

DÍA DE LA ECOESCUELA 2025: INFORMACIÓN PARA EL ALUMNADO

El Día de la Ecoescuela es una jornada de sensibilización, aprendizaje y convivencia de la comunidad educativa. Se dedicará al barrio Albayda y tendrá lugar el 7 de mayo: a segunda hora se celebrará un acto comunitario en el patio y a tercera, cuarta y quinta horas se realizará un itinerario guiado recorriendo las calles de Albayda.

El itinerario se desarrollará en grupos de treinta personas en los que se mezclará alumnado de todos los cursos; en cada parada un alumno o alumna diferente explicará lo trabajado por su clase.

Cada estudiante tendrá que preparar bien su exposición teniendo en cuenta lo siguiente:

- Las exposiciones serán de 10 minutos.
- Es importante cuidar tanto el contenido de la charla como el estilo comunicativo comunicativas: vocabulario apropiado, volumen, entonación, lenguaje no verbal...
- Se podrá contar con imágenes, gráficas y otros recursos, pero no se leerá.
- Los ponentes actuarán en parejas que determinará su profesorado.
- Ambos miembros de la pareja tienen que dominar la exposición completa. Se recomienda ensayarla varias veces.
- Las exposiciones recibirán una calificación que formará parte de la evaluación de la asignatura. También se valorará la atención a otros ponentes, el aprovechamiento de la actividad, la relación con alumnado de otras edades y, en general, el comportamiento.

El recreo tendrá lugar en la calle por lo que cada estudiante deberá llevar lo que estime conveniente para su desayuno de media mañana. El desayuno ha de ser saludable (sin chucherías ni bollería industrial) y ecológico. Así pues, renunciamos a briks, botes de plástico y papel de aluminio. Recomendamos frutas, bocadillos (liados en servilletas o metidos en estuches reutilizables) y agua en cantimplora o similar. El objetivo es residuo cero.

Además, hay que llevar gorra, una libreta de tamaño medio folio y un pequeño estuche para realizar dibujos (lápiz, goma, bolígrafo negro o rotulador negro de punta fina). Al acto comunitario hay que ir ya con la mochila, el desayuno y todo el material.

Animamos a cada alumno y a cada alumna a preparar esta actividad con esmero, a abrirse a personas nuevas, a aprender con las propuestas de otras clases y a disfrutar de esta jornada especial.

DÍA DE LA ECOESCUELA 2025: INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS Y AUTORIZACIÓN PARA LA SALIDA DEL ALUMNADO

El Día de la Ecoescuela 2025 se dedicará al barrio Albayda y tendrá lugar el 7 de mayo. A las 9:15 se celebrará un acto comunitario en el patio y de 10:15 a 13:45 se realizará un itinerario por las calles de Albayda. El itinerario se desarrollará en grupos de treinta personas en los que se mezclará alumnado de todas las clases; en cada parada un alumno o alumna diferente explicará lo preparado por su clase.

Esta es una jornada de sensibilización, aprendizaje y convivencia de la comunidad educativa por lo que la participación de las familias es muy importante. Las personas interesadas pueden comunicarlo a pacorob484@g.educaand.es lo antes posible para diseñar los grupos convenientemente. La participación de madres, padres y otros familiares puede ser como oyentes, pero también como ponentes; en este caso se incluirán paradas adicionales para que aporten alguna curiosidad sobre el barrio, sus instituciones, comercios, asociaciones, personajes, problemas, anécdotas, etc.

Las familias también pueden apoyar esta jornada favoreciendo que el desayuno sea saludable (sin chucherías ni bollería industrial) y ecológico. Así pues, renunciamos a briks, botes de plástico y papel de aluminio. Recomendamos frutas, bocadillos (envueltos con servilletas o metidos en estuches reutilizables) y agua en cantimplora o similar. El objetivo es residuo cero.

Esperando que esta actividad sea de su agrado, les saluda

El Comité Ecosocial del IES La Madraza

DÍA DE LA ECOESCUELA 2025: INFORMACIÓN PARA EL PROFESORADO

Descripción general

El Día de la Ecoescuela es una jornada de sensibilización, aprendizaje y convivencia de la comunidad educativa. Se dedicará al barrio y tendrá lugar el 7 de mayo: a segunda hora se celebrará un acto comunitario en el patio y a tercera, cuarta y quinta hora se realizará un itinerario guiado recorriendo las calles de Albayda. El itinerario se desarrollará en grupos de treinta personas en los que se mezclará alumnado de todos los cursos; en cada parada un alumno o alumna diferente explicará lo preparado por su clase.

La primera hora y la sexta hora se desarrollarán en las aulas con relativa normalidad, pero no serán aptas para exámenes porque muchos grupos tendrán que repasar sus exposiciones, montar, desmontar, etc. Incluso puede haber grupos que ocupen parte de la sexta hora y lleguen tarde.

No participará el alumnado de 2º Bachillerato y C.F. Farmacia, salvo que su profesorado decida otra cosa en su hora de clase.

Participación del profesorado en el itinerario guiado

Hay **docentes que han trabajado en clase un aspecto del barrio** para que su alumnado lo exponga en alguna de las paradas del itinerario. Para asegurar la calidad de las exposiciones conviene revisarlas en clase teniendo en cuenta lo siguiente:

- Las exposiciones serán de 10 minutos. Se podrá contar con el apoyo de imágenes, gráficas y otros recursos, pero no se leerá. Se recomienda ensayar en el aula.
- Los ponentes actúan en parejas, pero ambos tienen que dominar la exposición completa.
- Las parejas las hace el profesorado procurando la inclusión del alumnado con dificultades, el buen entendimiento en cada pareja y que las exposiciones sean de calidad. La composición de las parejas se comunicará al coordinador de Ecoescuelas lo antes posible.
- El profesorado recibirá información sobre cómo ha expuesto cada alumno y cada alumna en el Día de la Ecoescuela y la incluirá en la evaluación de su asignatura. El alumnado ha de saber esto con antelación.

En cada grupo itinerante habrá un docente responsable y un docente ayudante. El **profesorado responsable** tendrá las siguientes funciones:

- Pasar lista y comprobar la asistencia. Promover que se aprendan los nombres de los miembros del grupo.
- Marcar el itinerario a seguir.
- Controlar el tiempo dedicado a cada parada y decidir el momento y lugar para el recreo.
- Promover un ambiente cordial, de respeto y cuidado del entorno.

- Calificar las exposiciones de cada estudiante y su comportamiento durante el itinerario.
- Promover la reflexión y el diálogo grupal en cada parada y al final del itinerario: principales aprendizajes, ideas más llamativas, sentimientos, felicitaciones, valoración general de la jornada, etc.

Estas son las funciones del **profesorado ayudante**:

- Ocupar la última posición del grupo durante el recorrido y ayudar a que se desplace de manera compacta.
- Colaborar con el profesorado responsable.
- Promover un ambiente cordial, de respeto y cuidado del entorno.
- Realizar fotografías y vídeos.

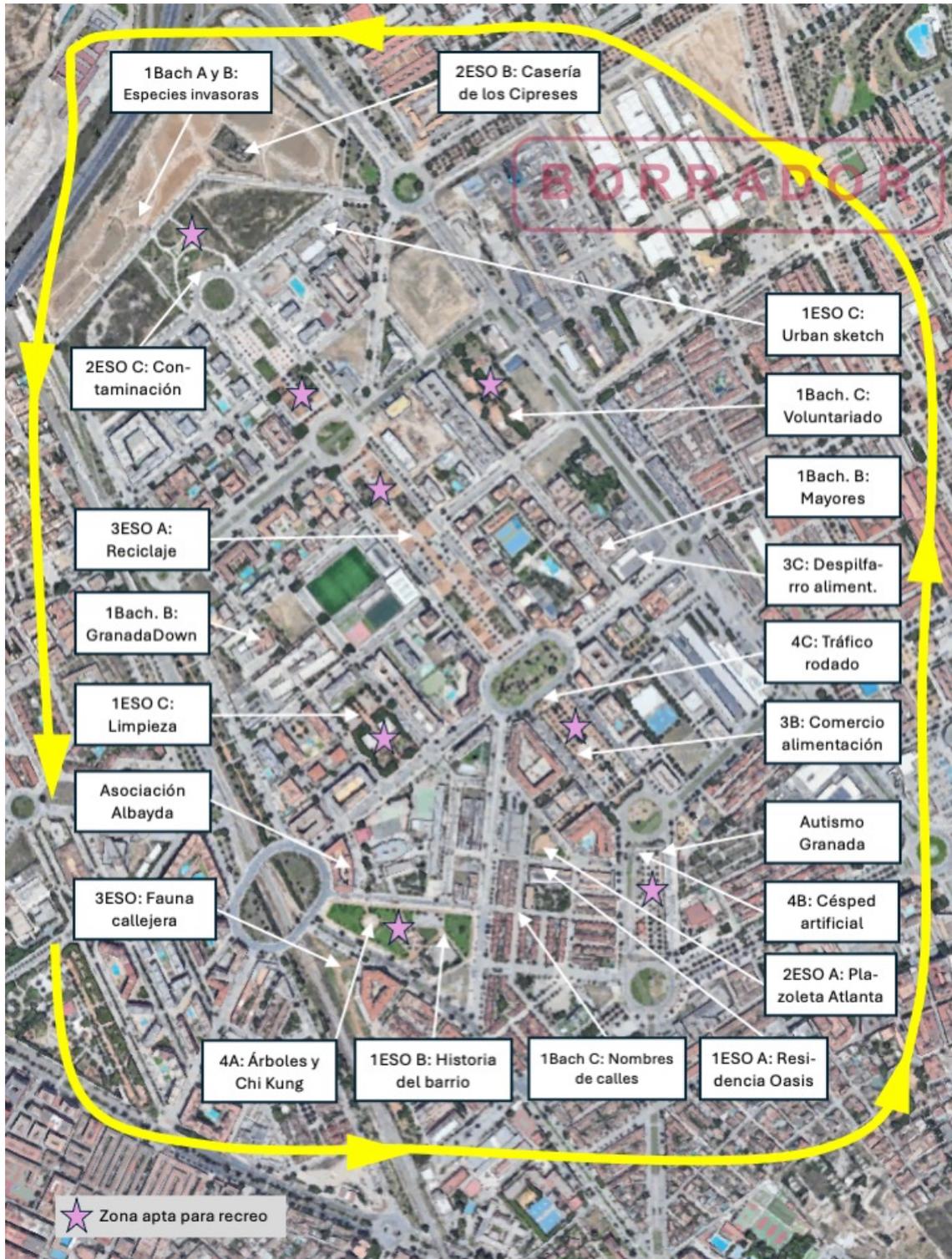
Horarios del profesorado responsable (R) y del profesorado ayudante (A)

GRUPO	1ª: clase normal	2ª: acto comunitario	3ª: Itinerario	R	R	4ª: Itinerario	5ª Itinerario	6ª: clase normal
A			R: Laura Martos A: Luis Nogues			R: Laura Martos A: Ylenia Fornell		
B			R: Juanje Castillo A: Francisco Bazoco			R: Juanje Castillo A: Francisco Bazoco		
C			R: Helvia Blanco A: Ramón Vasallo			R: Helvia Blanco A: Mara V./Pedro M.		
D			R: ¿Miguel A. Bailón? A: Conchi Reyes			R: ¿Miguel A. Bailón? R: Jesús Miranda		
E			R: ¿Rocío Montoro? R: Carmen Onieva			R: Rocío Montoro A: José N./Víctor G.		
F			R: Fernando Guzm. A: Antonio Reyes			R: Fernando Guzmán A: Justo Gómez		
G			R: Víctor González A: Gracia/Paloma			R: Víctor González ¿?		
H			R: Chema González A: Esperanza Manz.			R: Chema González A: Mª José Rodríguez		
I			R: Juan F. Montero A: Jesús López			R: Juan F. Montero A: Charo Reyes/Loli M.		
J			R: Mamen Martínez A: Carmen Santos			R: Mamen Martínez A: Mercedes González		
K			R: Alberto Guirado ¿?			R: ¿Alberto Guirado? A: Nuria Rojas		
L			R: Antonio Jiménez A: Javier García			R: Antonio Jiménez A: Marcos Escalona		
M			R: Carlos Salazar A: Pablo Romero			R: Carlos Salazar A: Blas Moreno		
N			R: Mónica Hurtado A: ¿Inma López?			R: Mónica Hurtado A: Mª José Fernández		
Ñ			R: Montse López A: ¿Olga Martínez?			R: Montse López ¿?		

Nota 1: Los relevos se producen a mitad del recreo.

Nota 2: Se agradece profesorado voluntario para ocupar los espacios marcados en rojos.

Plano del itinerario y de las paradas



Breve descripción de las paradas

1. Parque de Atrás, Avenida Francisco Ayala esquina con calle Coso. Expone 3º ESO coordinado por Helvia Blanco: fauna callejera.
2. Plaza Escritor Fernández Castro-Este (plaza hexagonal). Expone 4º ESO A coordinado por Mamen Martínez: árboles y Chi Kung.
3. Plaza Escritor Fernández Castro-Oeste (espalda de la guardería). Expone 1º ESO B coordinado por Ylenia Fornell: historia del barrio.
4. Calle María Blanchard esquina con calle Eneida. Expone 1º Bachillerato C coordinado por Olga Martínez: nombres de las calles.
5. Residencia Oasis en calle Gloria Más 17. Expone 1º ESO A coordinado por Francisco Bazoco: personas mayores.
6. Plazoleta entre la calle Gloria Más y la calle Atlanta. Expone 2º ESO A coordinado por Mª José Fernández: diseño de una zona verde.
7. Avenida Argentinita 13, en el paseo central a la altura de MUPRESPA. Expone 4º ESO B coordinado por Alberto Guirado: el césped artificial.
8. Avenida Argentinita 6, en el paseo central a la altura de la sede de Autismo Granada. Expone profesorado del Aula TEA: autismo y servicios sociales.
9. Avenida García Lorca 7, en el paseo central a la altura de la tienda “Mi granito de avena”. Expone 3º ESO B coordinado por Pablo Acosta: comercios de alimentación.
10. Avenida García Lorca, en el paseo central a la altura del número 9. Expone 4º ESO C coordinado por Jesús Miranda: tráfico rodado.
11. ALDI en calle Ovidio. Expone 3º ESO C coordinado por Pablo Acosta: despilfarro alimentario y gran recogida de alimentos.
12. Calle Jimena 4 (residencia Ballesol). Expone 1º Bachillerato B coordinado por Mónica Hurtado: experiencias en la residencia de mayores Jacaranda.
13. Parque de la calle Jimena 15. Expone 1º Bachillerato C coordinado por Laura Martos: voluntariado en Albayda y vivencias en el CEIP San Juan de Dios.
14. Calle de Jimena esquina con calle Díaz Berbel. Expone 1º ESO C coordinado por Pablo Romero: Urban Sketch.
15. Casería de los Cipreses. Expone 2º ESO B coordinado por Rocío Montoro: pasado, presente y futuro de la Casería.
16. Parque de la Casería de los Cipreses. Expone 1º Bachillerato A-B coordinado por Francisco Bazoco y Antonio Jiménez: especies invasoras.
17. Parque de la Cooperación a la altura de la rotonda entre las calles Díaz Berbel y Antonio Camacho. Expone 2º ESO C coordinado por Víctor González: contaminación atmosférica.
18. Avenida García Lorca, paseo central a la altura de INACUA. Expone 3º ESO A coordinado por Pablo Acosta: reciclaje.
19. Calle Valle del Gran Rey 4, Escuela Hogar Divina Infantita. Expone 1º Bachillerato B coordinado por Antonio Jiménez: experiencias en la Asociación Granada Down.
20. Calle Isla de la Gomera 4 (Parque de la República de Ecuador). Expone 1º ESO C coordinado por Mara Viciano: limpieza.
21. Calle Orone 3. Sede de la Asociación de Vecinos/as Albayda (sin asignar).

NOTA: Pendiente de ubicar el trabajo del alumnado de Filosofía de 2º Bachillerato y Cristina Martínez que incluye entrevistas a ocho miembros de colectivos del barrio.

**ITINERARIO POR EL BARRIO ALBAYDA DEL GRUPO X
MODELO DE FICHA PARA EL PROFESORADO RESPONSABLE**

Docente responsable:

Docente ayudante a 3ª:

Docente ayudante a 4ª y 5ª:

CLASE	LUGAR	TEMA	ALUMNADO	EVALUACIÓN
1ºESO A	Residencia Oasis c/Jimena 24	Mayores		
1ºESO B	Plaza Escritor Fdez. Castro (Este)	Hist. del barrio		
1ºESO C	c/Isla Gomera 4	Limpieza		
	Jimena esquina con Díaz Berbel	Urban Sketch		
2ºESO A	Plazoleta de la calle Atlanta	Diseño de una zona verde		
2ºESO B	Casería de los Cipreses	Casería de los Cipreses		
2ºESO C	Parque de la Cooperación	Contaminación atmosférica		
3ºESO A	García Lorca(INACUA)	Reciclaje		
	Parque de Atrás: c/Coso	Gatos		
3ºESO B	c/García Lorca 7	Tiendas alimentación		
	Parque de Atrás: c/Coso	Gatos		
3ºESO C	c/Ovidio (ALDI)	Despilfarro alim.		
	Parque de Atrás: c/Coso	Gatos		
4ºESO A	Plaza Escritor Fdez. Castro (Oeste)	Árboles y Chi Kung		
4ºESO B	c/Argentinita 13	Césped artificial		
4ºESO C	c/García Lorca 9	Tráfico rodado		
1Bach A	Parque Casería Cipreses	Especies invasoras		
1Bach B	c/ Jimena 4	Resid. Jacaranda		
	c/Parque C. Cipreses	Especies invasoras		
	c/ Valle Gran Rey 4	Granada Down		
1Bach C	c/María Blanchard 15	Nombres de calles		
	c/Jimena 15	Voluntariado		