



PARTICIPACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN

¿POR QUÉ? ¿PARA QUÉ?

¿QUIÉNES?

¿DÓNDE? ¿CUÁNDO?

¿QUÉ HACEMOS YA?

Con la participación se busca un funcionamiento correcto y justo del Instituto, pero también se pretende que todos/as:

- Aprendamos a convivir con tolerancia y respeto.
- Aprendamos a comunicarnos y a cooperar.
- Asumamos una ciudadanía activa y comprometida.

Todo ello redunda en la creación de comunidad que, a su vez, incide en la eficacia de la educación.

Alumnado
 Profesorado
 P.A.S.
 Familias
 Agentes sociales



La participación debe estar presente, en primer lugar, en las dinámicas de aula: en el desarrollo de las asignaturas y de las tutorías, a ser posible con asambleas.

También buscamos la participación fuera del aula: en los recreos, en las actividades extraescolares, en las salidas, en los viajes, en la celebración de efemérides, en las fiestas...

Conviene resaltar que la participación también afecta a la toma de decisiones.

- Consejo escolar.
- Junta de delegados/as.
- Comité ecosocial.
- Comisiones transformadoras en los recreos.
- Asamblea LGBT.
- Sesiones de tutoría participativas.
- Radio y revista escolar.
- Celebración de efemérides por equipos amplios.
- Organización de proyectos interdisciplinares.
- Debates.
- Ligas deportivas.
- Jurado del Concurso Ecoaula.
- La banda de rock.
- Formulario de detección de familias colaboradoras.
- Participación del profesorado en departamentos, coordinaciones de área, ETCP, coordinaciones de proyectos...



MEJORANDO LA PARTICIPACIÓN EN LA MADRAZA



DIAGNÓSTICO (ECOAUDITORÍA)

Conocer el organigrama del Instituto: ¿estructura piramidal, horizontal...?

Valorar la participación del alumnado en el desarrollo de las clases, en las actividades especiales y en la organización general del Instituto. Determinar quiénes participan y la calidad de la participación teniendo en cuenta los ocho niveles establecidos en la "escalera de la participación".

Valorar la participación de las familias en el Instituto.

Valorar la participación de otros agentes sociales en el Instituto.



APRENDER DE LA HISTORIA (INVESTIGACIONES)

- Historia de la democracia en el gobierno de las naciones.
- Historia de la democracia en España.
- Versiones de democracia en distintos países del mundo.
- Etimología de democracia y de otros términos sobre formas de gobierno.
- ¿Todos los votos valen lo mismo?, ¿Qué es el método D'Hondt? ¿Qué otras opciones existen? Ventajas e inconvenientes.
- Democracia participativa frente a democracia representativa. Ejemplos.
- Comparar el consenso con la ley de la mayoría.
- Analizar el sentimiento de comunidad en nuestra sociedad y cómo va cambiando con el tiempo.
- Comparar el sentido comunitario en varias culturas.

Investigar sobre pedagogías que ponen la participación en el centro (Freinet, Lipman...).

APRENDER DE OTRAS ORGANIZACIONES (INVESTIGACIONES)

Investigar sobre la estructura organizativa y la toma de decisiones de diferentes entidades y colectivos:

- Conocer y visitar nuestro Ayuntamiento y la Diputación Provincial.
- Asociaciones vecinales, ecologistas, deportivas, culturales, científicas, ONGs...
- Comunidades de vecinos/as.
- Comparar cooperativas con sociedades limitadas.
- Iniciativas de economía social y solidaria...
- Descubrir centros escolares ejemplares.




POSIBLES ACTUACIONES EN LOS PRÓXIMOS MESES

- Mejorar la participación y el enfoque cooperativo en la actividad docente diaria (contenidos, método, evaluación).
- Asumir el debate al estilo de la "Filosofía para niños".
- Aumentar los espacios de comunicación.
- Promover las asambleas de clase y el traslado de sus conclusiones a la junta de delegados/as
- Crear un Consejo de alumnado (no representantes).
- Dinamizar voluntariado y comisiones transformadoras y promotoras de ocio participativo (igualdad, radio escolar, jardines, decoración, solidaridad y voluntariado, animación de recreos, teatro, huerto, club de escucha, Asociación de Amigos/as de los Animales...).
- Tertulias literarias para familias.
- Más familiares en las aulas, en las actividades especiales y en las efemérides.
- Biblioteca humana con familiares.
- Escuela de padres y madres.
- Día de los abuelos y las abuelas.
- Mejorar colectivamente el patio y las instalaciones.
- Actuaciones conjuntas con la Universidad, el Ayuntamiento, ONGs, asociaciones locales, centros de mayores, centro de salud, etc. fomentando el voluntariado, el activismo y el Aprendizaje Servicio.