

CLIMATE CHANGE EDUCATION

EL cambio climático ofrece una puerta abierta a los estudiantes para que se vuelvan a comprometer con la ciencia



EL NÚCLEO DEL PROYECTO

El proyecto aborda dos de los desafíos más urgentes de la UE:

- crear un aprendizaje científico nuevo, mucho más atractivo e innovador en las escuelas secundarias
- Involucrar a la generación joven en la prevención del cambio climático y prepararlos para actuar sobre el cambio climático en el futuro cercano y lejano.

El compromiso con el cambio climático ofrece a la educación científica la forma más prometedora de crear formas fundamentalmente nuevas y atractivas para que los jóvenes adolescentes se interesen por la ciencia y profundicen en su conocimiento, ya que el cambio climático ofrece una amplia gama de desafíos científicos, ofrece a los jóvenes estudiantes un fuerte sentido de relevancia e importancia. y al mismo tiempo les ofrece oportunidades nunca antes vistas para aprender ciencia mediante el cumplimiento de importantes misiones de la vida real en sus comunidades.

El enfoque del proyecto incluye las siguientes INNOVACIONES:

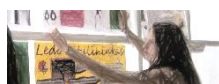
- utiliza la participación en el cambio climático como una plataforma para involucrar y comprometer a los estudiantes jóvenes en el aprendizaje de las ciencias
- involucra a los jóvenes estudiantes en misiones de prevención del cambio climático en la vida real
- basa el compromiso de los estudiantes en la nueva metodología abierta de enseñanza de las ciencias

- permite a las adolescentes involucrarse en el aprendizaje de las ciencias, ya que se sabe que la prevención del cambio climático es de gran importancia para las estudiantes en particular

Los resultados clave del proyecto serán:



LA GUÍA ESCOLAR PARA LA EDUCACIÓN SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO



POR QUÉ LAS ADOLESCENTES SE INVOLUCRARÁN EN EL CAMBIO CLIMÁTICO A TRAVÉS DE LAS ENSEÑANZAS DE LAS CIENCIAS.



VIDEO EDUCATIVO SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO



UNA PLATAFORMA DIRIGIDA AL FUTURO PARA COMPROMETER A LOS ESTUDIANTES ADOLESCENTES EN CIENCIA – CONOCIMIENTOS TEÓRICOS.

Socios:

- Coordinador: University College Absalon. **Dinamarca.**
- Szczecinska Szcola Wyzsza Collegium Balticum. **Polonia.** Knowledge partner
- SREDNJA ELEKTRO-RACUNALNISKA SOLA MARIBOR. **Eslovenia.** Practice partner
- Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Adama Mickiewicza. **Polonia.** Practice partner
- Platon M.E.P.E. **Grecia.** Practice partner
- IES La Madraza. **España.** Practice partner
- Pasvalio Levens pagrindine mokykla. **Lituania.** Practice partner
- Working with Europe/Treballant amb Europa Associació . QA partner. **España.**

Movilidades previstas:

Transnational Project Meetings (3 días, 2 profesores y 2 alumnos)
 Diciembre 2020. Dinamarca (Videoconferencia)
 Junio 2021. Lituania.
 Noviembre 2021. Polonia
 Noviembre 2022. España.

Student's co-creation mobility (5 días, 2 profesores y los 8 alumnos participantes)
 Mayo 2022. Polonia.