



Un Centro para el siglo XXI

*JORNADAS DE PUERTAS
ABIERTAS*

*Conócenos, 22 de febrero
Salón de actos a las 17:30h*

Enseñanzas que se imparten

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

1º de E.S.O: *(Bilingüe en todas sus líneas)*

2º de E.S.O: *(Bilingüe en todas sus líneas)*

3º de E.S.O: *(Bilingüe en todas sus líneas)*

4º de E.S.O: *(Bilingüe en todas sus líneas)*

Aula de Pedagogía Terapéutica

Para alumnado con dificultades de aprendizaje, adaptaciones significativas, dictamen de escolarización, desventaja socioeducativa...



Programa de diversificación curricular

3º y 4º Curso

Aula específica

Destinada a acoger alumnado con Trastorno de Espectro Autista (TEA),

1º BACHILLERATO *(Bilingüe en todas sus líneas)*

Modalidades:

Ciencias

Humanidades y Ciencias Sociales.

2º BACHILLERATO *(Bilingüe en todas sus líneas)*

Modalidades:

Ciencias

Humanidades y Ciencias Sociales.

CICLOS FORMATIVOS DE FOR. PROFESIONSL *(Bilingüe en todas sus líneas)*

Ciclo Formativo de Grado Medio

Farmacia y Parafarmacia

Disponemos de Comedor Escolar

(Asociado al C.P.I. Elena Martín Vivaldi)

Visítanos en: www.ieslamadraza.com

facebook.com/ieslamadraza

twitter.com/MadrazaLa

Instagram @institutolamadraza

COMPROMISO CON LA CALIDAD



Nuestro Plan de Centro tiene como prioridades:

- ✚ Mejorar los rendimientos académicos del alumnado y contribuir a su éxito escolar.
- ✚ Mejorar el funcionamiento del centro y profundizar en su autonomía.
- ✚ Mejorar el grado de satisfacción de las familias.
- ✚ Fomentar el trabajo cooperativo del profesorado, de las buenas prácticas docentes y de la innovación.

Para garantizar su consecución, el IES La Madraza participa en numerosos planes y proyectos educativos convocados, directa o indirectamente, por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. A continuación hacemos una breve reseña de cada proyecto.



Educational Project

This plan aims to:

- ✚ Improve the educational performance of the students and contribute to their success in school.
- ✚ Improve our centre's performance and increase its independence.
- ✚ Sustain and improve levels of parental satisfaction.
- ✚ Promote innovation and cooperation between teachers.

To ensure their achievement IES La Madraza is involved in numerous educational activities and projects each of which is organized, directly or indirectly, by the Andalusian Regional School District. Below is a brief summary of each of our projects.

• Centro Bilingüe



El aprendizaje de una lengua extranjera contribuye a la formación del alumnado desde una perspectiva integral en tanto que favorece el respeto, el interés y la comunicación con hablantes de otras lenguas, desarrolla la conciencia intercultural y, al mismo tiempo, ayuda a comprender mejor y valorar la lengua propia.

Consideramos muy positivo el poder ofrecer a nuestros alumnos y alumnas la posibilidad de ampliar sus oportunidades culturales y educativas para vivir en un mundo progresivamente más internacional, multicultural y plurilingüe.

Las materias implicadas son: Educación Plástica Visual y Audiovisual, Geografía e Historia, Biología y Geología, Matemáticas, Tecnología,

Física y Química, Educación Física y Filosofía, de las cuales se cursará cada año, al menos, un 50% del horario lectivo en inglés.

En el Ciclo Formativo de Grado Medio de Farmacia y Parafarmacia, Dispensación de Productos Parafarmacéuticos, Anatomofisiología y Patología Básica y Dispensación de Productos Farmacéuticos



Bilingual School

Learning a foreign language contributes to our centre in many ways. The students have the opportunity for a more integrated educational experience, they have a higher interest in and respect for other cultures, as well as an increased comprehension and appreciation for their native tongue.

We consider this a positive opportunity for our students to be able to participate in the progressive world of multiculturalism and multilingualism.

The subjects included are: Visual and Audiovisual Plastic Arts; Geography and History; Biology and Geology, Maths, Technology, Physics and Chemistry Physical Education and Philosophy, of which, at least, 50% of the academic hours will be in English.

• Transformación Digital Educativa



Nuestro Centro está inmerso en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación desde el año 1990 participando desde entonces en diversos proyectos innovadores.

Desde el curso pasado desarrollamos un Plan de Actuación Digital para mejorar la competencia digital de alumnado y profesorado.



ICT Centre. (Information and Communication Technology)

Our centre has been immersed in Communication and Information Technology since 1990 and we have participated in diverse and innovative projects within the programme.

Since the last year we are developing a Digital Action Plan in order to improve the digital competence of students and teachers.

We also have digital boards in every classroom.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

• Alumnado de Altas Capacidades/Alto Rendimiento



Desde el curso 2007/08 el centro viene trabajando con alumnado que ha sido diagnosticado como de Altas Capacidades y también de Alto Rendimiento Académico, por sus buenas calificaciones.

Se ha querido dar respuesta a esta otra diversidad en la educación, muchas veces descuidada, por la atención prestada al alumnado que presenta déficit en su aprendizaje y es considerado como de atención prioritaria.

El Centro ha tomado una serie de medidas totalmente novedosas para insertar estas actividades en horario lectivo.

Este alumnado asiste semanalmente a talleres como:

-  Grupo de redacción de la revista. (1º ESO)
-  Lógica y Matemáticas. (2º ESO)
-  Experimentos de química. (3º ESO)
-  Prácticas de laboratorio. (4º ESO)



Attention to High Capacity/High Performance Students

Since the 2007-2008 course the centre has begun working closely with students deemed High Capacity, or High Performance, for their high level of learning.

Most time is often spent assisting students with learning difficulties and we feel high performing students might sometimes be overlooked. That is why we have taken a series of measures to give this diverse group opportunities to expand and deepen their knowledge within their regular schedule.

High performance students attend weekly courses such as:

-  Newspaper edition group. (1º ESO)
-  Logics and Maths. (2º ESO)
-  Chemistry experiments. (3º ESO)
-  Laboratory Practices (4º ESO)

• Investiga y descubre



Es una iniciativa que la Consejería de Educación, en colaboración con el Ministerio de Educación, ha puesto en marcha para la ampliación de conocimientos en horario extraescolar.

A través de este programa, el alumnado puede participar en proyectos de trabajo que, tomando como centro de interés temas del ámbito socio-lingüístico, científico y tecnológico, permiten abordar el aprendizaje desde otras perspectivas y desarrollar de manera activa las competencias básicas.



Research and discover

It is an initiative from the Andalusian School District, in collaboration with the Ministry of Education, in order to expand the extracurricular schedule.

The goals of this program allow students with an interest in the fields of Humanities, Science and Technology to approach their coursework from different angles, developing other perspectives and taking a more active, hands-on approach to the learning process.

• Plan de acompañamiento



Va dirigido a los alumnos y alumnas de 1º, 2º y 3º de ESO que necesiten mejorar su rendimiento académico y cuyas familias no puedan ayudarlos en el estudio diario.

Al ser subvencionado por la Junta de Andalucía, este plan favorece a familias que carecen de recursos económicos para buscar otro tipo de apoyo para sus hijos/as.



Additional Support from our Centre

Students of first, second, and third year needing additional academic support are aided through *Acompañamiento Escolar* (School Support). Being subsidized by the Andalusian School District, families with strained economic resources are provided with academic and study support for their children.

• Plan de Apertura de Centros



El Centro ha puesto en marcha este plan con el propósito de dar respuesta a un sector del alumnado que necesita alternativas fuera del horario escolar, bien para recibir apoyo académico o para hacer alguna actividad lúdica o deportiva.

De esta forma, el Centro posibilita ampliar la jornada lectiva tradicional con una oferta que permite al alumnado mejorar su formación y aprovechar mejor su tiempo libre.

Desde el curso 2016-17, se ha incluido el aprendizaje del Chino dentro de este Plan.



Our school has also implemented a new initiative for students in need of extra attention or assistance. Our *Plan de Apertura* (Open Initiative) helps students to optimize their productivity in their free time, whether it be through academic assistance or through extracurricular sports and/or activities.

As a novelty, since the year 2016-17, we have also included the learning of the Chinese language within this program

• Educación Emocional

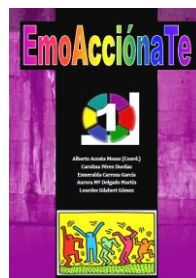


El contenido del programa está enmarcado dentro del Proyecto de Excelencia "*Convivencia y resolución de conflictos en el ámbito escolar: control y autorregulación emocional desde la neurociencia cognitiva*" aprobado por la Junta de Andalucía.

Los objetivos son varios, citando entre otros:

- ✚ Proporcionar a los docentes un marco teórico y un banco de actividades que les ayude a afianzar las destrezas de regulación emocional en sus alumnos/as y en ellos mismos.
- ✚ Incorporar la educación emocional entre los recursos para fomentar la convivencia.
- ✚ Utilizar las destrezas socioemocionales para el abordaje positivo de los conflictos interpersonales.

Para el desarrollo de este programa contamos con la participación regular de un equipo de profesionales de la Facultad de Psicología de Granada.



Emotional Education

The contents of the Programme are outlined in the Project of Excellence, *Living together and resolving problems at school: emotional control and regulation of the cognitive brain*. The programme has various objectives, some of which include:

- ✦ Providing teachers with theories and tools to help them confront both personal and social stressors.
- ✦ Improving scholastic coexistence through emotional education.
- ✦ Using positive social and emotional skills to resolve personal conflicts.

For the development of this programme we count on the regular participation of a team of professionals from the Psychology Department of the University of Granada.

• Aula Multisensorial

Gracias a la participación del centro en el programa Impulsa y Aprende conseguimos financiación para poner en marcha el Aula Multisensorial, un espacio para la relajación y meditación.



IES La Madraza has participated in "Inspire and Learn" and has got the budget to develop the "Multisensorial Room", a space for relax and meditation.



PROYECCIÓN INTERNACIONAL

• Acreditación Erasmus+



El programa Erasmus+ (2021-2027) impulsa la modernización educativa en Europa con un enfoque inclusivo y sostenible. Busca facilitar la transición digital y apoyar la creación del Espacio Europeo de Educación. La acreditación Erasmus es crucial, simplificando el acceso a las actividades de movilidad. Nuestro instituto, comprometido con la excelencia, obtuvo la Acreditación Erasmus en marzo de 2022,

demonstrando así su capacidad para llevar a cabo actividades de movilidad educativa de alta calidad. Este logro contribuye al enriquecimiento y la internacionalización de la educación en nuestra institución. En nuestro instituto priorizamos la movilidad de los alumnos frente al profesorado. Se busca la inclusión, la mejora de la convivencia y el buen uso de las nuevas tecnologías dentro del respeto y cuidado de nuestro entorno y medio ambiente. A la hora de planificar las movilizaciones buscamos que los resultados de las mismas repercutan y beneficie a toda nuestra comunidad educativa.

Dentro de este marco, se aprobó el proyecto K121 el pasado curso lo que supuso la realización de una serie de movilizaciones tanto de alumnado como profesorado. Las movilizaciones de alumnos realizadas fueron las siguientes:

Movilidad de corta duración de 1º bachillerato durante 15 días a Florencia.

Movilidad de corta duración de 4º ESO durante 15 días a Ravensburg.

Movilidad grupal de 3º ESO y 4º ESO a Praga y La Haya.

Movilidad grupal de 4º ESO a Berlín

Movilidad grupal de 1º Bachillerato a Isla Reunión.

Las movilizaciones del profesorado consistieron en un aprendizaje por acompañamiento en Praga y un curso especializado en metodología AICLE en Islandia.

Asimismo, durante el presente curso se están realizando las siguientes movilizaciones de alumnado:

Movilidad de corta duración de 4º ESO durante 27 días a Ravensburg.

Movilidad grupal de 3º ESO a Saint-Paul-lès-Dax.

Movilidad grupal de 4º ESO a Berlín y Ravensburg.

Movilidad grupal de 1º de bachillerato a Pésaro.

Las movilidades del profesorado serán un aprendizaje por observación en Francia y dos cursos de metodología AICLE en Irlanda. Además, este curso contaremos con la presencia de una experta invitada que formará al claustro en metodología AICLE.

Para el curso que viene se están diseñando una serie de movilidades grupales y de larga duración para el alumnado y también la realización de un aprendizaje por observación y la asistencia a cursos para el profesorado.



Erasmus+ Accreditation

The Erasmus+ programme (2021-2027) drives educational modernisation in Europe with an inclusive and sustainable approach. It seeks to facilitate the digital transition and support the creation of the European Education Area. Erasmus accreditation is crucial, simplifying access to mobility activities. Our institute, committed to excellence, obtained Erasmus Accreditation in March 2022, thus demonstrating its ability to carry out high quality educational mobility activities. This achievement contributes to the enrichment and internationalisation of education in our institution.

At our institute we prioritise student mobility over teacher mobility. We look for inclusion, the improvement of coexistence and the good use of new technologies while respecting and caring for our surroundings and environment. When planning mobilities, we seek to ensure that the results have an impact on and benefit our entire educational community.

Within this framework, the K121 project was approved last year, which involved carrying out a series of mobilities for both students and teachers. The following student mobilities were carried out:

Short-term mobility of 1st baccalaureate for 15 days to Florence.

Short-term mobility of 4th ESO for 15 days to Ravensburg.

Group mobility of 3rd ESO and 4th ESO to Prague and The Hague.

Group mobility of 4th ESO to Berlin.

Group mobility of 1st baccalaureate to Reunion Island.

The teachers' mobility consisted of a job shadowing in Prague and a course specialising in CLIL methodology in Iceland.

The following student mobilities are also taking place during the current academic year:

Short-term mobility of 4th ESO for 27 days to Ravensburg.

Group mobility of 3rd ESO to Saint-Paul-lès-Dax.

Group mobility of 4th ESO to Berlin and Ravensburg.

Group mobility of 1st baccalaureate to Pesaro.

Teacher mobilities will be a job shadowing in France and two CLIL methodology courses in Ireland. In addition, this year we will have the presence of a guest expert who will train the teaching staff in CLIL methodology.

For the next academic year, we are designing a series of group and long-term mobilities for students and also the implementation of a job shadowing and attendance at courses for teachers

• Viaje a París



Desde 2015, se ha consolidado en el IES La Madraza un viaje a París para el alumnado de 2º de Bachillerato. Los alumnos tienen ocasión de descubrir, en una estancia de 5 días y 4 noches, bulevares, plazas y monumentos que hacen de esta capital uno de los lugares más emblemáticos de la cultura y de la forma de vida europea.

“Entregados al ritmo de una ciudad marcada por los continuos desplazamientos, diferencias horarias, peculiaridades gastronómicas... nos disponemos a empaparnos de otras formas, de otras gentes que nos ayudarán a entender quiénes somos, contribuyendo de este modo a nuestra formación.”



Since 2015, we have also included a trip to Paris for students of their 2º of Bachillerato. The students have the chance to discover Paris during a stay of 5 days and 4 nights. They will visit boulevards, plazas, and monuments that make this capital one of the most emblematic of European culture and way of life. 'Exposed to the rhythm of a city distinguished by its continuous movement, difference in schedule, and gastronomical peculiarities... We'll set out to take things in by other means, by learning from people that will help us understand who we are, while contributing in this way to our education

• Programa de lengua y cultura chinas



Programa destinado al alumnado de cualquier etapa educativa y adultos.

得 人, 凡 子 孖 界 因
著 免 係 撥 伊 上 爲
永 脫 相 伊 个 人,
生。滅 信 拉, 獨 甚 神
亡 伊 以 養 至 愛
咗 个 致 兒 於 世

SALIDAS POR CURSOS



Además de las actividades complementarias y extraescolares que cada departamento organiza para completar el currículo de su área, se han programado una serie de salidas por niveles con la intención de llevarlas a cabo todos los años, de manera que las familias puedan tener una visión global de los viajes que se le ofertarán a sus hijos durante su estancia en el centro.



In addition to complementary and extra-curricular activities, organised by every department, we have programmed a number of outings per levels, with the intention to carry them out every year, in a way that families can have a global vision of the trips that will be offered to their children during their stay at the school.

3º ESO



Además de los posibles intercambios con escuelas europeas dentro del marco Erasmus+, el alumnado de 3º ESO puede participar un viaje científico cultural a alguna ciudad española a finales de curso.



Beside the exchanges with European School that we can organize within the Erasmus+ Programme, 3º ESO students have the possibility to attend a cultural trip to a some Spanish city at the end of the year.

• 4º ESO



Viaje a Londres. Este viaje escolar lo entendemos como inmersión lingüística, concienciación con otras culturas, costumbres e instituciones y disfrute de variadas actividades en una ciudad tan cosmopolita como Londres. Así de forma real, en diferentes situaciones, se utilizará la lengua extranjera objeto de estudio durante tantos años. Consideramos muy importante la experiencia de encuentro y convivencia entre el alumnado y profesorado del centro.



Trip to London. We see this school trip as an ideal opportunity for full immersion in the English language, to gain knowledge and experience of other cultures, customs and institutions, and to enjoy a variety of activities in such a cosmopolitan city as London. This allows our students to put into practice the language that they have studied for several years in real, everyday situations. For us, the shared experience of both students and staff is very important.

• 1º Bachillerato



Viaje de Estudios

El proyecto de viaje lo decidirá anualmente el alumnado entre las propuestas presentadas por el profesorado.



Class Trip

The class trip will be decided by the students among proposals presented by the faculty.

• 2º Bachillerato



Viaje a París. (Véase en Proyección Internacional)



Trip to Paris. (Can be seen in international Projection)

• Aula Específica



Se realizan continuas salidas con otros grupos de ESO y Bachillerato a lo largo del año. Son frecuentes las visitas por Granada y provincia, así como, a otras ciudades de Andalucía.



Continuous outings are made with other ESO and Bachillerato groups throughout the year. Visits are frequent throughout Granada and the province, as well as to other cities in Andalusia.

• Todo el Centro



Semana blanca, 3 o 5 días de esquí en Sierra Nevada. Finales de enero, principios de febrero.

Curso de esquí de 3 o 5 días de duración en Sierra Nevada con monitor durante 5 horas diarias (de 10 a 13h y de 14 a 16 h)



White week includes 3 to 5 days of skiing in Sierra Nevada. It takes place at the end of January, or beginning of February. The ski course lasts 3 or 5 days and includes the supervision of an instructor for 5 hours per day. (From 10am to 1pm and from 2pm to 4p

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

• Forma Joven



En el curso 2001/02, la Junta de Andalucía puso en marcha el proyecto Forma Joven con el objetivo de mejorar y dar respuesta a los problemas de salud de adolescentes y jóvenes.



El IES La Madraza participa en este proyecto porque considera que una educación integral debe valorar a cada alumno/a desde diferentes puntos de vista: intereses, actitudes, aptitudes, valores y, cómo no, desde el punto de vista de la salud. Un equipo de personal sanitario del Centro de Salud de la Chana mantiene contacto permanente con el Centro y acude puntualmente cuando se le solicita para solucionar dudas y problemas de nuestro alumnado y familias o para desarrollar programas preventivos y de promoción de la salud. Creemos que un chico o chica, con buena salud en todos los sentidos (alimentación, descanso, ejercicio físico, etc.) se encuentra bien, lo que repercute en su equilibrio emocional y físico y, por tanto, en su rendimiento académico.



Healthy Youth

In the 2001/02 academic year, the Junta de Andalucía launched the "Forma Joven" project with the aim of improving and responding to the health problems of adolescents and young people.

The IES La Madraza participates in this project because it considers that an integral education must value each student from all the points of view: interests, attitudes, aptitudes, values and, of course, health. A personal hygiene team from the Health Center of La Chana maintains permanent contact with the Center and comes promptly when requested to solve doubts and problems of our students and families or to develop preventive and health care programs. We believe that healthy children (balanced diet, adequate sleep, sufficient rest, physical exercise, etc.) are better equipped, physically and emotionally, to succeed and improve their academic performance.

PROGRAMA ECOESCUELAS



La Madraza participa en el Programa Ecoescuelas que pretende una mejora continua del medioambiente escolar y la formación de personas sensibles y responsables con su entorno. Además, la educación ambiental está presente de forma expresa en el contenido de muchas asignaturas, en las salidas a espacios naturales y en otras actividades complementarias.



Eco-school Program

La Madraza participates in the Eco-school Program which expects to continually improve environmental schooling and the formation of sensitive people who are responsible for their surroundings. Environmental education is present in many subjects, in the outings to natural areas and in other complementary activities.

• Comité ambiental



La mejora ambiental del Instituto está liderada por el Comité Ambiental en el que están representados todos los sectores de la comunidad educativa. Cada curso se realiza un diagnóstico de la situación del Centro con respecto a uno de estos temas: entorno físico-humano, materiales-residuos, energía y agua. A continuación se elabora un plan de acción con medidas encaminadas a corregir las deficiencias detectadas.



Environmental Committee

The betterment of the environment is lead by the environmental committee which represents all of the sectors of the educative community. Every school year we carry out an assessment of our centre with respect to the following subjects: physical/human environment, materials/wastes, energy and water. Following the assessment we will enact a plan aimed at correcting the deficiencies detected.



Concurso Ecoescuela



Este concurso fomenta el que cada grupo-clase se esmere en la limpieza, cuidado y decoración de su aula y que se adquieran hábitos de ahorro de energía y de separación de residuos para su reciclaje. Un jurado formado por alumnado y profesorado revisa periódicamente el estado de cada aula a la que se asigna una puntuación. Se premia a las clases más constantes en el cuidado de su aula.



Eco-classroom Competition

This competition encourages that each class strives for cleanliness, carefulness, and decoration of their classroom and that they acquire habits of saving energy and separating wastes through recycling. A judge made up of students and faculty will periodically revise the state of every classroom so that they can be given a mark. The classes which are most consistent in caring for their classrooms will be awarded.

• Jardín botánico y charca



El Jardín Botánico reúne muchas especies de la flora autóctona andaluza convenientemente etiquetadas. Se ha imitado la distribución de las plantas en el monte para así recrear un pequeño enclave natural en medio de la ciudad. Se trata de un espacio agradable para estar en los recreos, para impartir clases al aire libre y, sobre todo, es un recurso didáctico que acerca el medio natural al alumnado y favorece los trabajos de observación y de investigación. Además de las plantas, el Jardín permite estudiar aves, pequeños animalillos y una colección de rocas que se encuentran dispuestas a lo largo de los caminos. Junto al Jardín Botánico disponemos de una charca para la observación de organismos acuáticos, un vivero y un huerto escolar.



Environmental Education in our Botanical Garden

Much of Andalusia's native flora comes together in our Botanical Garden. The garden imitates the natural distribution of the surrounding area in order to recreate a small piece of nature in the middle of the city. It is an ideal place to spend recess, an innovative space to give outdoor classes, and above all, a great way for the students to be exposed to nature and learn through observation and investigation. Apart from plants, the Botanical Garden allows students to study birds, insects, small animals, and the stones that are found along its paths. Next to the garden, there is a pond for the study of aquatic organisms, in addition to a small nursery and an orchard.

OTROS PROYECTOS, PLANES Y PROGRAMAS

• Plan de Lectura y Biblioteca



Pretende incorporar el uso regular de la Biblioteca como recurso de apoyo para el aprendizaje permanente. Destacamos las siguientes actuaciones, algunas iniciadas ya en cursos anteriores:

- ✚ Préstamo de libros a través del programa Abies.
- ✚ Celebración desde la Biblioteca de distintas efemérides, con especial atención al día del Libro.
- ✚ Inclusión del fomento de la lectura en el Plan de Acción Tutorial.
- ✚ Recomendación de lecturas y actividades de creación literaria a través del blog. "Puntos suspensivos"
- ✚ Visitas a Bibliotecas del entorno, con actividades de animación a la lectura



Reading and Library

We hope to encourage regular use of the library as a resource for permanent learning. We will emphasize the following actions, some of which have already been initiated in prior courses:

- ✚ Checking out books through Abies.
- ✚ Celebration of major events in the library, paying special attention to "Book day"
- ✚ Inclusion of the reading encouragement in the Tutorial Plan of Action.
- ✚ Recommendations of literary creativity and reading tasks via our blog "Puntos suspensivos"
- ✚ Visits to other nearby libraries including activities to encourage reading.

• Escuela Espacio de Paz



Nuestro Centro participa en la Red Andaluza "Escuela Espacio de Paz", cuya finalidad es compartir recursos, experiencias e iniciativas para la mejora de la convivencia en los centros educativos, a través de algunos de los siguientes ámbitos de actuación:

- ✚ Promoción de la convivencia: desarrollo de valores, actitudes, habilidades y hábitos.
- ✚ Prevención de situaciones de riesgo para la convivencia.
- ✚ Intervenciones paliativas ante conductas contrarias o gravemente perjudiciales para la convivencia.



- ✚ Reeducación de actitudes.
- ✚ Sensibilización para la defensa de los Derechos Humanos.



School, a Place of Peace

Our centre participates in the Andalusian network's *Escuela Espacio de Paz* with the goal of sharing resources, experiences and initiatives to promote a peaceful and safe atmosphere in all education centres. It operates through some of the following actions:

- ✚ Promotion of peaceful cooperation: developing positive values, attitudes, habits and skills within the student body.
- ✚ Prevention of unsafe or unpeaceful situations.
- ✚ Immediate intervention in situations deemed at risk or harmful to students or faculty.
- ✚ The reteaching of attitudes.
- ✚ On-campus Human Rights campaigns.

• Grupo musical



Con el objetivo de encauzar las inquietudes musicales de nuestro alumnado y como elemento motivador en su desarrollo en el Centro, se ha creado en horario extraescolar un grupo musical compuesto por profesores y alumnos que se reúne una vez a la semana para ensayar versiones de temas clásicos y actuales que van proponiendo los componentes de la banda. Las relaciones que se generan entre todos, y el ambiente de trabajo en equipo a través de la música suponen, sin duda, una motivación extra para el alumnado además de una mejora evidente en su formación y desarrollo personal. Como actividad final el grupo tocará en el instituto un pequeño concierto al finalizar el curso.



Music Band

To beneficially channel students' musical curiosities while also further developing the centre, we have created an extracurricular musical group composed of students and teachers who meet once a week to rehearse versions of both classic and current songs as proposed by the members of the band. We believe that the relationships created between teachers and students, in addition to the environment of teamwork through music, will lead to enhance student motivation and personal development. As a final activity the group will perform a concert for the school at the end of the term.



NUESTRO CICLO FORMATIVO. (Bilingüe)



La oferta educativa del Centro incluye un Ciclo Formativo de Grado Medio de Farmacia y Parafarmacia.

El ciclo tiene 2000 horas de duración, distribuidas en dos cursos. Los tres últimos meses del segundo curso el alumnado realiza prácticas en empresas. Una vez finalizado el ciclo se obtiene el título de Técnico en Farmacia y Parafarmacia, que permite acceder al mundo del trabajo en los siguientes puestos y ocupaciones:

- ✚ Técnico de oficina de farmacia.
- ✚ Técnico en almacén de medicamentos.
- ✚ Técnico en farmacia hospitalaria.
- ✚ Técnico en establecimientos de parafarmacia.



Our Vocational Studies: Pharmacy

Another educational opportunity we offer is our medium grade Pharmacy and Parapharmacy vocational studies.

The program is 2000 hours, divided into two courses, the last three months being a work study where students intern in actual businesses. Upon completion of the programme students obtain a Pharmacy and Parapharmacy Technician certificate, permitting them to work in the following occupations:

- ✚ Pharmacy Office Technician.
- ✚ Medication Technician.
- ✚ Hospital Pharmacy Technician.
- ✚ Over-the-counter Pharmaceutical Technician.

NUESTRA AULA ESPECÍFICA



Nuestro Instituto cuenta con la primera aula específica de atención a personas con autismo en un centro de ESO de Granada y provincia. Se apuesta por la inclusión de su alumnado a través de la concienciación de toda la Comunidad Educativa y de la integración de diversos grupos de referencia. Además de las materias habituales, se han consolidado talleres y terapias alternativas como multideporte, musicoterapia, natación, equinoterapia,...



Our school has the first specific classroom for people with autism in an ESO centre in Granada and province. We are committed to the inclusion of these students through the awareness of the entire Educational Community and the integration of various reference groups. In addition to the usual subjects, workshops and alternative therapies have been consolidated such as multisport, music therapy, swimming, equinotherapy, ...



J.E.S. La Madraza

Plaza Escritor Fernández Castro nº 2

18014 GRANADA

Telf. 958893667-671530273

Fax. 958893668

email: 18700311.edu@juntadeandalucia.es

web: www.ieslamadraza.com

facebook.com/ieslamadraza

twitter.com/MadrazaLa