DIVERSIDAD EN EL HUERTO ESCOLAR (4ºESO).

Si la riqueza de un ecosistema es el número de especies que habitan en él, ¿cuál es la riqueza del huerto escolar? (Sólo contarás las plantas cultivadas para que sea más sencillo).

Riqueza =……

Puede ocurrir que un ecosistema sea rico, que tenga muchas especies, pero que haya un número pequeño de la mayoría de ellas. En este caso no se puede decir que el ecosistema sea diverso. No es suficiente contar el número de especies, también tenemos que contar el número de ejemplares de cada una de ellas para, a continuación, determinar la abundancia de cada especie.

Nombre de la planta	**Nº ejemplares de cada especie**	**Abundancia en %** (nº ejemplares de la especie dividido por nº total de ejemplares) x 100
Riqueza (Nº de especies):	Nº total de ejemplares:	

Número inicial de plantones	**Éxito de la plantación (%)**

A la vista de los resultados obtenidos en la tercera columna, ¿hay alguna especie dominante?..... ¿Hay alguna especialmente escasa?.....

Finalmente aprovecharás que has contado el número de plantas para compararlo con el número inicial de plantones que recogerás en la cuarta columna. Dividiendo el número de plantas actual por el número de plantas inicial puedes determinar el éxito de la plantación; multiplícalo por 100 para que el resultado esté expresado como un porcentaje. Haz un comentario sobre los resultados obtenidos……..
……
…….