino se obtenía el compost orgánico (Daniel Barrionuevo). Después vimos donde se dejaban las pacas de residuos para que las empresas pudieran cogerlas sin tanto problema. Seguimos con el autobús y vimos donde se dejaba toda la basura fina que sirve como compost. El compost tenía que estar en ese sitio sesenta días y algunos días pasaba una máquina volteadora que lo que hace es remover el compost para que se airee (Sebastián Fernández).

Me ha gustado mucho esta excursión porque te concienza de lo importante que es reciclar. Además aprendes muchas cosas sobre los diferentes procesos de los residuos. Me gustó mu-

cho que hiciésemos un monedero con *bricks* de leche y revistas (David López). Esta salida ha servido para darnos a entender lo importante que es reducir los residuos y el trabajo que

cuesta reciclar la basura. Fue muy interesante en general y me gustaría hacer más excursiones como esta (Fabián Torres).

Visita al Centro Municipal de Iniciativa Empresarial

El Jueves día 17 de Enero, los cursos de 2º A y B del Ciclo de Farmacia, acompañados por Aurelia Vallecillo y M.ª Ángeles Jiménez, acudieron al Centro Municipal de Iniciativa Empresarial en Granada, recibieron información sobre los diferentes



cursos que podían realizar para seguir formándose, la importancia de la iniciativa emprendedora y de cómo crear una empresa.

Tras la charla les mostraron las diferentes empresas que se encontraban en el Vivero, ubicado en el mismo Centro Municipal.

Alumnado de Arte en la Alhambra

El 18 de enero las alumnas de Historia del Arte de 2º Bachillerato visitaron la Alhambra con su profesora Elena García. Aunque todas conocían el monumento, disfrutaron especialmente la visita gracias a los conocimientos adquiridos este año en la asignatura de Arte



Proyecto Farmamundi: Revelando salud



Dentro del proyecto de actividades de Farmamundi con el alumnado de 1º de Farmacia, se encuentran realizando la segunda fase que consiste en el aprendizaje de la fotografía con cámaras y móviles para su uso en denuncia, crítica y reflexión social.

Visitas a facultad de farmacia y almacén de medicamentos bidafarma

Como en cursos anteriores el alumnado de 2º curso del CF de Técnico en Farmacia y Parafarmacia visitó el día 23 de enero el Departamento de Farmacia y Tecnología Farmacéutica en cuya Planta industrial ha podido ver, entre otras cosas, el funcionamiento de distintos tipos de máquinas de comprimir. En el Museo de Historia de la Farmacia, Legislación y Gestión farmacéutica han podido admirar materiales, equipos y documentos, tanto escritos como fotográficos de interés histórico-profesional,



sobre todo para quien esté relacionado con el mundo farmacéutico.

El día 24 realizaron una visita al almacén de distribución farmacéutico BIDA-FARMA donde pudieron ver el funcionamiento de un sistema robotizado de grúas para el almacenaje de medicamentos controlado informáticamente, que permite la recepción y llenado de bateas para la distribución en las oficinas de farmacia. También pudieron apreciar cómo se realiza una coordinación de trabajo en serie, así como el funcionamiento de una cooperativa farmacéutica

Celebración del Día de la Paz

Como viene siendo habitual, el Día de la Paz en el IES La Madraza está protagonizado por la CARRERA SOLIDARIA organizada por los profesores del Departamento de Educación Física y el coordinador del programa "Escuela, espacio de Paz", Nicolás Crespo, en la que se recaudan fondos para la ONG "Save the children". Los alumnos de 1º y 2º ESO y los del



aula de TEA han participado en esta actividad junto a algunos de sus profesores.

Los alumnos de PMAR y del aula TEA han realizado un cartel con MANDALAS coloreadas por ellos mismos que ha servido para decorar una de las paredes del centro.

La profesora de Lengua y Literatura, Rosa Mª Rodríguez, ha incluido una actividad nueva que ha realizado en el recreo con un grupo de alumnos de 1º ESO, un TALLER DE RADIO, en el que los alumnos han leído poemas y algunos datos relacionados con este día



Concierto didáctico para 1º ESO

El 31 de enero el alumnado de 1º ESO asistió a un concierto didáctico en el Auditorio Manuel de Falla, un espectáculo muy completo denominado "Ritmo" en el que hubo música, danza y números acrobáticos. El escenario estaba lleno de múltiples instrumentos de percusión con los que se recrearon ritmos africanos, brasileños, australianos, flamencos y hasta hip-hop. Organizó esta salida la profesora de Música María José Fernández y acompañaron al alumnado Carmen Camacho, Rosario Ureña y Pablo Acosta.

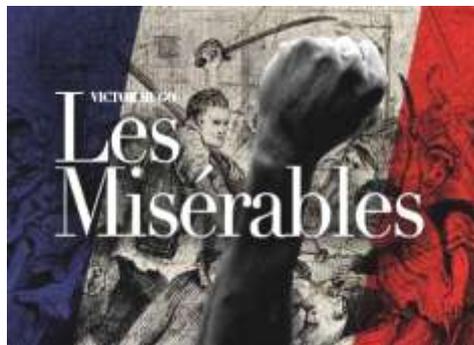


Teatro en francés

El día 1 de febrero acudimos al teatro en francés, fieles a nuestra cita anual. Desde hace ya seis años, a la vuelta de Navidad comenzamos a trabajar con 3º y 4º de ESO la obra de un autor clásico. La compañía de teatro **BricAbrac** es la encargada de hacer la selección, desde el año pasado nos acercamos a la figura del gran autor del siglo XIX, **VÍCTOR HUGO**. Como reto encomiable, llevar al teatro su novela de 2000 páginas y 5 libros, "**LES MISÉRABLES**".

A las 9:30 los 120 alumnos de francés, acompañados de 4 profesores, hemos emprendido nuestra singular marcha que nos ha llevado por Camino de Ronda, Calle Arabial, para, pegados

al Río Genil, acceder al teatro del "Cubo" de la antigua Caja Granada.



Hemos compartido la sala con otros centros, uno de ellos de Linares. Por fin el telón sube y desfilan ante nuestros ojos personajes familiares en voces y actores desconocidos. La magia rápidamente hace su efecto

y nos vemos acomodados en el turbulento París del siglo XIX. Por fin conocemos a Fantine, Jean Valjean, la pequeña y posteriormente atractiva Cosette...

De vuelta a la realidad desandamos nuestros pasos para volver a la Madraza, con un alto en el camino para, en tres cuartos de hora, andar por el parque, comprar chuches o tomar una hamburguesa. **VIVE LE THÉÂTRE!**

Concierto didáctico OCG para 2º ESO

El día 1 de febrero el alumnado de 2º ESO asistió a un concierto didáctico de la O.C.G. en el Auditorio Manuel de Falla dedicado al ritmo. Estuvieron acompañados por los profesores Inmaculada Sanjuán, Félix Cuesta, José Antonio Rodríguez y Mª José Fernández.



Visita a la Escuela de Empresas

El pasado jueves, 31 de enero, la clase de 2BC,



acompañada por Joaquín Fullea (FOL) y Loli Gómez (Economía), visitaron el Centro de Asesoramiento a Empresas del Ayuntamiento de Granada. Realizaron un seminario sobre empresas impartido por María Jesús, del cual recibirán un diploma acreditativo. También visitaron el centro, que tiene un vivero de empresas y naves para empresas. Una de ellas es una empresa de diseño en impresoras 3D.

Celebración del Año Nuevo chino

你好!



El día 4 de febrero nuestros alumnos y alumnas de chino extracurricular celebraron conjuntamente con su profesora Zhan Yuting la víspera de la entrada del año lunar chino y que según el calendario tradi-



cional es el año 4.717 de nuestra era.

El año nuevo chino, más conocido como Fiesta de la Primavera en China o año Nuevo Lunar en el extranjero, es la festividad tradicional más importante del calendario chino, celebrada también en otros países del este de Asia.

Este nuevo año lunar llega bajo el signo del cerdo (猪 = zhū) animal que se asocia con la fertilidad y en el que primará el diálogo y la diversión.

新年快乐 (xīn nián kuài lè)

FELIZ AÑO NUEVO CHINO

Échange IES La Madraza- IES Padre Suárez

El pasado lunes 4 de febrero hemos realizado la primera parte del intercambio que desde hace varios años nos hermana con el IES Padre Suárez. Nuestro instituto acerca a los alumnos visitantes al francés, en este caso de la mano de nuestros recién llegados alumnos de 1º de ESO-A.



Desde hace días preparamos una mañana repleta de actividades. En nuestra particular hoja de ruta:

-Recepción de los 30 alumnos del IES Padre Suarez junto a su profesor de inglés, Francis (nuestro querido y añorado excompañero) y su

profesora de francés, Carmen. *Tour* por el instituto para descubrir la charca, el patio, la cafetería de alumnos, etc.

- Taller de juegos tradicionales en el patio: *la marelle, les chaises musicales, Pierre-feuille-ciseaux, la pétanque, 1 2 3 Soleil, les billes, la course à cuillères...*

- Recreo compartido con nuestros 600 alumnos y alumnas.

- Taller de *crêpes* en la Semana de la *Chandeleur*.

- Emocionante Semifinal de Debates en el Salón de Actos entre 1º de ESO B (ganador de esta edición) y 2º de ESO A. Las actividades extraescolares como tema de discusión, a favor o en contra. Intenso debate el

mantenido posteriormente en el Laboratorio de Ciencias por los alumnos del IES Padre Suárez. Quizás algún día los debates se conviertan en un vínculo más de nuestro hermanamiento.

- Paseo por el Ágora y Jardín Botánico...para terminar en los columpios del Parque y em-

prender la vuelta a pie que les llevará al centro de la ciudad.

Agradecimientos, sentidas despedidas, risas y desde la verja del instituto el recordatorio de nuestra cita en el mes de abril para compartir en su centro nuevas experiencias. *À TRÈS BIENTÔT!*

(*MERCI* a los alumnos monitores de juegos, así como a los 8 ayudantes del taller de *crêpes*)



Fase final del Concurso de Debates de 1º y 2º ESO

El 4 de febrero tuvo lugar la fase final del Concurso de Debates de 1º y 2º ESO, una actividad con la que se pretende fomentar la expresión oral, la argumentación y las buenas formas en las discusiones. El tema sobre el que se ha debatido ha sido: *Las actividades extraescolares por las tardes, ¿son una necesidad?*

El primer debate enfrentó al equipo de 2º C (Eugenia Barranco, Abel Delgado, Pablo de la Iglesia y Mar Trenado) y al equipo de 1º C (Pedro Aguilera, Jacobo Ávila, Ángela González y Hugo Yeguas). El siguiente debate fue entre 1º A (Alejandra Fernández, Helena Gómez, Carla Medina y Antonio Pérez) y 2º B (Iris Mª Hoces, Elena Ruiz, Lucas Villegas y Jacqueline Zimmer). El tercer debate lo protagonizaron 1º B (Pablo Álvarez, Alejandra Cantero, Elena Cordones y Marta Rodríguez) y 2º A (José Barranco, Alberto Damas, Patricia Díaz y Fernando Guzmán). El jurado designó a los dos mejores equipos para disputar la final: 2º C y 1º B siendo este último grupo el que se proclamó campeón

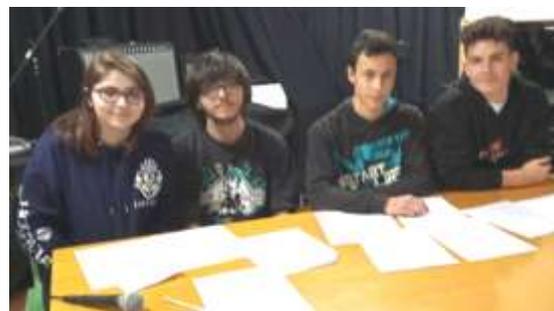
3º y 4º ESO

El 5 de febrero tuvo lugar la fase final del Concurso de Debates de 3º y 4º ESO en el que se trató sobre: *Movimientos migratorios: ¿se deberían suprimir las fronteras?*". Los equipos participantes demostraron una gran preparación y resultaron debates muy interesantes.

Se enfrentaron el equipo representante de 3º B (Beatriz Álvarez, Haitam Fahsi, David Fernández y Laura Hernández) y el de 3º C (Daniel Barrionuevo, Sebastián Fernández, Jorge López



Nuestro agradecimiento a todos los participantes por el esfuerzo de preparación y por la superación de las reticencias a hablar en público; al profesorado del Área Sociolingüística, especialmente a Carmen Onieva, Elena García, Cristina Moreno, Gonzalo Espejo y José Manuel Arroyo, por la organización del debate; a los tutores y tutoras que han dedicado varias sesiones a trabajar este asunto en clase; al profesorado encargado de hacer de jurado y moderar el debate (José Manuel Arroyo, Carmen Onieva, Juan Francisco Quesada y Pablo Acosta); a Manuel Quirós y Octavio Martínez por poner a punto el salón de actos y ocuparse del equipo de sonido y a Carmen Celeste Arias que grabó en vídeo los debates



y Leticia Martínez). A continuación debatieron 4º B (Clara Caballero, Ruth Trenado, José Javier Ureña y Miguel Velasco) y 4º C (Carmen Cruz, Sukaina Saoud, Lucía Valdivia y Moataz Zouini). El siguiente debate lo protagonizaron

3º A (Álvaro Cárdenas, Ángela García-Alix, Nuria de Miguel, Marina Sánchez) y 4º A (Julia Díaz, Ildefonso Ortiz, Lucas Pelta y Darío Pérez). El jurado designó a los dos mejores

equipos para disputar la final: 4º C y 4º A siendo este último grupo el que se proclamó campeón

1º Bachillerato

El 6 de febrero tuvo lugar la fase final del Concurso de Debates de 1º Bachillerato sobre el tema "Libertad de expresión, ¿todo vale?". El equipo ganador ha sido el de 1º Bachillerato A integrado por Juan María López, María Lafuente, Lucía Aguilera y Yassin Bolehfa.



Charla sobre inspección farmacéutica

El pasado martes 5 de febrero se dio una charla a los alumnos de 2º del Ciclo Formativo por parte del Inspector Provincial de Farmacia de Granada Francisco Ignacio Sánchez Osorio sobre la Inspección de farmacia en la comunidad Autónoma de Andalucía. Se habló de los programas para la inspección farmacéutica así como la selección de un servicio de farmacia para realizarla y los protocolos que utilizan.

También se abordó el tema del nuevo sistema de codificación que se implanta ahora en el mes de febrero con el fin de evitar la falsificación de medicamentos mediante un sistema de dispositivos de seguridad para prevenir la entrada de medicamentos falsificados en el canal legal.



Taller 3 pasos para el empleo

El martes 5 de febrero, especialistas del Servicio Andaluz de Empleo impartieron al alumnado del Ciclo Formativo de Farmacia y Parafarmacia el taller "3 pasos para el empleo", en el que se profundizó en los elementos fundamentales para la inserción laboral, como la elaboración de un curriculum adecuado a la oferta de trabajo o la preparación de las entrevistas de trabajo, tanto individuales como colectivas.

A su vez, se informó de las principales empresas granadinas que demandan trabajadores del



sector de la Farmacia y la Parafarmacia y las cualificaciones demandadas, así como de los criterios que se suelen tener en cuenta para captar y descartar candidatos.

Excursión a Tabernas y Sorbas

El 12 de febrero el alumnado de 3º ESO realizó una excursión a la provincia de Almería y visitó la Plataforma Solar de Tabernas (un centro pionero a nivel mundial en investigación sobre energía solar) y las cuevas en yesos junto a la localidad de Sorbas. Realizaron un interesante recorrido subterráneo a la vez que comprendieron el origen de estas formaciones geológicas. Acompañaron al alumnado Elena García, Carmen Romero, Sergio López y Pablo Acosta.



El día 12 de febrero fuimos los 3º ESO de excursión a la Plataforma Solar de Tabernas (Almería). Una vez allí nos explicaron que es la primera planta solar donde se consiguió producir energía a través de la luz y calor del sol, a

pequeña escala y está destinada al estudio de este tipo de energía renovable.

David Vilchez

Es un centro tecnológico que no sirve para generar electricidad sino que aquí se estudian las diferentes formas de conseguir electricidad del sol y limpiar aguas. Se creó en los años 70 con la crisis del petróleo y empezaron a investigar.

Álvaro Cárdenas

Las dos instalaciones primeras fueron el sistema de concentración en torre y los sistemas cilindro parabólicos. Los heliostatos tenían espejos que concentraban la luz del sol en una torre y tienen dos ejes que permiten que se muevan siguiendo la trayectoria del sol. En la torre el receptor volumétrico de aire concentra los rayos, calienta agua y su vapor mueve turbinas para producir electricidad.

Miguel Sierra

Los hornos solares sirven para el estudio solar. Aquí se examinan y ponen a prueba los materiales que puedan soportar los cambios de temperatura fuertes como por ejemplo los materiales que recubren una nave espacial.

Ahinoa Molina

Videoconferencia con Madagascar

El 13 de febrero el alumnado de 1º ESO A participó en una videoconferencia con un colegio



de Madagascar. Esta actividad forma parte de un hermanamiento escolar promovido por Agua de Coco que les está sirviendo para acercarse a adolescentes que viven en una realidad diferente y para fomentar la solidaridad internacional. Marta López, miembro de esta organización, acompañó al grupo durante la videoconferencia.

La chandeleur au lycée La Madraza

El día 4 de febrero iniciamos en el IES La Madraza la celebración de la Chandeleur. El Departamento de francés convoca en el Laboratorio de Ciencias cada uno de los grupos de francés de 1º a 4º de ESO para proceder a una hora de cocinado de ricas y olorosas crêpes.

Junto a la creativa cartelería, coloridos ingredientes, originales formas...para dar con la mejor crêpe de concurso. En esta edición se ha producido un empate entre tres grupos de 2º de ESO. Un grupo de 3º ESO B se ha alzado con la victoria en el segundo ciclo



Reencontrando la Granada clásica

Asistencia a una representación de *Electra* y paseo de reconocimiento de la tradición clásica en algunos lugares y edificios emblemáticos de Granada

El alumnado de 1º y 2º del Bachillerato de Humanidades y el de 4º de E.S.O. C que cursa la materia de Latín, tuvieron la ocasión de participar el pasado día 13 de febrero en una actividad extraescolar que, organizada por el Dpto. de Latín y Griego de nuestro Instituto, había sido diseñada y preparada como una

oportunidad preciosa para complementar algunos de los contenidos propios de sus materias y trabajados previamente en el aula. Acompañados por los profesores D^a Rosa Rodríguez y D. Gonzalo Espejo, asistieron, primero, a una puesta en escena de *Electra* de Sófoeles, en el *Teatro Isabel la Católica*, a cargo de



la Compañía *Alezeia*, un grupo que cuenta con larga tradición dentro del teatro hecho por y para estudiantes.

A continuación, en un agradable paseo por el centro de Granada, pudieron reconocer en algunos de sus lugares más transitados y de sus edificios señeros, manifestaciones y mensajes estrechamente unidos a las huellas dejadas por la tradición clásica en nuestra ciudad. Entre ellos, los que recibieron especial atención, fue-

ron la **Casa de los Tiros** y la **Real Chancillería**, en los cuales los alumnos colaboraron activamente a desentrañar dichas huellas.

Una actividad -creemos- interesante para cualquier persona con cierta inquietud cultural y curiosidad por las cosas de su ciudad y su pasado, pero que puede resultar especialmente relevante para un alumnado llamado a adentrarse en las Humanidades.

Visita a la Alhambra y la Catedral

El pasado 14 de febrero, el alumnado de Patrimonio Artístico y Cultural de Andalucía pudo disfrutar de un magnífico día de visitas a dos de los grandes monumentos de Granada: la Alhambra y la Catedral. Con ello, profundizaron en los contenidos que se tratan en la materia y pudieron valorar de primera mano el rico patrimonio de la ciudad en la que residen.



Actividad PMAR

Los grupos de PMAR de segundo y tercero hicieron una salida el miércoles 20 de febrero.

En primer lugar, hicieron la ruta de los Granadinos Ilustres de la Avenida de la Constitución para luego visitar La Madraza a través del programa de la



UGR que da a conocer el patrimonio de Granada. El centro de la jornada estuvo ocupado por

la visita a la Biblioteca de Andalucía donde conocieron su funcionamiento y donde hicieron

un maravilloso Taller sobre músicas del mundo, con especial acento en la música andalusí, a cargo de Suhail Ensemble. Fueron acompañados por los profesores de

Ámbito Sociolingüístico Carmen Onieva y Agustín Palomar.

Granja Escuela Huerto Alegre 2019

Los días 21 y 22 de febrero el alumnado de 1º ESO estuvo en Huerto Alegre realizando actividades muy variadas entre las que destacan el cuidado de los ani-



males de la granja, los talleres, los juegos y los paseos por el campo. Esta salida ha posibilitado la convivencia entre los tres grupos de 1º ESO

que han estado acompañados por su profesorado de Biología: Pilar Fernández, Antonio Jiménez y Pablo Acosta. El buen tiempo ha favorecido el disfrute de esta actividad y, sobre todo,

el buen hacer de las granjeras Guada, Noe, Marina y Lely, de los granjeros Albán y Ángel y de las cocineras Montse y Luisa.

Visitas a los juzgados de lo social

El 19 y el 26 de febrero, el alumnado del primer curso del Ciclo Formativo de Farmacia y Parafarmacia ha acudido a los Juzgados de lo Social de Granada para presenciar juicios laborales de diversa índole.

En la actividad, el alumnado ha podido comprobar de primera mano la utilidad práctica de los conocimientos adquiridos a lo largo del curso en el módulo profesional de Formación y



Orientación Laboral, al tiempo que han comprobado el funcionamiento real de la Administración de Justicia.

Finalmente, el profesor Joaquín Fullea quiere agradecer la muy

buena disposición de los jueces del juzgado número 1 y 2 para explicar al alumnado las diversas cuestiones que se han planteado a lo largo de la celebración de las distintas vistas.

Excursión a Puerto Lobo

El grupo de 1º de Bachillerato-Biología, acompañado por los profesores Octavio Martínez y Pilar Fernández, ha visitado el Parque Natural de la Sierra de Huétor el martes 26 de febrero. Han realizado una ruta de senderismo por Puerto Lobo, Cruz de Viznar, Cueva del Agua y Barranco de la Umbría. En su contacto con el medio natural, se han desarrollado técnicas de

muestreo de comunidades vegetales y reconocido varias especies de Gimnospermas. Tiempo



radiante y estupenda jornada de convivencia.

Exposición de los trabajos de los alumnos

En el Pasaje de la Libertad hay una exposición de los trabajos realizados por algunos alumnos de 2º ESO en la asignatura de Educación Plástica con su profesora Nuria González.

Los alumnos de 4º ESO han realizado distintos arcos que han servido para decorar uno de los pasillos del instituto



Trabajos de volúmenes, figuras geométricas y monumentos realizados por el Aula Específica

El IES la Madraza en Sierra Nevada

Durante los días 25, 26 y 27 de febrero los profesores Javier García, José Alberto Barrigón y Antonio José Jiménez acompañaron al alumnado a Sierra Nevada donde aprendieron o mejoraron su nivel de esquí y snowboard.



Desayuno saludable

Tal y como viene siendo habitual, el Día de Andalucía se celebró en nuestro Instituto con el tradicional desayuno andaluz organizado por el AMPA Azardam. El Centro de Salud Albayda impartió una charla sobre alimentación saludable y nuestro compañero Nicolás Crespo fue entrevistado en la radio para explicar los actos que se habían desarrollado en el Centro.



Campaña de alimentación saludable

El alumnado de 3º C, después de estudiar la alimentación, decidió organizar una campaña para promover la alimentación saludable en el Instituto y la hizo coincidir con el desayuno andaluz organizado por la AMPA. Realizaron una exposición que incluía carteles, memes,

photocall, dos vídeos divertidos y un juego de ordenador, todo ello disponible en la web del Instituto. También tienen previsto visitar al alumnado de Infantil del CEIP Martín Vivaldi para desarrollar un taller sobre alimentación saludable.



Viaje cultural 2º Ciclo Formativo de Farmacia

El alumnado de Segundo de Farmacia está realizando en estos días su Viaje de Estudios por la ciudad de Berlín. Son numerosas las actividades y visitas que tienen por delante y que seguro disfrutarán. El Berlín medieval, la Isla de los Museos, el Parlamento e incluso visitas por las farmacias de la capital germana no faltarán en este viaje. Acompañan al alumnado los profesores Eduardo Sánchez Osorio y José Alberto Barrigón.



Excursión de Educación Física

El pasado miércoles, 16 de marzo, al alumnado de 1º de bachillerato y 4º de ESO pudo disfrutar de una jornada muy "activa" fuera de nuestro



centro. Estuvieron patinando en la pista de hielo Igloo y luego practicando un poco de escalada en el rocódromo Rock´n Block.

Al principio, a algunos el patinaje se les resistió pero poco a poco fueron cogiendo confianza y finalmente casi todos terminaron desliziéndose con más o menos fluidez.

En el caso del rocódromo hubo quienes disfrutaron más de la parte de escalada deportiva, con cuerda y quienes prefirieron la zona de boulder, escalada sin material, a poca altura del suelo,

colchonetas en este caso.

Fue una jornada muy deportiva en la que aprendieron nociones básicas de hockey sobre hielo y conocieron un poco más sobre el deporte de la escalada.

El disfrute estaba asegurado y las agujetas, también.

Visita Museo de la Memoria de Andalucía

En la mañana del 22 de marzo, un grupo de dieciséis alumnos cuyos grupos (2º de bachillerato y 4º de ESO) se encuentran de viaje de estudios, ha realizado junto con las profesoras Mónica Hurtado y Carmen Onieva



una visita al Museo de la Memoria de Andalucía, donde han desarrollado una actividad titula-

da "Escape hall sobre la Generación del 27". Tras varias pruebas han conseguido recabar interesante información sobre este grupo artístico y alcanzar el documento final.

A continuación han visitado una exposición sobre Manuel Ángeles y han realizado un taller creativo con

música de fondo de Manuel de Falla.

Ecoparque

El 28 de marzo el alumnado de 1º ESO A y C visitó el Ecoparque con sus profesores Antonio Jiménez y Pablo Acosta; al día siguiente fue 1º ESO B el que realizó esta visita con sus profesoras Pilar Fernández y Carmen Camacho.

Primero nos han recibido y hemos entrado en una sala donde nos han dado una charla sobre el reciclaje y la reutilización de objetos de segunda mano o usados anteriormente. Además, nos

han explicado la diferencia entre los residuos y la basura. Finalmente, nos han enseñado fotos de gente en montañas de basura, nadando en lagos llenos de plástico o incluso niños asiáticos que, por la explotación infantil de empresas como Nike, Adidas u otras, viven en condiciones pésimas y con un sueldo escaso.

Luego nos dividieron. Nosotros, 1º C, hemos empezado con la visita a las instalaciones y en

tres grupos hemos hecho un juego donde teníamos que responder a unas preguntas correctamente para conseguir una de las dos tarjetas. Quien consiguiese las dos, ganaba.

Después tuvimos un descanso para comer y



luego nos volvimos a la sala donde nos dieron la charla y, en los mismos grupos, hemos hecho jabón con aceite usado, agua y sosa cáustica. Cada uno se ha llevado un jabón donde en la etiqueta aparece la receta para elaborarlo.

En mi opinión, esta actividad ha estado muy bien porque hemos aprendido un poco más sobre el reciclaje y la contaminación. Mi parte favorita ha sido hacer el jabón porque nos hemos divertido mucho haciéndolo. Aunque el recorrido por las instalaciones ha estado bien, me ha parecido aburrido comparado con lo otro.

Jacobo Ávila Manzano

Almedinilla

El alumnado de 1º y 2º del Bachillerato de Humanidades y el de 4º de E.S.O. C que cursa latín tuvo ocasión de participar el pasado día 2 de abril en una actividad que,

organizada por el Dpto. de Latín y Griego, perseguía un acercamiento a algunas de las huellas del mundo clásico grecorromano.

Acompañados por los profesores D^a Rosa Rodríguez y D. Gonzalo Espejo, pudieron disfrutar en Almedinilla de un extraordinario día de convivencia y de hallazgos culturales relacionados con Grecia y con los antiguos pobladores iberos y romanos de nuestro territorio.

Así, por la mañana, además de participar en un “Taller de mitología grecorromana”, asistimos a una magnífica representación teatral de *Las Nubes*, de Aristófanes, a cargo del grupo In Albis, de Morón de la Frontera e hicimos una visita guiada del Museo de Almedinilla, el cual



reúne un interesante conjunto de piezas procedentes del poblado ibero que existió muy cerca del caserío actual y de la muy singular villa romana de “El Ruedo”. Tras

un tiempo libre para almorzar y disfrutar del entramado urbano del pueblo, tuvo lugar la visita -también guiada- de la extraordinaria villa romana y el visionado de un documental sobre ella en el Centro de Recepción de Visitante, el cual, además, ofrece una interesante muestra de reproducciones de instrumentos musicales del mundo antiguo.

Una actividad, en definitiva, que cubrió ampliamente los objetivos que perseguía como complementación, en un clima de disfrute y convivencia, de la formación de los alumnos de nuestro Instituto que cursan las materias de Latín o Griego.

El clima social del instituto

El trabajo sobre el núcleo temático del entorno humano y el clima social del Instituto se ha realizado siguiendo la metodología propia del Programa Ecoescuelas caracterizada por la participación y la investigación. A lo largo del primer trimestre se llevaron a cabo varios estudios a partir de cuestionarios que se han pasado en varias clases. De cada cuestionario se ha ocupado un departamento didáctico diferente y es el propio alumnado el que realizó un estudio estadístico sencillo. Además, esta fase de trabajo ha tenido una función de sensibilización.



El resultado es un documento muy extenso que incluye gráficas y tablas referidas a la diversidad dentro del Instituto, el ambiente en clase y en los recreos, las relaciones entre el alumnado y el profesorado, la participación, la inclusión, el estrés, etc. Los resultados de la ecoauditoría fueron presentados a las clases que hicieron sus propuestas de mejora en sesiones de tutoría. El Comité Ambiental, en reunión celebrada el 14 de marzo, sintetizó estas propuestas y está elaborando dos documentos, el Código de Conducta y el Plan de Acción, que dará a conocer en las próximas semanas.

La jornada provincial de Ecoescuelas

El 28 de enero se celebró en La Madraza la Jornada Provincial de Ecoescuelas a la que asistieron más de cuarenta docentes que coordinan el Programa Ecoescuelas en sus respectivos centros. Destacó la presentación de la experiencia del CEIP Clara Campoamor (Atarfe), cuyo coordinador explicó numerosas actividades de educación ambiental destacando el trabajo conjunto con otros centros de Atarfe. Seguidamente tuvo lugar una visita guiada por el IES La Madraza para lo cual se organizaron cinco grupos, cada uno de ellos dirigido por una

persona diferente (las madres M^a Carmen Arellano, Gabriela Rodríguez y Patricia Anaya, el padre Emilio Gómez y el alumno Fabián Torres). Estos grupos realizaron un recorrido que incluía trece estaciones en cada una de las cuales había alumnado que explicaban un aspecto del Instituto. Por la tarde se reflexionó sobre los problemas que suele haber en los patios escolares y cómo mejorarlos teniendo en cuenta los diferentes usos que pueden tener y que han de cumplir una función de socialización, sin olvidar la seguridad, la confortabilidad



y la estética. A cada grupo de docentes se le asignó una zona del patio del Instituto para que diseñaran propuestas de mejora que reflejaron en maquetas. Estas maquetas se expusieron en

el Pasaje de la Libertad para ayudar a la reflexión sobre cómo queremos que sean nuestros patios y sobre qué queremos que suceda en ellos.

Los recreos

A lo largo del segundo trimestre Carmen Jaena, Raquel Moya y Daniel Ye (2º Bachillerato), junto al profesorado de Educación Física, han organizado una liga de quema para promover una actividad alternativa al fútbol que domina nuestras pistas deportivas. Destacamos también el papel de **animación de los recreos** del juego de mesa “Go” promovido por el profesor Paulino Valderas y del taller de radio organizado por la profesora Rosa Rodríguez.

El grupo de **voluntariado ambiental** ha seguido trabajando en los recreos de los lunes y los jueves en el mantenimiento de la charca y el jardín, especialmente podando y limpiando la zona que linda con el colegio. En la imagen los voluntarios y voluntarias aparecen celebrando el décimo cumpleaños del jardín botánico.

Las **patrullas verdes** se constituyeron después de Navidad como una medida adicional para hacer frente a la suciedad en los patios. Las patrullas recorren los exteriores del Instituto recordando el buen uso de los contenedores, retirando algunos residuos e informando al profesorado si hay grupos o personas aisladas que reiteradamente ensucian una zona. El equipo está formado por Alejandra Fernández, Helena Gómez (lunes), Alejandro Tapia, Olivier Bergond (martes), Héctor Arellano, Taib Kabouh, Olga Romero, Nour Sbahi (miércoles), Pedro Aguilera, Marta Moreno, Carla Medina (jueves), Mariem Bel, Alba López y Antonio Pérez (viernes). Animamos a nuevos voluntarios y voluntarias a que se incorporen a las patrullas.



El jardín botánico

En marzo de 2019 se cumplieron diez años de la primera plantación en el jardín botánico del Instituto. Con este motivo se organizó una exposición fotográfica en el vestíbulo del Instituto recogiendo la evolución del jardín y una colec-

ción de infografías denominadas “Planta del mes” que se elaboraron en los primeros años del jardín.

El profesor José Casares, que protagonizó la creación del jardín, nos visitó el 20 de marzo.

Tras recorrer la exposición y el jardín con el profesorado de Biología, mantuvo un encuentro informal en el Ágora con un grupo de 1º ESO en el que también estuvieron presentes el profesor Luis López y el director Francisco Cabrera. Después del recreo José Casares visitó la exposición con alumnado de Bachillerato y luego los reunió en el ágora explicándoles cómo surgió la

idea del jardín botánico, insistiéndoles en que hay que aprovechar oportunidades que se presentan en la vida, destacando la importancia de la colaboración entre personas e instituciones y mostrando cómo un proyecto se va ampliando con nuevas iniciativas.



La charca de La Madraza

Después de Navidad la charca se mostraba tranquila y silenciosa, con muy poca actividad por parte de insectos y, especialmente, de las ranas que estaban hibernando. Tan solo algunas lavanderas recorriendo la orilla de la charca con su característico golpeteo de cola.

El 19 de febrero aparecieron ocho o diez sapos en la charca. Este fenómeno es curioso ya que estos animales pasan casi toda su vida fuera del agua y solo buscan el agua para reproducirse. Efectivamente, durante los dos días siguientes pudimos ver el amplexo, la unión del macho y de la hembra, y un cordón gelatinoso de varios

metros de longitud conteniendo miles de huevos negros. A los pocos días los sapos abandonaron la charca y volvieron a la vida terrestre y nocturna lo que hace difícil observarlos.

A primeros de marzo se interrumpió el silencio



que ha caracterizado la charca durante los últimos meses. Las ranas volvieron a croar lo que

marca el final del período de reproducción. Al iniciarse la primavera hay en la charca una importante colonia de ranas y muchísimos renacuajos de sapo. Son fácilmente observables insectos como el barquero acuático, larvas de libélulas, larvas de efímeras y, si se usa lupa binocular, dafnias y copépodos.

El principal problema de la charca en estos momentos es que la actividad de las ranas levanta material del fondo y se queda suspendido cerca de la superficie. Además, cuesta que se extiendan las algas caráceas que son las propias de este ecosistema y, en cambio, sí lo hacen excesivamente las algas filamentosas.

Decoración y limpieza

La decoración del Instituto mejora día a día, principalmente con aportaciones del alumnado de la asignatura de Educación Plástica, guiado por su profesora Nuria González, pero también de otras asignaturas que exponen sus trabajos en los pasillos y en el Pasaje de la Libertad. Destacan los corazones colocados en las gradas cuyos escalones han sido repellados reciente-



mente por Francisco Cabrera, Manuel Quirós y Manuel Espinosa.

En cuanto a la suciedad, se nota mejoría con respecto al primer trimestre gracias a los turnos de limpieza: a lo largo de dos semanas una clase se ocupa de limpieza del vestíbulo al final del recreo y de realizar una batida de patios. En el segundo trimestre este trabajo ha sido realizado por 2º ESO C, los tres grupos de 3º ESO, 4º A y 4º B. Blanca Fernández, Yamila Martín y Nuria Soto (2º Bachillerato) han organizado los turnos y han calificado a cada equipo con unas pegatinas de colores en el cuadrante situado en el tablón de Ecoescuelas. Las “Patrullas Verdes” también han contribuido notablemente a la limpieza de patios. Sin embargo, todo esto

resulta insuficiente porque no se trata de limpiar

IES Miraya del Mar

El 25 de marzo recibimos la visita de una delegación del IES Miraya de Torre del Mar (Málaga), concretamente 32 estudiantes de la ESO y tres docentes: Gabriel del Corral (Coordinador de Ecoescuelas), M^a Carmen Ruiz (Coordinadora de Escuela Espacio de Paz) y Rafael Yusta (Educador Social).

El alumnado de Torre del Mar se reunió en el salón de actos con 25 estudiantes de La Madraza que participan activamente en alguna de las Comisiones del Instituto. Después de las oportunas presentaciones, dialogaron sobre problemas ambientales y sociales. Los alumnos y alumnas de La Madraza actuaron como guías en un recorrido que se hizo por todo el Instituto y al final de la mañana realizaron actividades en el Jardín Botánico y en la Charca.

El 5 de abril fue una delegación de La Madraza la que se desplazó a Torre del Mar. El grupo

más sino de ensuciar menos.

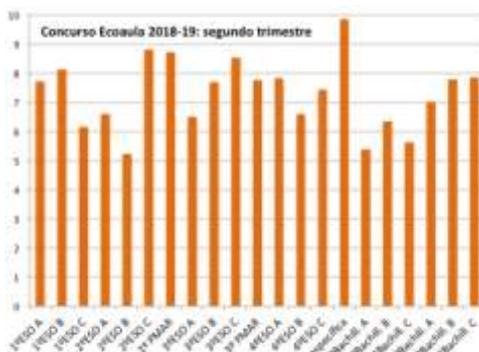
visitante estuvo integrado por 28 estudiantes (desde 1º ESO a 1º Bachillerato), Emilio Gómez (padre de alumna), la profesora Elena García y los profesores Manuel Quirós y Pablo Acosta. Tuvieron oportunidad de conocer experiencias muy formativas como el punto de encuentro del recreo de los viernes, el laboratorio de la igualdad, el taller de reciclaje y medio ambiente, las sesiones de yoga, el club de lectura, el club de manga, las patrullas de limpieza, las acciones solidarias, etc. Les sorprendió también la cuidada decoración de los pasillos y de las zonas comunes con muchas plantas y re-aprovechando palés y otros materiales de desecho. Agradecemos la extraordinaria acogida por parte de toda la comunidad educativa del IES Miraya del Mar.



Concurso Ecoaula

El Concurso Ecoaula, que pretende hacer de las aulas espacios agradables para la convivencia, lo han coordinado Manuel Viedma, Paula Durán y Jesús Ortega (2º Bachillerato).

De los resultados de las revisiones de aulas del segundo trimestre destacan, con una nota media por encima del 8, el Aula Específica, 2º ESO



PMAR, 2º ESO C, 3º ESO C y 1º ESO B. Como premio se han organizado salidas al Parque de Bomberos. Enhorabuena a todos estos grupos

y ojalá que los resultados mejoren en el tercer trimestre, sobre todo en el reciclaje y en la colocación de las sillas encima de las mesas al final de la mañana

Bandera verde

El 18 de febrero recibimos la visita de Manuel López (Planes y Programas Educativos), Pepa Moya (Secretaría Técnica de Ecoescuelas) y Ana Meco en representación de la Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor (ADEAC). Esta organización es la encargada de otorgar a las playas la “Bandera Azul” y a los centros escolares la “Bandera Verde”.

Acompañaron a los visitantes nuestro Director Francisco Cabrera, la madre y miembro del Comité Ambiental M^a Carmen Arellano, las alumnas Patricia Díaz e Irene Sierra, los alumnos Noel Naranjo y Pedro Aguilera, la Coordinadora de Igualdad Elena García y el Coordinador de Ecoescuela Pablo Acosta. La primera parte del recorrido se dedicó al edificio: contemplaron los múltiples trabajos expuestos en la Calle de la Amistad, visitaron un grupo de 4º ESO coincidiendo con el jurado del Concurso Ecoaula y analizaron la información del tablón de anuncios de nuestra Ecoescuela. Seguidamente recorrieron los exteriores prestando es-



pecial atención a las gradas, el vivero, la charca, el huerto y el jardín botánico. La visita terminó con una reunión informal en el Ágora.

Un mes más tarde se comunicó la concesión del galardón “Bandera Verde” a La Madraza. La Bandera Verde supone un reconocimiento al trabajo realizado y, sobre todo, un estímulo para seguir avanzando desde los valores del Programa Ecoescuelas: participación, investigación, compromiso ambiental y social. La entrega formal de banderas se realizará a todas las ecoescuelas galardonadas de Andalucía en un acto que tendrá lugar el 29 de mayo.

La gota

Todo comienza cuando el pequeño copo de nieve cae en la punta del Veleta, allí en la bonita Sierra Nevada. Mientras la lluvia se deposita en los fértiles suelos de los alrededores del río Darro, la joven gota recorre los bonitos barrios granadinos, salpica en la cara a cada niño que juega divertido al borde de las antiguas fuentes de piedra que habitan en las estrechas calles del Albaicín, donde una paloma de grandes alas se posa en las delicadas tejas de barro que componen el techo de esas casas que rodean el aljibe de San Nicolás, teniendo así unas bonitas vistas a ese palacio nazarí que por las tardes se vuelve de un color rojizo en el que destacan pequeños reflejos del agua escondida entre los jardines de esta maravilla palatina.

La gota entra en la ciudad del agua mediante la acequia Real que desciende desde el Sacromonte y entra en la Alhambra como un rey a su castillo. La pequeña gota se asusta con las feroces caras que se muestran en la Fuente de los Leones.

Mientras tanto un agricultor despierta con el primer rayo de sol para cultivar, allá donde encontramos esas verdes hortalizas y en el mismo lugar donde pasaba sus largos veranos el gran escritor que emociona con cada letra: Federico García Lorca. Aquí, en la huerta de San Vicente, donde todo crece en su honor, la gota ya un tanto abatida por su largo recorrido riega cada raíz que se aferra con fuerza al rico suelo. Aquí en la Vega todo nace con ganas.

La gota decide seguir su recorrido por un lugar un poco más animado. Sigue su camino por el centro de la capital encontrándose a los pies de la estatua de El Aguador que se vuelve diminuta con respecto a la grandiosa catedral de Granada en la cual no se puede distinguir su final debido a que el radiante sol nos lo impide. La gota, anonadada por la majestuosidad de este gran monumento decide preguntar a la gente que ríe junta sobre el origen de esta escultura. La joven gota se queda sorprendida con la importancia que tiene y ha tenido el agua en Granada al enterarse de que el agua que repartían los aguadores, la cual cargan los burros en sus costados, era recogida de la Fuente del Avellano y de la Ribera del Genil.

La gota comienza a dar los primeros signos de cansancio tras haber recorrido todos los recovecos de cada rincón de Granada. Finalmente llega a su destino en las alegres playas del Mar Mediterráneo en Salobreña, donde puede descansar al fin, viendo toda Granada desde las alturas tras convertirse en una blanca nube que pronto le permitirá volver a hacer su camino. Pero por ahora la gota descansará observando el pueblecito del Albaicín que allá en el cielo se ve como un pequeño punto blanco. Ahora volver a recorrer sus calles. Ahora ser parte del agua de Granada.

Helena Gómez Ruiz. 1º ESO

Poemas escritos en el jardín botánico

Cornicabra

Cornicabra, bonita y roja
donde hay muchas hojas.
Cornicabra tomando el sol
donde hay muchas hojas.
Bonita y roja
única y hermosa, cornicabra.

Marta Moreno

Sol

Sol brillante y cálido.
En el sistema solar
calentar y girar
con mucho resplandor.
En el sistema solar,
brillante y cálido,
naranja y grande, sol.

Carla Medina

Romero

Romero, aroma sincero.
Verde y agradable.
Suave y campero.
Su olor te envuelve en una capa invisible
de bienestar y tranquilidad,
paz y solidaridad.
Mi descripción puede ser exagerada,
pero está concentrada
en lo que en verdad
es el romero.
Le sigue la lavanda,
pero como el romero
ni el mundo entero,
suave y campero.
Niña, coge romero,
di lo que sientes,
túmbate en la hierba fresca,
piensa y déjate llevar.
Llora, ríe, canta
porque aroma sincero,
agradable, suave y campero
es el romero.

Pedro Aguilera

Pino

Pino pinito, hermoso y agradable.
Por todos lados está
donde hay agua y sol.
El pino pinito recogiendo los nutrientes está
con sus raíces largas y relucientes.
Donde haya agua y sol lo verás.
Grandioso y amable, pino pinito.

Olivier Bergond

Gatos

Gatos bonitos y rápidos.
En las ciudades y en el campo.
Los gatos toman el sol,
buscan el sitio perfecto y se acurrucan.
En las ciudades y en el campo,
bonitos y rápidos,
sigilosos y hermosos.
Gatos.
Si los veis no los asustéis.

Diego Cámara

Arce granadino

Arce granadino, pequeño y fino
en la zona sombría del jardín.
Arce granadino está sin hojas
respirando a través de sus ramas
en la zona sombría del jardín.
Pequeño y fino,
sombrio y amarillo, arce granadino.

Lucas Fernández

Gato negro

Gato negro.
Es silencioso y escurridizo.
En un arbusto me observa
Gato negro.
Me observa tranquilamente,
con silencio y delicadeza.
Sigue en el arbusto.
Es silencioso y escurridizo,
pero pequeño y adorable.
Gato negro.

Nour Sbahi

