

CONSUMO RESPONSABLE



Trueque

Nº60



03. Editorial

- Editorial
- Staff de la revista

04. Espacio Colaboradores

- 05. • Noticias
- 07. • Elecciones al Consejo Escolar

09. Ecoescuela

- 09. • Comité Ambiental
- 09. • Mercadillo del trueque
- 10. • Concurso Ecoalula
- 11. • Los espacios verdes
- 12. • Salidas a la naturaleza
- 16. • Habitos de consumo saludable

17. Actividades Alumn@s

- 17. • Entrevistas
- 17. • Profesores
- 18. • Conserjes
- 19. • Consumo Responsable
- 23. • En la Cocina
- 26. • Rincón Literario
- 26. • Crepusculo
- 27. • La importancia de llamarse Ernesto
- 28. • Los Juegos del Hambre
- 29. • Humor
- 31. • Pasatiempos
- 34. • Fotografía - Rutas al Aire
- 34. • El Trevenque
- 36. • Los baños de Urquizar
- 38. • Nacimiento del Río Darro
- 39. • Río Monachil
- 40. • Los Cahorros
- 42. • Atardecer en el Torreón



CONSUMO
RESPONSABLE
EN LA MADRAZA



La revista La Madraza en este nuevo numero de la revista La Madraza seguimos apostando por la renovación, nuevos contenidos, más visual más acorde a los tiempos.

CONSEJO DE REDACCIÓN

CONSEJO EDITORIAL:

Pablo Acosta Robles

COORDINACIÓN:

Mamen Ortega Alcaraz

REDACCIÓN:

Alumnos del Taller de alto rendimiento de 1º ESO

Rania Atae-Allah
Pablo Caballero Ruíz
Nora Castillo Cárdenas
Antonio Cañas Martínez
Carlos Cruz Anaya
Vanessa Espinola Martín
Lucía Fernández Uberos
Valle Franco Montes
Amelia González Garrido
Gregorio Martín Moratalla
Julieta Mateos Ruíz
Daniela Melguizo Casares
Carmen Pérez Hurtado
Irene Rodríguez López
Qamar Waseem
M. Haider
E. Abdulmahdi
Laura Zamora Méndez

COLABORADORES:

Octavio Martínez Ojeda
Pablo Acosta Robles
Elena García Marín
Carmen Onieva Fernández
Nuestras conserjes:
Elena y Rosario
Alumnos redactores de
La Revista curso 2020-21

DISEÑO Y MAQ.

QG | QUINCE
GRAPHIC

www.quincegraphic.com

PORTADA

Esperanza Manzanera Ferrándiz

EDICIÓN

IES La Madraza

IMPRIME

IES La Madraza

DEPÓSITO LEGAL

GR - 1195 - 07

EDITORIAL

CONSUMO RESPONSABLE

La Ecoescuela La Madraza dedica este curso al consumo responsable para recordar que vivimos en un planeta limitado y que nuestro consumo también debe ser limitado. Este año 2021 el "Día de la Sobrecapacidad de la Tierra" ha sido el 29 de julio, es decir, en esa fecha ya habíamos consumido todo lo que la Tierra es capaz de generar en un año. Si los recursos son finitos y unas personas los acaparan, otras se ven privadas de ellos agravándose la pobreza y las desigualdades. Así que esta no es solo una cuestión ecológica, sino ecosocial.

Tenemos que exigir a los gobiernos medidas que promuevan una economía guiada por la ética y no por una supuesta "lógica del mercado". Además, tenemos que incorporar comportamientos concretos. ¿Qué puedo hacer yo? En primer lugar, reducir el consumo de energía, de agua y de multitud de productos que compramos innecesariamente. No es preciso renovar el armario de ropa cada año ni adquirir el último aparato electrónico, por poner dos ejemplos. En segundo lugar, a la hora de comprar, debemos preguntarnos qué artículos son más respetuosos con el medio y proician una sociedad más justa.

El producto ideal debería cumplir varios requisitos. Ha de ser ecológico, es decir, que en su generación se haya utilizado poca agua y energía y se hayan evitado la contaminación y otros impactos ambientales. Además, su fabricación no debe conllevar trabajo infantil y tiene que respetar unas condiciones laborales justas (los artículos exageradamente baratos son sospechosos). Preferimos los productos locales, que no han realizado grandes desplazamientos, porque se ahorra combustible y se reduce el cambio climático. La presentación del producto también es importante: elegimos los artículos sin sobreempaquetado, ya que producen menos residuos; mejor envases de cartón que de plástico.

El consumo responsable es mucho más sencillo si cuentas con una red social que te apoya como pretende la Ecoescuela La Madraza: una comunidad educativa que camina unida en la construcción de un mundo mejor.





**CONSUMO
REPOSABLE
EN LA MADRAZA**

ENCUENTRO CON ANTIGUOS REDACTORES DE LA REVISTA. RESUMEN Y OPINIONES

El Martes 23 de noviembre de 2021, tuvimos una pequeña reunión con los redactores de la Revista del Instituto del año pasado y nos contaron experiencias que habían vivido como redactores. También nos dieron consejos y resolvieron nuestras dudas con distintas anécdotas en las que...¡también hubo inconvenientes!

CONSEJOS:

-La mejor revista será la 2º, porque ya tendremos experiencia y conocimientos de la 1º que hicimos.

-Es mejor sacar tus propias fotos que sacarlas de internet, para no enfrentarse a los derechos de autor

Inconvenientes que encontraron durante el proceso de redactores:

-El COVID-19: el año pasado, los cursos superiores tenían clases semi-presenciales y era difícil entrevistarlos

-A la hora de hacer la revista, tuvieron problemas con la organización y la ortografía.
Anécdotas:

-Estuvieron mucho tiempo intentando localizar a un profesor para entrevistarlo (sin éxito).

-En algunas ocasiones, no podían evitar la risa al hablar en público.

-Se encontraron con alumnos y profesores que se negaron a las entrevistas, les gritaron e incluso le hablaron en otro idioma.

Amelia González Garrido

Desde mi punto de vista, fue un encuentro muy importante para conocer su opinión sobre su trabajo en la revista y decirnos algunos consejos. Fue un momento bonito y pudimos compartir nuestras experiencias.

Lucía Fernández Uberos

El martes 28 de noviembre, tuvimos un encuentro con los redactores de la revista del curso pasado.

Estuvimos hablando sobre las experiencias que les habían ocurrido, nos dieron consejos, nos contaron anécdotas y también nos contaron varios inconvenientes que les habían sucedido. Por otro lado, nos contestaron a algunas preguntas que les hicimos.

CONSEJOS Y EXPERENCIAS:

-Lo más difícil fue entrevistar a los alumnos/as de bachiller, ya que tenían horarios muy concretos.

-Lo más fácil fue redactar la segunda revista, porque ya sabían cómo hacerla.

-La revista que más les gustó fue la segunda.



-Ellos sacaban sus propias fotos.
-Lo peor fue la organización y las faltas de ortografía.

ANÉCDOTAS:

-Cuando fueron a entrevistar a una clase, los alumnos/as estaban en clase de francés y les hablaron en francés.

- A la hora de decir algo les entraba la risa.
- El limpiador se enfadó con algunos de ellos porque no paraban de pasar cuando él estaba limpiando.

PREGUNTAS QUE NOS HICIERON:

-¿A quién habéis entrevistado?

A estas clases:

- 1º y 2º de bachiller
- 4º ESO B y C
- 2º ESO B
- 1º ESO B y C

Profesores:

- Elena García
- Pablo Acosta
- Octavio (director)

EN ESTA ENTREVISTA HEMOS APRENDIDO:

Lo que se habla en clase se queda en clase.

Vanessa Espínola Martín

Yo creo que nos vino muy bien a nosotros porque pudimos aprender de los errores que habían cometido ellos y los consejos que nos dieron nos sirvieron para ser mejores periodistas, también nos contaron las experiencias que tuvieron y no es solo entrevistar y hacer la revista, sino divertirse y trabajar un poco para que quede chula.

Valle Franco Montes

Nos reunimos en el salón de actos para hacerles preguntas y que nos contaran sus experiencias a la hora de elaborar la revista.

PREGUNTAS:

-¿Qué fue lo más difícil del desarrollo de la revista?

- Lo más difícil fue cuando teníamos que entrevistar a alguien

-¿Cuántas revistas completasteis el año pasado?

-Completamos dos: la número 58 y la número 59.

OPINIONES:

-Me ha gustado mucho, ha sido una muy buena experiencia trabajar en la entrevista.

-Ha estado bien entrevistar a tantos profesores y alumnos. Ha sido muy divertido.

Antonio Cañas Martínez y

Carlos Cruz Anaya

La pasada semana tuvimos la oportunidad de poder entrevistar al grupo de 2ºESO de alto rendimiento del año pasado.

Formulamos preguntas con el fin de resolver nuestras dudas sobre las revistas.

Pasamos un buen rato contando

anécdotas y cómo fue la elaboración de las revistas. La hora transcurrió rápida y fue una experiencia muy interesante, aunque al principio tuvimos un poco de vergüenza.

En conclusión, pasamos un agradable rato y ellos fueron muy simpáticos, ya que nos “ayudaron” para que no cometamos sus mismos errores.

Nora Castillo Cárdenas 1ºESO.

El martes 23 de noviembre, los integrantes de la revista del año pasado y los integrantes de este año nos reunimos. Ambos grupos nos hicimos preguntas unos a otros, pero sobre todo, nosotros, ya que queríamos resolver nuestras dudas. Cuando se acabaron las preguntas empezaron a contarnos algunas anécdotas agradables y otras, menos agradables. Aprovechamos la ocasión para entrevistarlos y conocer sus opiniones sobre ‘El consumo responsable’.

Daniela Melguizo Casares

El jueves 23 de noviembre, los redactores de la revista, tuvimos la oportunidad de charlar con los redactores del año pasado. Se hicieron varias preguntas y ellos, encantados las respondieron.

¿Qué os pareció la experiencia?

Nosotros éramos menos alumnos que vosotros, por eso nos costó más trabajo.

¿Qué os gustó más?

Sobre todo, echar las fotos y ver la revista ya terminada.

¿Qué revista os gustó más: la primera o la segunda?

La segunda, sin duda. Porque ya teníamos la experiencia de la primera y sabíamos cómo hacerla.

También nos contaron anécdotas que preferimos no contar nosotros. Por último, aprovechamos la ocasión para realizarles una entrevista sobre el consumo responsable.

Irene Rodríguez López





ELECCIONES CONSEJO ESCOLAR

El jueves día 18 de noviembre tuvieron lugar las elecciones para elegir el Consejo Escolar. Las urnas llegaron a todas las clases y todo el alumnado del IES la Madraza pudo votar a sus representantes.



COMITÉ AMBIENTAL

El Comité Ambiental es el órgano que dirige el Programa Ecoescuelas del IES La Madraza. Lo integran veinticinco personas incluyendo docentes de todas las áreas y representantes del alumnado de todos los niveles educativos. Destacamos la participación de cuatro madres (Patricia Anaya, Silvia Calvo, Amelia Garrido y Odile Fernández) y de la representante de una ONG que colabora con el Instituto (Sara Antler, de Farmamundi).



El Comité se ha reunido tres veces durante el primer trimestre y ha establecido las principales líneas de investigación con respecto al “consumo responsable”, que es nuestro tema de Ecoescuela del curso 2021-22. Hay previstas investigaciones sobre ropa, aparatos electrónicos, alimentos, medicamentos y otros productos. Nos interesan también el etiquetado, la publicidad, el consumo local, el comercio justo, las asociaciones de consumidores y otras formas alternativas de consumo. Los resultados de estas investigaciones se darán a conocer después de Navidad.



EL MERCADILLO DEL TRUEQUE

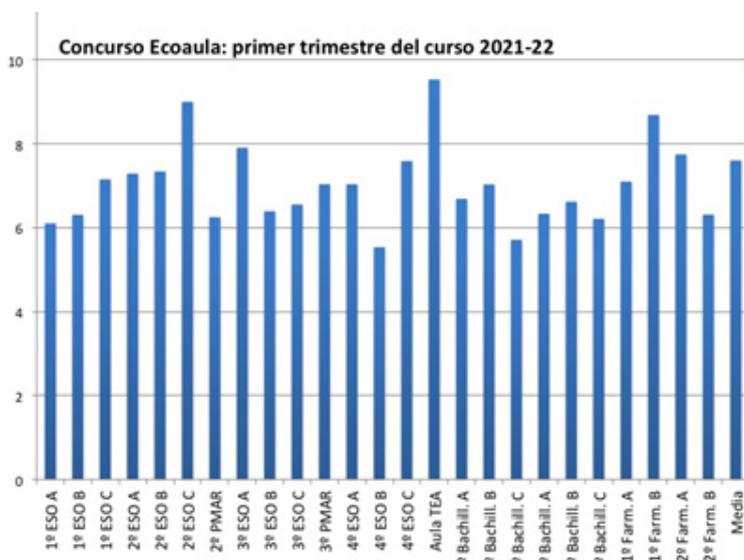
El 26 de noviembre tuvimos un Mercadillo del Trueque en el Instituto: intercambiamos objetos en buen estado que no usamos y les dimos una segunda vida con todos los beneficios ambientales que eso supone. Y todo sin usar dinero. Hicimos coincidir esta actividad con el Black Friday para criticar el consumismo de esta jornada.

El Mercadillo del Trueque se desarrolló durante el recreo del viernes, pero las aportaciones se recogieron durante las dos semanas anteriores. Agradecemos la organización de esta actividad a la Comisión de Solidaridad de La Madraza integrada por Sara Fernández (2º ESO A), Rafa Ortega (3º C), Ángela Avilés, Beatriz Díez, Carla Medina, Yumán Puerta (4º A),

Mariem Belhadj, Alejandra Cantero, Alejandra Fernández, Helena Gómez, Cristina Martínez, Lucía Santiago, Marta Moreno, Marta Rodríguez (4º C) y Adrián Huete (1º Bachillerato). En la jornada del Mercadillo también colaboraron Carmen Fuentes y Ana García (3º ESO B) y las madres Amelia Garrido, Patricia Anaya y Odile Fernández.



CONCURSO ECOAULA



El Concurso Ecoaula pretende fomentar el cuidado de las aulas, convirtiéndolas en espacios agradables en los que también se ahorra energía y se practica la separación de residuos. Los resultados de las revisiones de aulas se publican en la página web y en el tablón de anuncios de Ecoescuelas de manera que cada clase sepa en qué tiene que mejorar. Durante el primer trimestre las clases más destacadas han sido el Aula TEA, 2º ESO C y 1º Farmacia B.

LOS ESPACIOS VERDES DE LA MADRAZA

El jardín botánico, que ya ha cumplido doce años, superó el duro verano mejor que en años anteriores en los que se secaron algunas plantas. El aspecto del jardín se ha vuelto más atractivo a lo largo de primer trimestre conforme el suelo se ha cubierto de hierba y los árboles caducos han adquirido los colores otoñales.



En cambio, en la charca la vegetación de las orillas era muy densa a principio de curso y había mucha actividad animal, pero en diciembre predomina el silencio, la quietud y los tonos pardos de las enneas secas. El 31 de octubre la cámara de la profesora Nuria González captó esta sorprendente imagen (abajo) de la charca.

El huerto escolar nos ha ofrecido una abundante cosecha de tomates, berenjenas y calabazas. Ya están preparados los bancales con cultivos de invierno. En estas tareas han participado varias clases y, sobre todo, un equipo de alumnos y alumnas de la ESO que dedican el recreo de los viernes a labores de cuidado y mantenimiento de los espacios verdes. Este equipo está abierto a nuevas incorporaciones.



SALIDAS A LA NATURALEZA



4º ESO B en Sierra Elvira (6 de octubre de 2021)



2º Bachillerato en San Miguel Alto y Sacromonte (7 de octubre de 2021)



3º ESO A y C en la Estación Paleontológica de Fonelas (19 de octubre de 2021)



1º ESO C en Los Cahorros de Monachil (22 de octubre de 2021)



4º ESO A en Sierra Elvira (22 de octubre de 2021)

La Madraza



1º ESO Los Cahorros



3º ESO B en Gorafe - Geoparque de Granada



2º Bachillerato en el Parque de las Ciencias



Reforestación en el Barranco de San Jerónimo por 2º ESO B (24 de noviembre de 2021)



LOS 8 HÁBITOS DEL CONSUMIDOR RESPONSABLE

1 Reducir, reutilizar y reciclar



2 Consumir comida ecológica y de km 0



3 Comprar ropa justa y sostenible



4 NO a las bolsas de plástico



5 Cada gota cuenta: Cerrar los grifos, ducharse y utilizar dosificadores



6 Apagar las luces y cambiar a bombillas de bajo consumo



7 Mejor la energía verde



8 Ir en bici y/o en transporte público



ACTIVIDADES ALUMNOS

ENTREVISTAS

Entrevista al director sobre el Proyecto Ecoescuela
OCTAVIO MARTÍNEZ OJEDA

1.- ¿Cómo nació el proyecto "ECOESCUELA"?

Varios institutos de Granada trabajaban ya en ese proyecto. El profesor del instituto Pablo Acosta pensó que el centro tenía las condiciones necesarias para desarrollar el proyecto. Todo el equipo directivo estaba de acuerdo así que, en 2016 se puso en marcha el proyecto "ECOESCUELA".

2.- ¿Fue fácil o difícil?

El proyecto requiere un gran trabajo y dedicación. Aunque la mayor parte del trabajo lo elaboró Pablo Acosta. Por supuesto, se involucraron los profesores y padres del centro.

ELENA GARCÍA

Coordinadora de igualdad y diversidad

Hemos tenido la oportunidad de hablar con la profesora Elena, que además es la coordinadora de igualdad y diversidad.

1.- ¿Cuáles son los proyectos que organizas?

Todos los años me encargo de elaborar talleres con respecto a la igualdad y diversidad. También me encargo de organizar los días importantes, todos los años elegimos algunas fechas que vamos a celebrar. Por ejemplo, celebramos el 25 de noviembre (día contra la violencia de género).

2.- ¿Cómo es llevar todos los proyectos a cabo?

No lo hago yo sola, como coordinadora apporto ideas, opino y le doy forma, pero es un trabajo entre mucha gente. También llevo a cabo la comisión de igualdad y la de LGTBI, en las que nos reunimos en los recreos cada 15 días.

Son reuniones muy bonitas en las que cada uno puede expresarse, charlar, contar sus preocupaciones, aprender, compartir experiencias... pero también ayudar a organizar las fechas importantes.

No quiero que el plan de igualdad sea algo mío, quiero que sea un poco de todos.

3.- ¿Alguna vez has pensado en abandonar los proyectos?

Sí. Siempre digo que este año es el último. Y es que me implica mucho, estoy deseando que pase el 25 de noviembre. Para mí es un trabajo extra grandísimo, pero también me ilusiona mucho. Sí, creo que es bueno no quedarme mucho más tiempo, es mejor que venga otra persona porque cada uno tiene sus propias ideas y podemos aportar otras cosas. Pero yo voy a seguir ayudando siempre porque creo que es muy importante.



ROSARIO Y ELENA

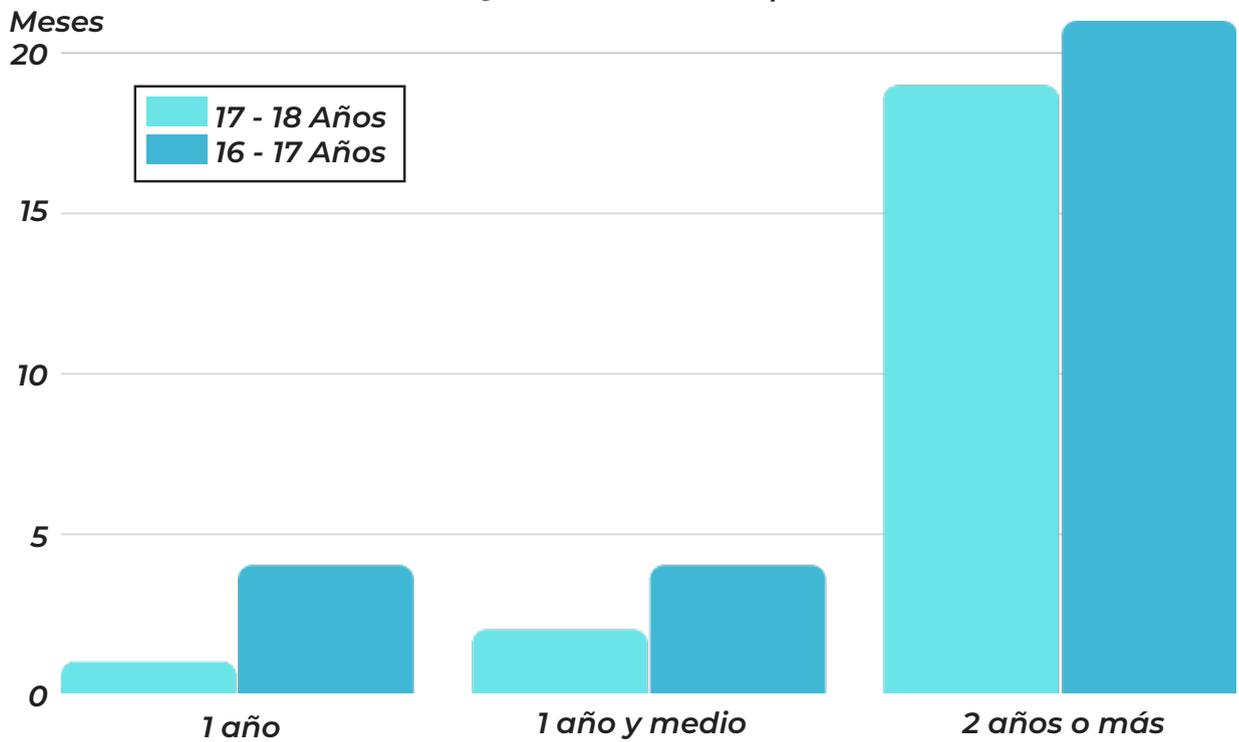
Conserjes del instituto

- *¿Cuánto consumís de papel?*
Tres o cuatro paquetes diarios.
- *¿Qué pensáis al respecto?*
Que se podría reducir si cada uno pusiera de su parte.
- *¿Los alumnos piden mucho papel?*
Sí, piden mucho, a veces más de lo que realmente necesitan
- *¿Cuánto tiempo lleváis trabajando en el centro?*
Rosario: 4 años
Elena: 10 años
- *¿Creéis que vuestro trabajo está bien valorado? ¿Por qué?*
En general, sí, pero a veces, nos sentimos invisibles.
- *¿Qué otros materiales os piden los alumnos aparte de papel?*
Gel hidroalcohólico, tijeras, chinchetas, grapadoras, pegamento, fregonas...
- *¿Qué otros materiales os piden los profesores aparte de papel?*
Lo mismo que los alumnos.

SOBRE EL USO Y CAMBIO DE TELÉFONO MÓVIL

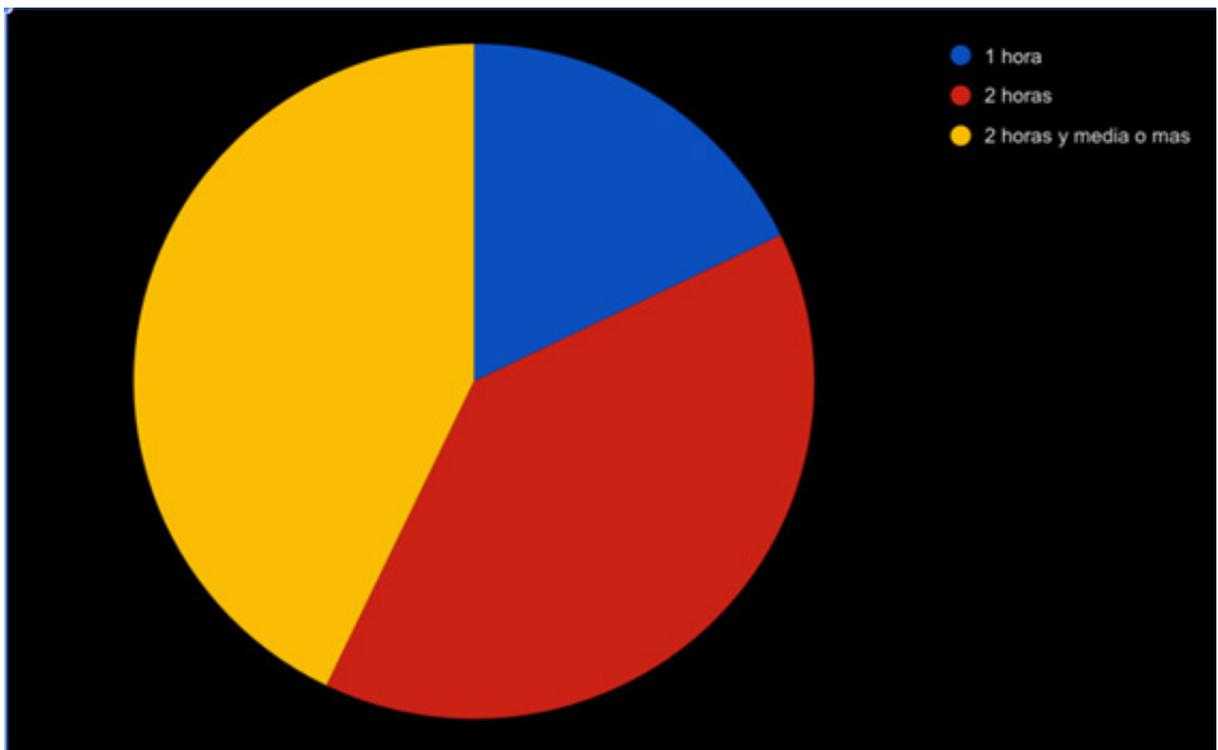
Entrevistas

¿Cada cuánto tiempo cambias tu teléfono móvil?



Conclusión: En general, casi todos los alumnos cambian sus móviles cada dos o más años. Agradecemos la colaboración a los alumnos de 16 y 18 años que nos atendieron muy amablemente.

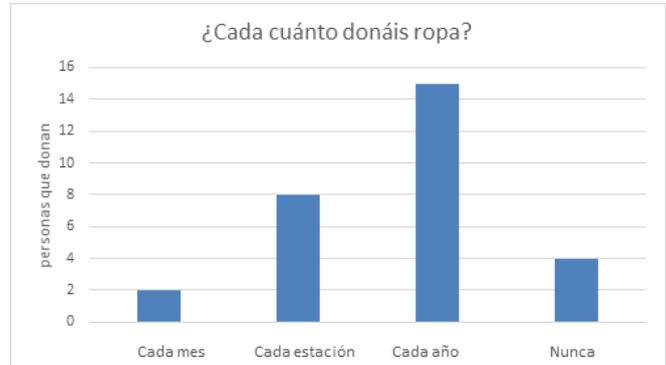
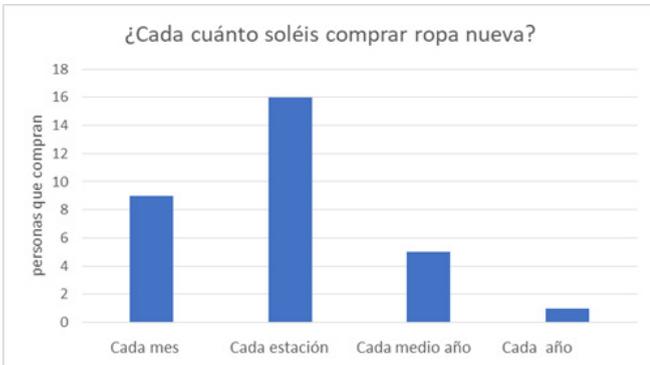
¿Cuánto tiempo usas el móvil diariamente?



Conclusión: En general, el uso diario del móvil ocupa en la mayoría de los alumnos, unas dos horas diarias.

ENTREVISTAS SOBRE EL USO Y COMPRA DE ROPA NUEVA

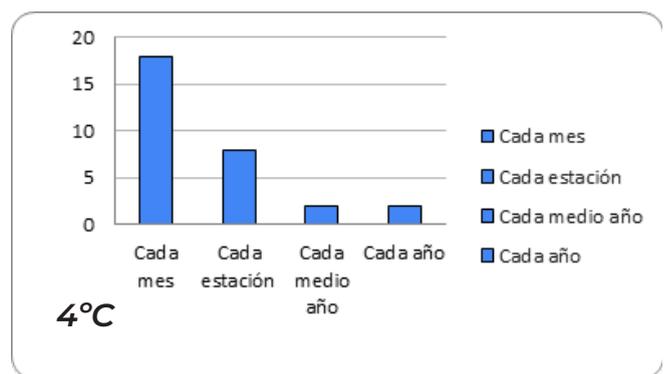
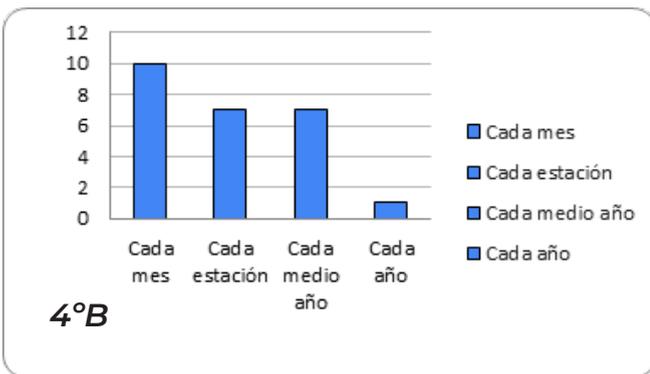
2º ESO



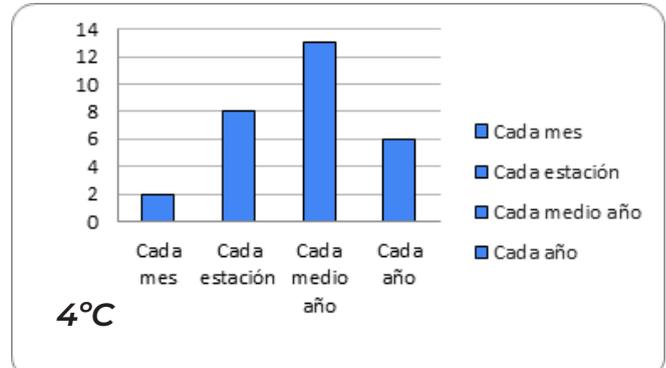
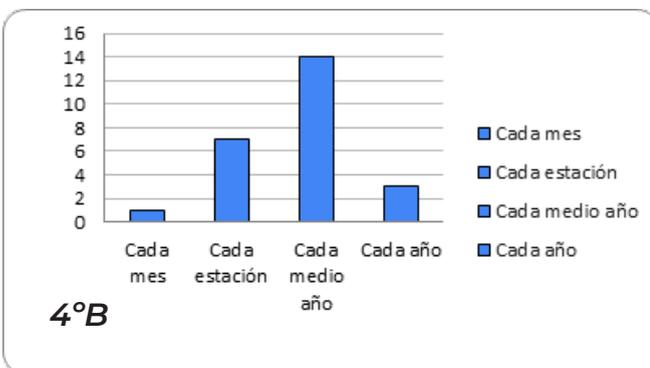
ENTREVISTAS SOBRE EL USO Y COMPRA DE ROPA NUEVA

4º ESO

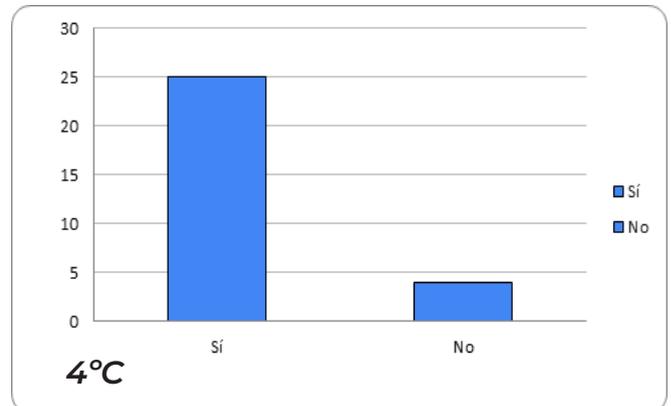
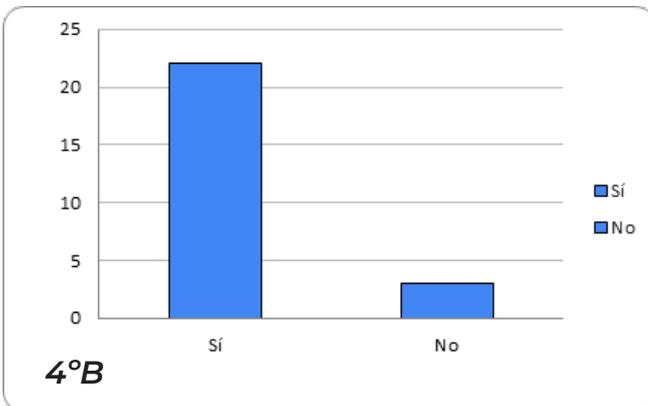
1- ¿Cada cuánto tiempo soléis comprar ropa nueva?



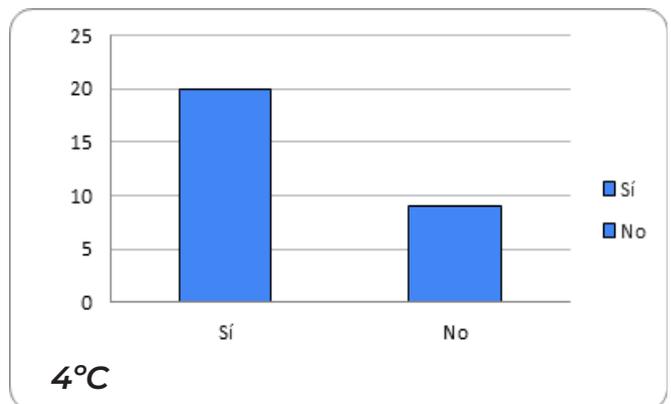
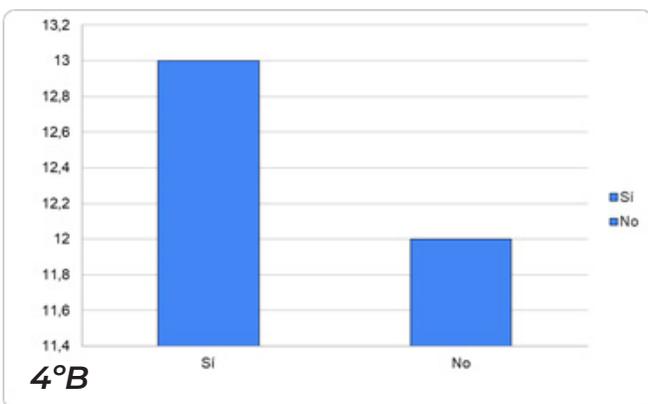
2- ¿Cada cuánto tiempo donas ropa?



3- ¿Soléis prestar vuestra ropa a vuestros amigos, vecinos o familiares?



4- ¿Soléis reutilizar prendas de ropa vieja?

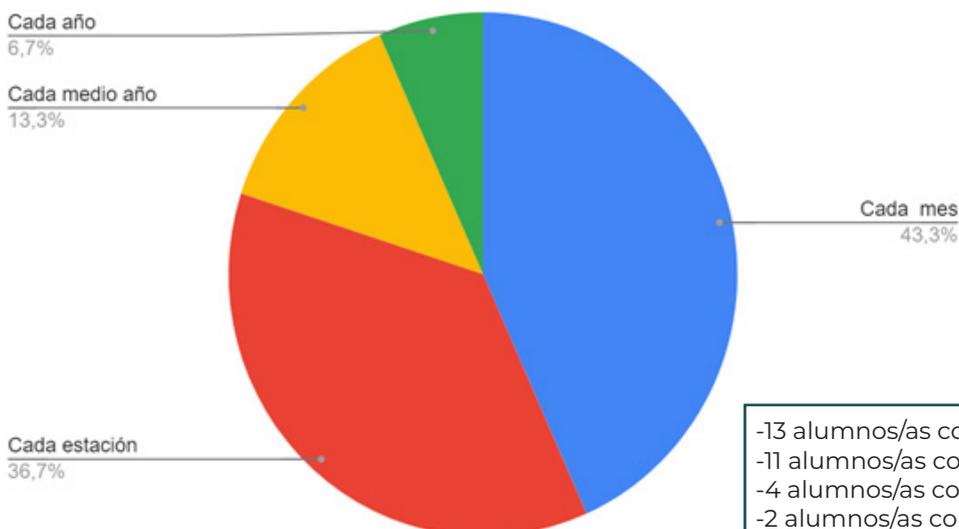


ENTREVISTAS SOBRE EL USO Y COMPRA DE ROPA NUEVA
1º ESO

Encuesta sobre el consumo responsable de ropa en 1º ESO
La encuesta ha sido realizada a 30 personas y en ellas están basados los datos

1- ¿Cada cuánto soléis comprar ropa nueva?

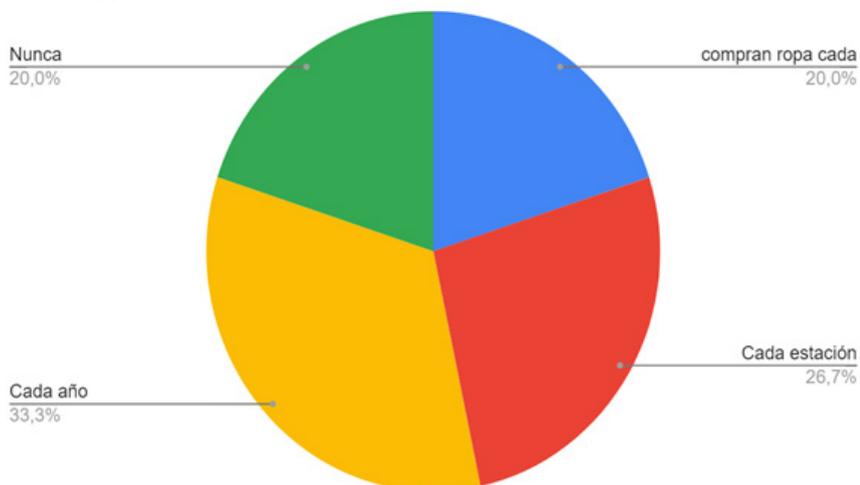
De 30 personas...



-13 alumnos/as compran ropa cada mes.
-11 alumnos/as compran ropa cada estación.
-4 alumnos/as compran ropa cada medio año.
-2 alumnos/as compran ropa cada año.

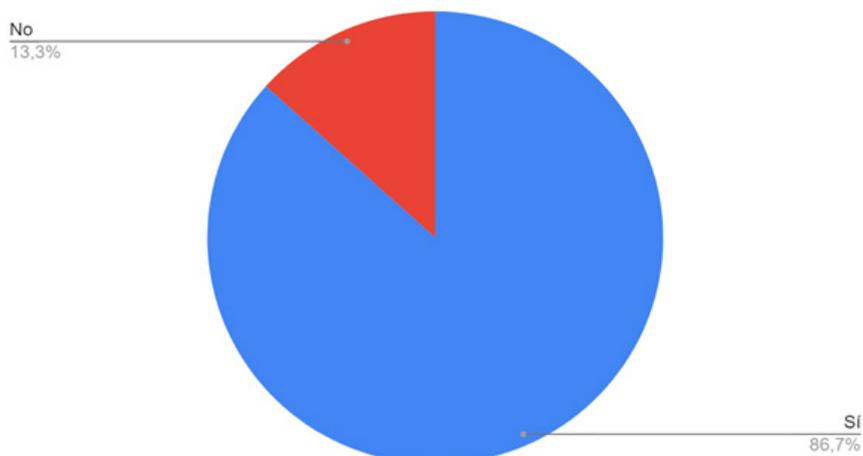
2- ¿Cada cuánto donas ropa?

De 30 personas...



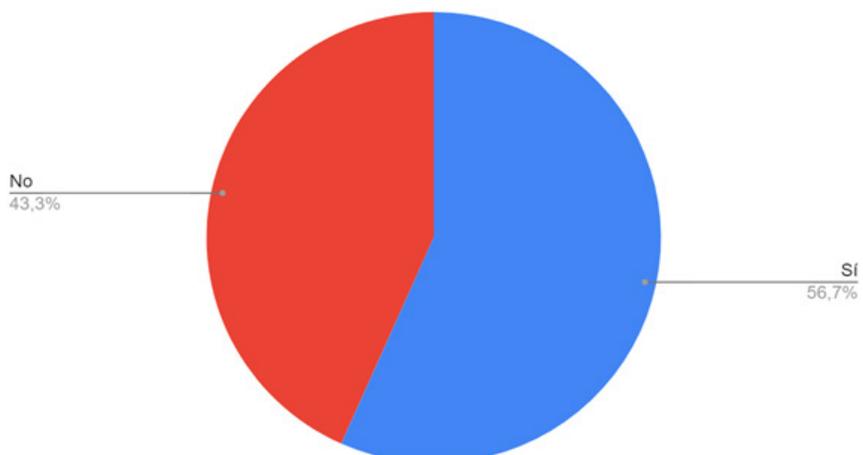
3- ¿Soléis prestar a vuestros familiares, vecinos, amigos, etc, vuestra ropa?

De 30 personas...



4- ¿Soléis reutilizar prendas de ropa vieja? (Hacer algún bolso, trapo...)

De 30 personas...



Conclusión:

Los datos muestran que la mayoría de los alumnos y alumnas compran ropa a menudo, pero de todas formas hacen un uso responsable porque la donan, se la prestan a sus conocidos y la reutilizan.

EL INSTI EN LA COCINA

BATIDO DE FRESA NATURAL

Ingredientes:

- 500 gramos de fresas
- 300 mililitros de leche entera
- 5 cucharadas soperas de azúcar



Procedimiento:

1. Limpiaremos bien las fresas, dejaremos libre de hojas y trocaremos las fresas en pequeños trozos, que dejaremos macerar en un bol junto al azúcar, durante una hora.
2. Batiremos nuestras fresas junto a la leche en un vaso batidor o con la batidora eléctrica, batiremos hasta tener todas las fresas trituradas con la leche.
3. Guardaremos en el frigorífico para que se enfríe y serviremos en copas o vasos.
4. Podemos servir en una copa con nata montada o helado de nata, es una propuesta interesante que puede gustar a muchos.

Antonio Cañas Martínez



GALLETAS CON PEPITAS DE CHOCOLATE



INGREDIENTES

- 250 g de harina de trigo
- 1 cucharada de polvo para hornear
- 170 gramos de mantequilla derretida
- 185 g de azúcar morena
- 110 g de azúcar blanca
- 1 cucharada de esencia de vainilla
- 1 huevo
- 1 yema de huevo
- 2 tazas de chispas de chocolate

PROCEDIMIENTO

1. Precalienta el horno a 180 °C y cubre dos bandejas con papel para hornear.
2. Ahora, en un bol mezcla la harina, el polvo para hornear y un poco de sal.
3. En otro tazón, bate la mantequilla derretida junto con los dos tipos de azúcar hasta que parezca una crema.
4. Agrega la esencia de vainilla, el huevo y la yema, y sigue mezclando hasta lograr una consistencia tersa y cremosa. Agrega la harina y mezcla hasta que la masa sea homogénea.
5. Agrega el chocolate. Coloca cucharadas de la masa sobre las bandejas, deja suficiente espacio para que se expandan cuando se cuezan.
6. Hornea de 15 a 17 minutos hasta que veas que los bordes estén un poco dorados. Sácalas y deja que se enfríen durante 5 minutos.

Nora Castillo Cárdenas

PANINI

INGREDIENTES:

- 1 trozo de pan
- 2 lonchas de jamón York
- 2 lonchas de queso
- 1/2 tomate
- Orégano

PREPARACIÓN:

1. Rallamos el tomate
2. Cortamos el jamón York en cuadrados
3. Rallamos el queso
4. Tostamos el pan
5. Ponemos primero el tomate en el pan, luego el jamón York y por último el queso
6. Fundimos el queso
Ponemos un poco de orégano por encima Y... a comer!!



Lucía Fernández Uberos

RECETA DE APROVECHAMIENTO

Todos hemos desechado comida alguna vez, pero esto no debería de ser así, ya que, la comida no es gratis. Aquí tenemos algunas recetas para aprovechar la comida.

UN BUEN BATIDO:

Algunas veces, los plátanos se ponen demasiado maduros antes de comerlos. Esta receta se hace en 5 minutos, es fácil y es una gran merienda.

INGREDIENTES:

- 2 plátanos maduros
- Medio litro de leche.
- Azúcar al gusto.

PREPARACIÓN:

En una batidora o thermomix echa todos los ingredientes y remueve. Con un colador, cuela el batido y sírvelo. Este batido no solo se puede hacer con plátanos, también con peras, fresas, etc.

Irene Rodríguez López

**RISOTTO DE CHAMPIÑONES Y JAMÓN YORK****INGREDIENTES:** (para 4 persona)

400 grs. de arroz
 200 grs. de jamón York 200 grs. de champiñones
 100 grs. de queso rallado 1 cebolla
 3/4l. de caldo de pollo Sal

PREPARACIÓN:

1. Cortamos la cebolla y la ponemos en una sartén a fuego lento. Cuando la cebolla este dorada, se incorpora el arroz y se mueve para que coja color.
2. Los champiñones se cortan en láminas y el jamón se pica, lo ponemos en una sartén, les damos unas vueltas y añadimos el doble de caldo de pollo que la cantidad de arroz, le echamos un poco de sal, al gusto. Lo dejamos cocer al fuego durante 20 minutos, se retiran del fuego y lo dejamos reposar durante 15 minutos
3. Se sirve con el queso rallado aparte.

Lucía Fernández Uberos

 RINCÓN LITERARIO

Crepúsculo Tetralogía

Está compuesta por seis libros, aunque de ellos los libros principales son los cuatro primeros y están escritos por la escritora norteamericana Stephanie Meyer.

La historia se desarrolla cuando Isabella Swan, una joven de 17 años, se muda a la pequeña localidad de Forks donde vive su padre, jefe de policía. Desde que llegó pensó que todo sería inapetente, sin embargo, su vida se transformará cuando conoce al aterrador y seductor vampiro Edward Cullen.

Desde mi punto de vista, son muy lentos de leer, pero al cabo de unas cuantas páginas, la historia da un giro de tuerca, personajes sin mayor relevancia, cobran un papel importante conforme va pasando la historia, al igual algunos hechos que no tienen sentido forman prácticamente el final de cada libro.

Me encanta por el trasfondo de cada personaje, el contexto en el que se encuentran los protagonistas, el tiempo en el que transcurre la historia y el estilo que tiene el libro.

Tiene una reflexión que se refleja en todos los libros, y es que cuando menos te lo esperas, todo puede cambiar para bien y para mal simultáneamente.

Están disponibles en la biblioteca del instituto y están producidos en películas, aunque no son comparables.

Nora Castillo Cárdenas



LA IMPORTANCIA DE LLAMARSE ERNESTO

Mi reseña trata sobre el libro *La importancia de llamarse Ernesto*, del autor Oscar Wilde. Fue publicado por primera vez el 14 de febrero de 1895 y estrenada en el St. James' Theatre de Londres.

La trama se desarrolla inicialmente en Londres y posteriormente, en la casa señorial, propiedad del honorable Sr. Worthing.

El libro está dividido en actos, al tratarse de una obra de teatro. Lo que posiblemente destaque más del libro es que es una sutil crítica a la sociedad de aquel momento, algo impensable, ya que podía ser censurada o criticada.

Su principal utilidad sería, además de entretener, enseñar ciertos valores, como no avergonzarse u ocultarse a uno mismo, ya sea por el origen o cualquier otro motivo.

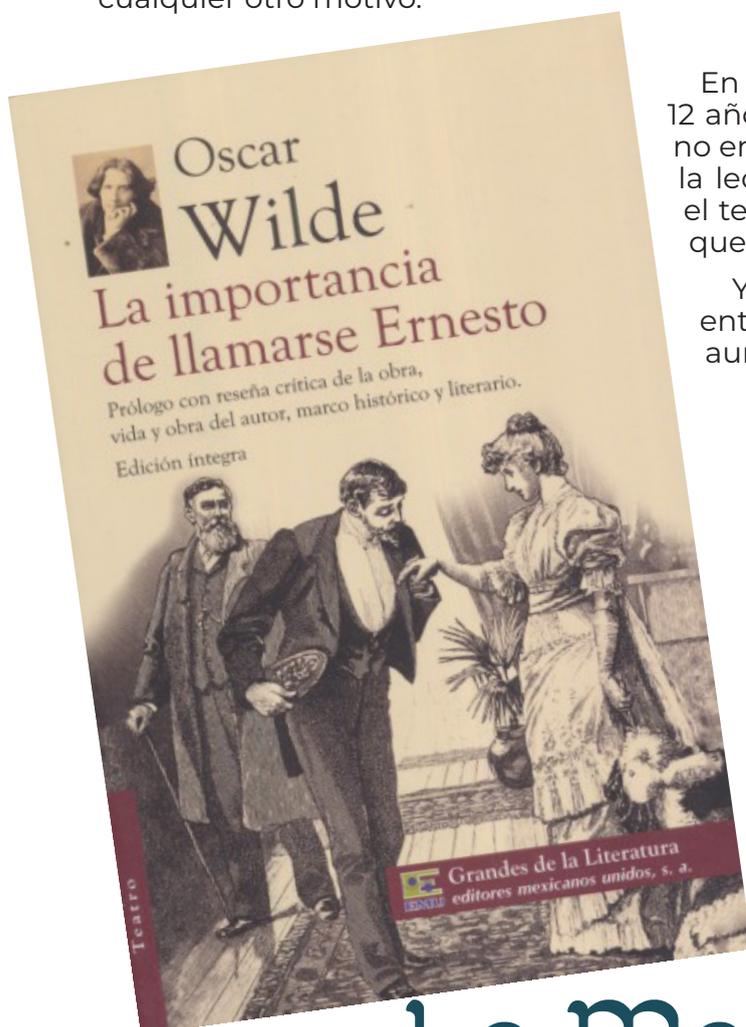


Oscar Wilde

En mi opinión, está dirigida a un público mayor de 12 años, ya que tal vez un niño menor de esa edad no entienda el vocabulario de la obra, se le dificulte la lectura, o no le interese el argumento. Se trata el tema del matrimonio y las reglas y limitaciones que existen en relación a él.

Yo la recomendaría porque me ha resultado entretenida, interesante y con matices de humor, aunque algo sutiles.

Carmen Roias García



LOS JUEGOS DEL HAMBRE

SUZANNE COLLINS



MOLINO

Datos

Autor: Suzanne Collins

Primera edición: 2009

Editorial: RBA

N.º de páginas: 396

Argumento:

Katniss Everdeen es una chica del distrito 12 que se presenta voluntaria para participar en los Juegos del Hambre sustituyendo a su hermana pequeña Prim.

En estos juegos participan 24 niños (un niño y una niña de cada distrito) y tendrán que matarse entre ellos. Pero antes de eso a Katniss le esperan unos días muy divertidos antes de entrar en el campo de batalla.

El niño de su distrito, que también participa en estos juegos le ayudará en los tiempos en que más hambre va a pasar.

¿Será Katniss capaz de enfrentarse a él en el campo de batalla?

¿Ganará Katniss los Juegos del Hambre para volver con su hermana?

Mi valoración:

Recomiendo este libro porque es bastante interesante. Una vez que lo empiezas, ya no puedes dejar de leerlo porque siempre quieres saber cómo continúa.

Hay tres libros con más historias. Se ha hecho una película del libro, pero en mi opinión, el libro me gustó más que la película. Es fácil de conseguir porque está en la biblioteca.

Laura Zamora Méndez

KATNISS

LOS JUEGOS DEL HAMBRE

WWW.LOSJUEGOSDELHAMBRE-ES.COM
PENDIENTE CALIFICACIÓN POR EDADES

LIONSGATE

WARNER BROS. PICTURES

20 ABRIL 2012

HUMOR

Mi profe de Ingles: ¿como se dice sandia en ingles?

Yo: watermelon

Mi profe de Ingles: ¿y melón?

Yo: watersandia

Mi profe de Ingles:



Mamá necesito dinero para salir con mis amigos 13:49 ✓✓

Que te crees que el dinero sale de los árboles?! 13:50

De que esta hecho el dinero? 13:50 ✓✓

De papel 13:50

Y de donde sale el papel? 13:51 ✓✓

De los arb... De todos modos no te dare!! 13:51

Gregorio Martín Moratalla

**Cuando recién van dos días de clase
Pero ya no aguantas mas**



Profesor: Lo llamé porque su hijo ha exhibido mala conducta en clase

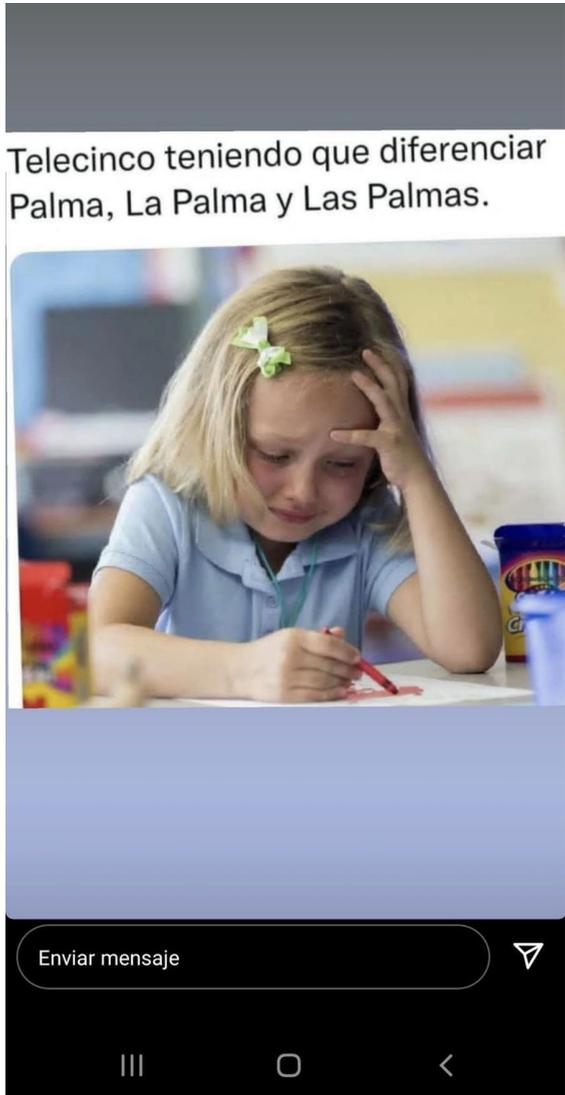
Papá: ¿Y? También exhibe mala conducta en casa pero nunca los llamo a ustedes



Cuando calculaba mal el espacio en las cartulinas y terminaba escribiendo:
S I S T E M A D I G E S T I V O



Nora Castillo Cárdenas



OTROS:



YO:



Valle Franco Montes

PASATIEMPOS

Sopa de Letras: Países y Ciudades

Q	C	T	Z	N	P	A	R	A	G	U	A	Y	N	X	Q	N	S	N	Z	R	N	X	I
G	G	Z	A	W	A	D	A	N	A	C	D	Z	R	N	T	H	W	A	O	D	G	G	M
S	A	N	L	F	J	Z	P	A	N	I	H	C	O	A	V	I	I	K	C	R	M	E	E
I	H	G	W	N	R	W	M	A	R	R	U	E	C	O	S	N	B	I	F	G	N	P	L
N	X	N	I	O	S	N	P	L	B	I	L	Y	C	B	A	R	V	I	T	T	I	O	Z
P	L	B	G	A	K	D	W	I	M	G	U	K	O	M	A	B	F	F	Y	A	N	R	L
H	W	U	H	Q	F	A	E	O	T	J	I	L	E	S	X	W	R	Z	P	D	L	H	R
T	C	X	S	Q	M	R	K	C	L	K	I	L	I	A	R	B	C	U	R	Q	V	I	H
E	O	L	E	O	P	B	O	T	E	V	A	L	G	G	N	H	U	E	S	V	Q	F	A
Y	V	B	R	Y	A	B	C	N	I	R	I	D	M	J	L	I	S	V	N	E	W	W	B
E	U	Z	A	L	C	T	I	A	H	A	J	N	A	U	E	N	T	D	M	S	L	C	W
Q	J	P	O	H	I	M	E	E	I	U	H	P	Z	F	Q	D	T	N	Q	D	Q	A	L
G	V	I	I	X	A	S	C	N	E	C	O	M	D	G	B	N	Y	H	E	I	W	Z	S
K	T	L	D	K	X	O	B	N	A	N	N	V	Z	R	I	K	G	Y	Z	G	I	W	G
B	E	H	Y	P	E	R	W	O	O	S	Z	A	A	L	N	H	A	X	C	T	R	P	R
G	O	A	A	R	G	E	L	I	A	E	O	S	R	F	F	O	K	F	G	U	R	A	P
F	N	D	U	P	S	S	M	N	Q	J	I	E	M	F	W	Z	C	G	G	S	H	H	R
A	U	S	T	R	A	L	I	A	A	L	B	A	F	Q	Z	S	K	I	H	B	S	E	D
G	Y	D	L	U	V	B	U	F	K	F	D	E	K	Q	L	I	F	R	X	Y	X	U	C
Z	S	Z	X	T	D	U	G	K	V	R	U	S	I	A	G	X	K	T	U	E	L	F	M
I	T	K	Q	J	L	Q	P	R	I	A	P	G	R	E	C	I	A	N	L	X	M	Q	X
H	T	J	C	E	D	Y	T	D	U	O	D	P	J	C	L	C	Q	U	Y	A	S	B	V
J	S	G	E	U	I	E	T	Z	F	K	O	D	Z	V	Z	Z	J	W	A	A	M	R	W
V	U	L	A	G	U	T	R	O	P	I	J	X	P	T	S	U	I	Z	A	C	Q	M	L

- alemania
- argelia
- argentina
- atenas
- australia
- berlin
- bolivia
- brasil
- brasilia
- bruselas
- canada
- chile
- china
- francia
- grecia
- italia
- japon
- lisboa
- londres
- madrid
- marruecos
- mexico
- paraguay
- portugal
- roma
- rusia
- suiza

Animales

V L M T G U J P C W Z V Y H I
 O A D E I S T U A Y C D V P H
 U C X P F G I C L N A C U T A
 U Q O F B K R J O C G C S Y K
 H R O P I U J E I W S A X M U
 H F Q D A F A R I J M M N F V
 A I T F D S G L W K C E T L H
 Z I E V Y W U J L J Z L G L P
 Z C A N R T A X H E C L E Y A
 Q K M S A D R A O R Q O R B S
 W P Q O X L Z C Q Y N F O F D
 W A Q N N O T Y T U A S R N I
 E U L O R O H O Q S O O K N Q
 F U G W L Z E T N A F E L E S
 F Q L P T F S D U Q I Y N X V

CAMELLO
 ELEFANTE
 HIENA
 JAGUAR
 JIRAFÁ
 LEÓN
 LORO
 MONO
 OSO
 SAPO
 TIGRE
 TUCÁN

Sopa de letras - La familia

A ver si puedes encontrar las palabras ocultas.

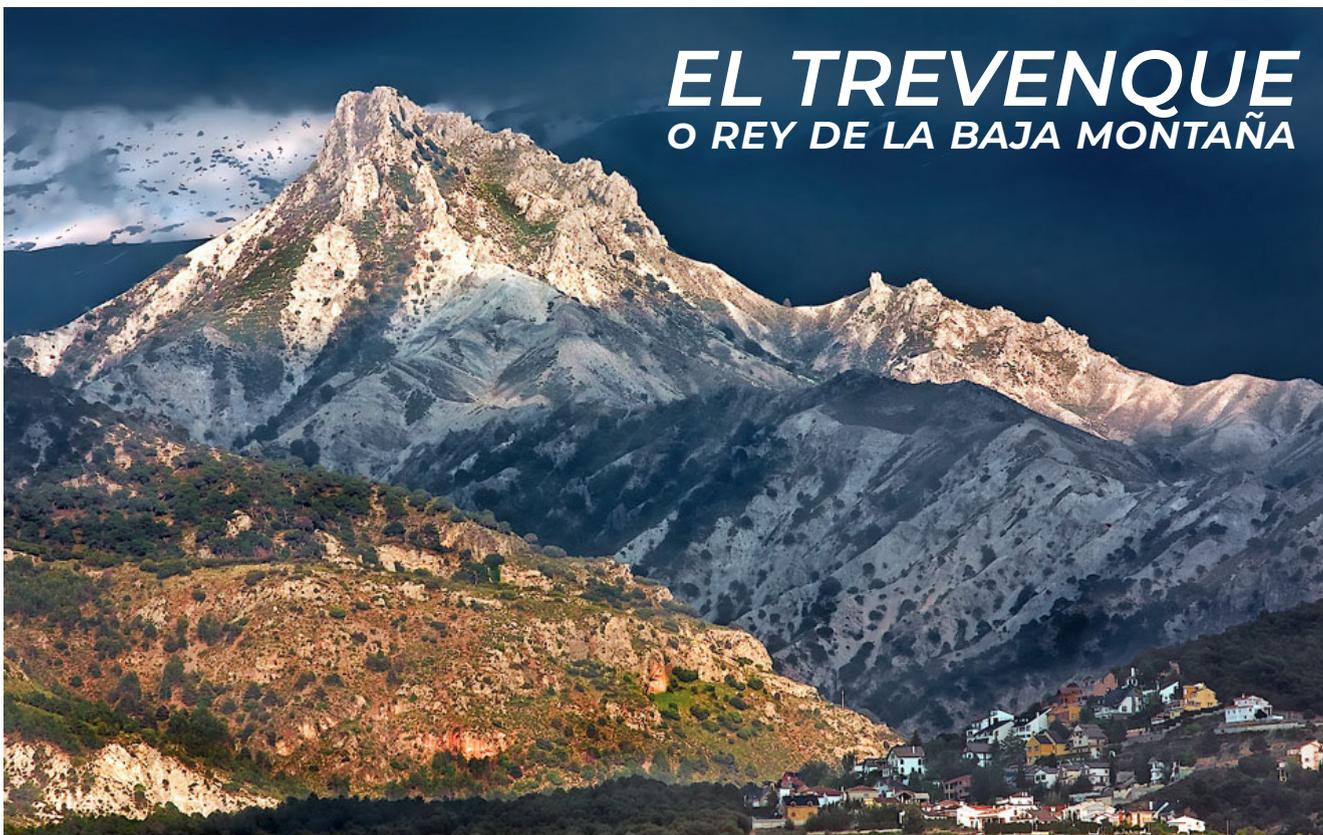
Z K K N W A J I H Z W A Í T E N A X
 X Y V J D H N A D A Ñ U C I G M C U
 N Y S O B R I N A V C P Y M K N S X
 N O J K Y N I E T O R T U O W E D C
 F V E H X I E F W I O J E N B E O N
 Z N D P E L I A M L E S J I P I I B
 O B Z I Z R B O E R P B M R Q E H U
 J A O K A L M U P O K E W D T M P F
 D N T T L R B A S L H S S A U V N C
 M A D R E A G O N J B B U P O J I H
 P M Y Q S I D E W O I V U E O G W A
 B R A I G L N D U S S O P E G S A H
 J E B L S G W S A S N R A M Z R A I
 P H A F E T V B I I I I D B C A O J
 S P I M Í U U C R B E F R M N D Y A
 O B R O I E B B U X T M E I L Q R D
 L L E I L M O A A Ñ A I R B H Y H O
 E E V A M S H X C U A D U I G X C G
 U E P R V A Y Y H O A D L Q H A H K
 B V A H I J A D A M D O O K Y I U H
 A I Q S S H O D I R A M P L J R V A

ABUELA
 ABUELO
 AHUJADA
 AHUJADO
 BISABUELA
 BISABUELO
 BISNIETA
 BISNIETO
 CUÑADA
 CUÑADO
 ESPOSA
 ESPOSO
 HERMANA
 HERMANO
 HIJA
 HIJO
 MADRE
 MADRINA
 MARIDO
 MUJER
 NIETA
 NIETO
 PADRE
 PADRINO
 PRIMA
 PRIMO
 SOBRINA
 SOBRINO
 SUEGRA
 SUEGRO
 TÍA
 TÍO

Las Comidas 8



- | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ALBARICOQUE | <input type="checkbox"/> HUEVOS | <input type="checkbox"/> NATA |
| <input type="checkbox"/> ALIÑO | <input type="checkbox"/> LECHE | <input type="checkbox"/> NUEZ |
| <input type="checkbox"/> APIO | <input type="checkbox"/> LIMA | <input type="checkbox"/> PALOMITAS |
| <input type="checkbox"/> AVELLANAS | <input type="checkbox"/> MAÍZ | <input type="checkbox"/> PATATA |
| <input type="checkbox"/> BACALAO | <input type="checkbox"/> MARGARINA | <input type="checkbox"/> PAYO |
| <input type="checkbox"/> BRÉCOL | <input type="checkbox"/> MARISCO | <input type="checkbox"/> PEPINO |
| <input type="checkbox"/> CACAHUETES | <input type="checkbox"/> MEJILLONES | <input type="checkbox"/> PEREJIL |
| <input type="checkbox"/> CARNE | <input type="checkbox"/> MENTA | <input type="checkbox"/> PESCADO |
| <input type="checkbox"/> CASTAÑAS | <input type="checkbox"/> HERMELADA | <input type="checkbox"/> PIRULÍ |
| <input type="checkbox"/> FRESAS | <input type="checkbox"/> MIEL | <input type="checkbox"/> PLÁTANO |
| <input type="checkbox"/> GUISANTES | <input type="checkbox"/> MORAS | <input type="checkbox"/> POMELO |
| <input type="checkbox"/> HELADO | <input type="checkbox"/> NARANJA | <input type="checkbox"/> SALCHICHA |



EL TREVENQUE O REY DE LA BAJA MONTAÑA



Localización:

El Trevenque está situado a 2079 metros sobre el mar, en la cara noroeste de Sierra Nevada. Se encuentra entre Dílar y Monachil.

Cómo se llega:

Se puede subir en coche hasta La Zubia, luego subir hasta Cumbres Verdes, y un poco más adelante, a la Fuente del Hervidero o un poco más arriba, al Collado de Sevilla, junto al canal de La Espartera. Desde allí, hay un poco más de cinco kilómetros hasta la cima, si se sube por el lado oeste. También se puede subir por el lado este, rodeando el pico por La Cortijuela.

Datos:

Es una excursión bastante larga, dura entre 2 y 3 horas la subida y un poco menos la bajada. La excursión es dura y peligrosa y hay que estar en forma. Eso se debe a que el último medio kilómetro está tan empinado que se acerca a la escalada, aunque no es necesario equipo de escalada.

Curiosidades:

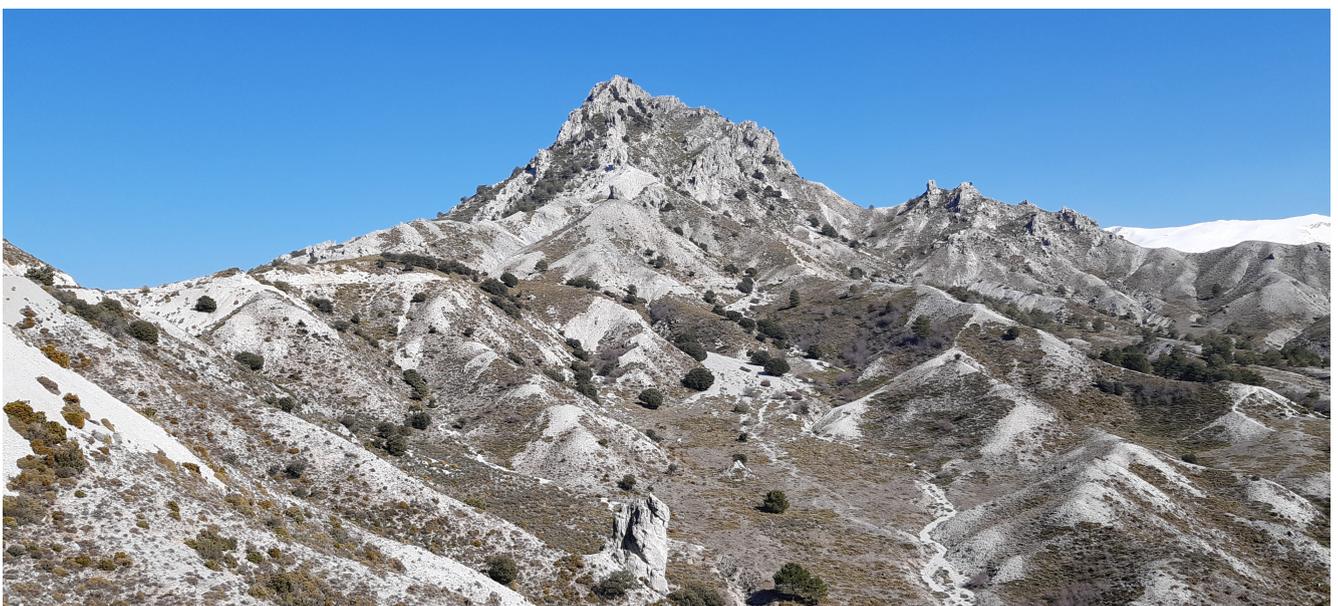
Es normal encontrar cabras montesas tanto en la escalada como en la cima. Desde 1960 hay una tradición de colocar un belén en la cima el 19 de diciembre, y después de unos días bajarlo.

Recomendaciones:

Llevar abrigo, zapatos con los que no te resbales, mucha agua y comida.

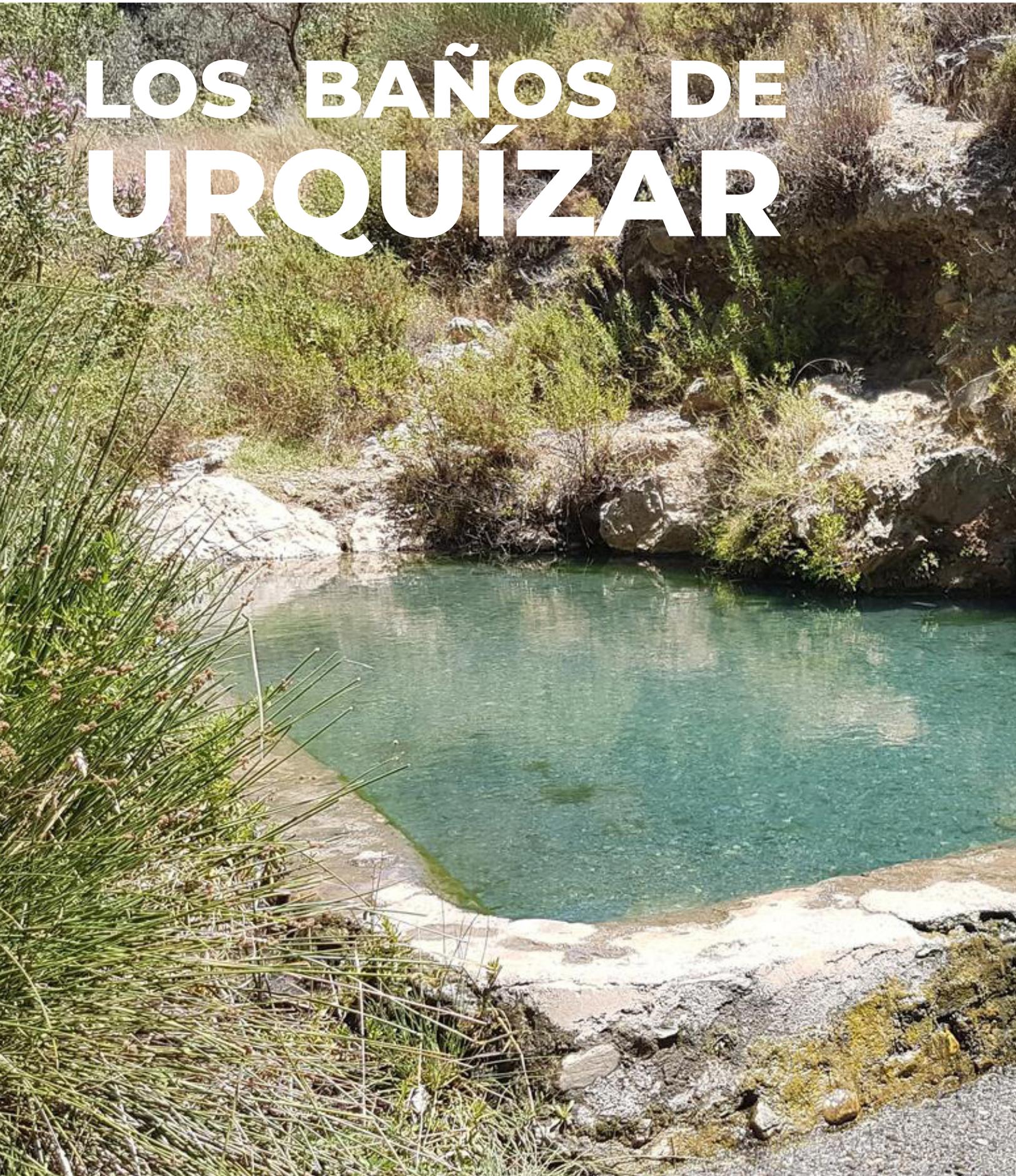


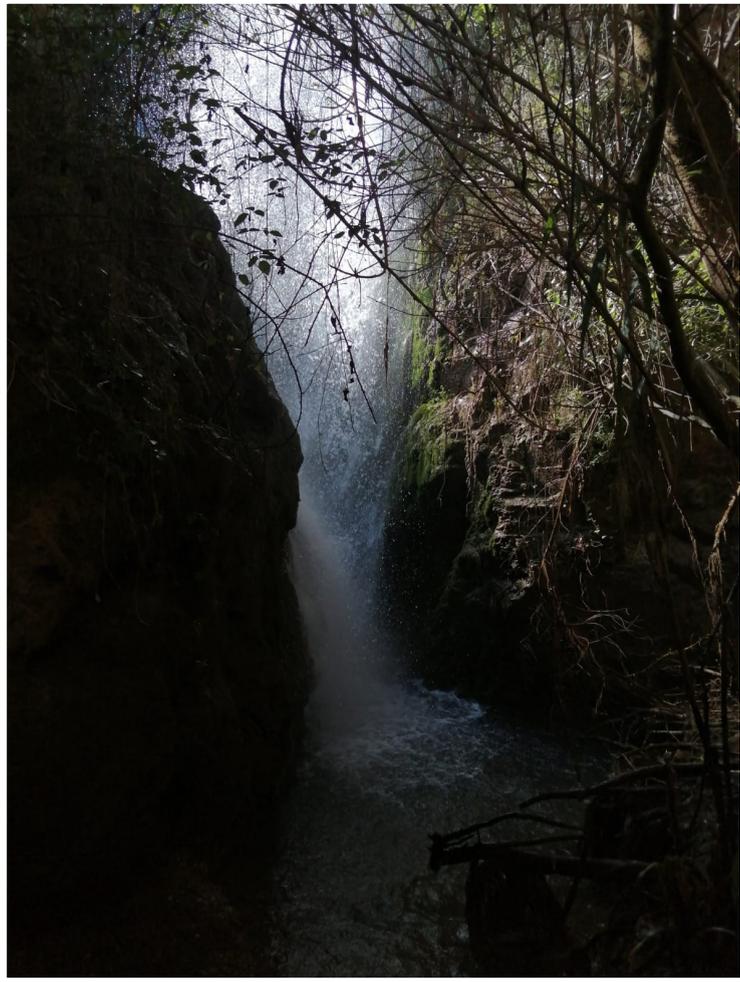
Antonio Cañas Martínez



La Madraza

LOS BAÑOS DE URQUÍZAR





Estos baños se encuentran en el pueblo de Dúrcal (Granada). Hay dos baños: uno, llamado el “baño chico” que tiene una gran cascada y otro, llamado el “baño grande” que es una piscina grande y bastante profunda donde todo el mundo se puede dar un chapuzón.

Descripción:

Recomiendo esta ruta para ir en verano, ya que en el camino apenas da el sol. Es una ruta sencilla y no se anda demasiado. Merece la pena. Para ir, recomiendo llevar ropa deportiva y unas chanclas atadas. También, una toalla y bañador para bañarse.

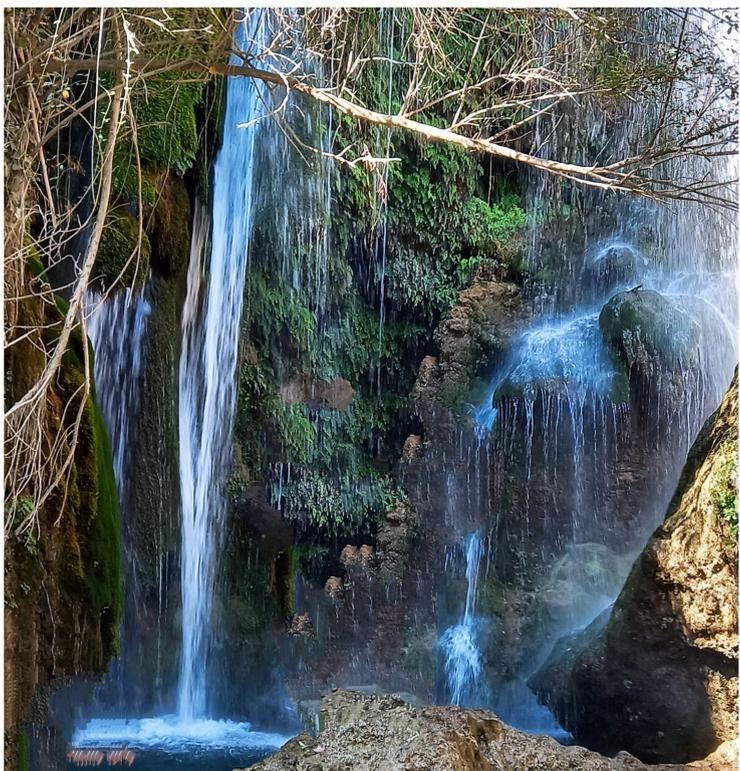
Localización:

Primero, debemos llegar al pueblo de Dúrcal, allí hay una calle céntrica a la izquierda donde habrá un cartel que nos indicará cómo llegar a los baños de Urquízar. Una vez pasada la calle, cogemos un camino asfaltado de unos 5 km pasando por debajo del puente de la autovía Granada-Motril. Finalmente, llegaremos a unas curvas muy cerradas que debemos recorrer hasta llegar a una anchura donde hay unas señales que indican cómo llegar a cada baño y dónde debemos aparcar.

Para llegar a la cascada, bajaremos la cuesta que hay a nuestra derecha, bajando esa cuesta, aproximadamente unos 10 minutos, habremos llegado a un túnel natural, y al pasarlo debemos llegar al curso del río que deberemos seguir cuando gire a la izquierda. Pasaremos por un camino estrecho, pero en seguida veremos la cascada.

Para llegar al baño grande, debemos volver al punto de partida, donde aparcamos los coches. Debemos bajar la cuesta de la izquierda, y entre unos árboles veremos una piscina natural.

Irene Rodríguez López



NACIMIENTO DEL RÍO DARRO



Nombre:
Ruta del nacimiento del río Darro
Tipo de ruta: Lineal
Altitud media:
1050 metros sobre el nivel del mar
Dificultad: Baja
Duración:
1h y 20 minutos (ida y vuelta)

La ruta del nacimiento del río Darro está en la Sierra de Huétor (Granada).

Discurre por un camino ancho y prácticamente llano. Tiene unos cuatro kilómetros y es muy fácil de recorrer.

Es lineal (hay que ir y volver por el mismo camino) y en total, se tarda en recorrer aproximadamente 1 hora y 20 minutos. En este tiempo, podrás disfrutar de las maravillosas vistas del valle y de su vegetación (pinos, encinas, sauces, fresnos, olmos, álamos).

El camino parte de una explanada junto al depósito de aguas de Huétor Santillán, cercano al campo de fútbol. En ella puedes aparcar tu coche.

La ruta avanza por un barranco hasta llegar a una pradera en la que nace el río Darro.

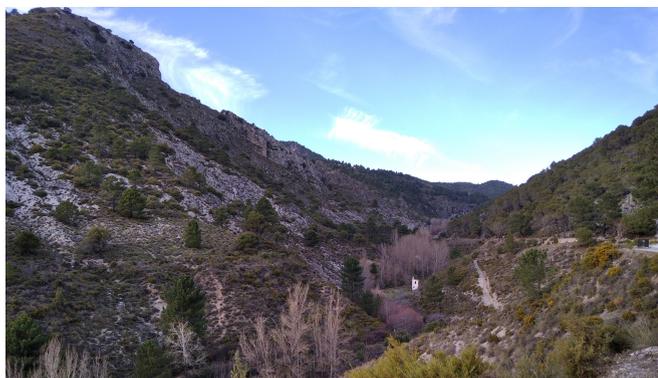
Un poco antes de llegar a la pradera, se puede ver una pequeña cascada y cada cierto tiempo, hay bancos en los que puedes descansar.

El río Darro surge del agua filtrada en la montaña caliza que rodea su nacimiento.

Este río es el que se encarga de llevar el agua a la Alhambra. Su nombre deriva de la palabra “dauro” (de oro) porque antes tenía oro. Aunque ahora no lo tenga, sigue siendo muy importante en la zona porque sus aguas se aprovechan para riego y para beber y también, porque aumenta la cantidad de agua del Genil, que es un afluente del río Guadalquivir.

¡Espero que visitéis esta ruta tan bonita!

Laura Zamora Méndez



RUTA DEL RÍO MONACHIL

Lo necesario para esta excursión es ir bien comido, llevar ropa abrigada y comida, por si acaso.

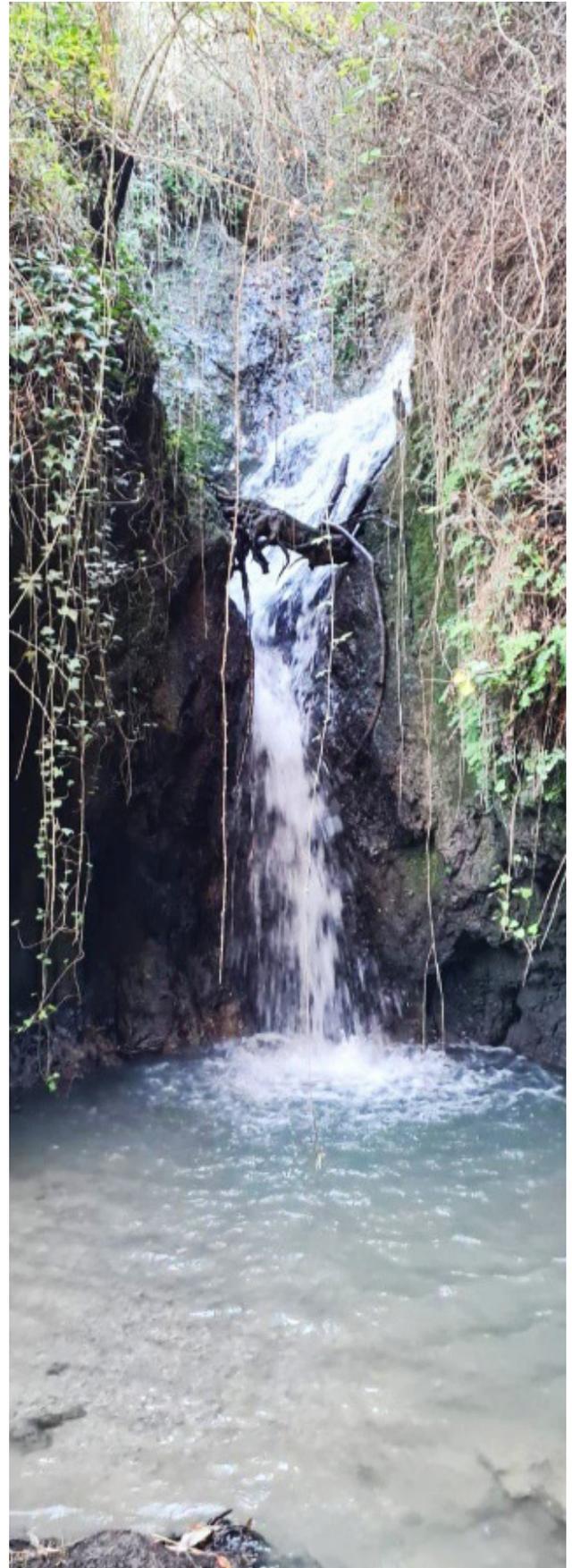
Lo primero que haremos, será ir a Monachil, en el puente por donde pasa el río, nos iremos a nuestra derecha y veremos un cartel que pone la ruta que haremos. Tomaremos un sendero, que está junto al río, andaremos un tramo y llegaremos hasta una central hidroeléctrica, a nuestra derecha veremos unas escaleras pero no las subimos y nos vamos por un caminito que hay a nuestra derecha, y aunque es un poco peligroso, al terminar el camino, encontramos una cascada muy bonita.

Al volver a la hidroeléctrica, si nos vamos por la izquierda, nos lleva a los Cahorros.

RECOMENDACIÓN:

Creo que esta ruta es mejor hacerla cuando no llueva ya que uno se puede resbalar y para ver la cascada en otoño porque tendrá más agua que en verano

Lucía Fernández Uberos





La Madraza



Los CAHORROS

El martes día 26 de octubre realizamos nuestra primera excursión del curso, acompañados de las maestras Elena y Mónica.

Llegué a las 8:10 a la puerta principal del centro, allí esperamos a que llegarán Mónica y Elena, cuando llegaron nos explicaron qué íbamos a hacer durante toda la mañana y nos dijeron cuál era el objetivo de la excursión que se trataba de conocer una persona de la clase y descubrir cosas sobre él o ella.

Subimos al autobús a las 8:30, donde cantamos y nos lo pasamos muy bien.

Nada más bajar del autobús empezamos a atravesar el pueblo y a subir cuestas. Realizamos la primera parada, en la que Elena nos enseñó diferentes tipos de árboles como el nogal y arbustos como las zarzas, ¡Seguimos subiendo!... En la segunda parada aprendimos cuántos ríos hay en Granada: Darro, Beiro y Genil, continuamos caminando hasta llegar a un mirador, allí nos encontramos a una Mantis Religiosa, hicimos un croquis y unos juegos.

Cuando terminamos los juegos, empezamos la ruta de verdad... A los diez minutos de empezar la ruta paramos a desayunar, continuamos nuestro camino. Después de cruzar un puente que tenía algunos trozos de madera rotos nos encontramos una cueva, nos hicimos fotos y jugamos a un juego de recolectar hojas. A continuación, cruzamos el puente más grande que estaba en mejor estado; fuimos por un caminito entre una pared de montaña y un canal. Esa parte estuvo muy divertida y fue cuando Valenzuela se chocó contra una piedra y le salió un chichón.

Alrededor de las dos llegamos a un valle, allí hicimos unos juegos y Mónica nos trajo unos poemas que junto a ella leyeron algunos de mis compañeros, también comimos, ¡teníamos unas vistas impresionantes!

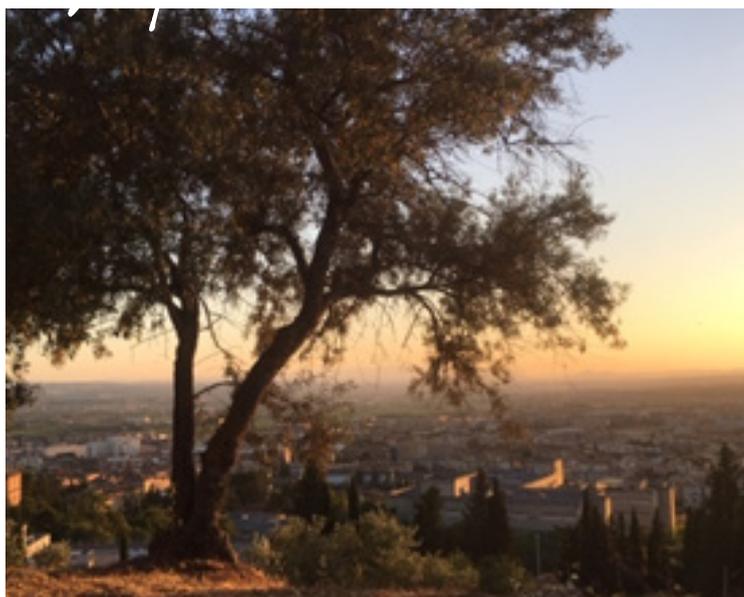
Cuando terminamos de comer, volvimos por el camino que habíamos venido, pero antes paramos en una era donde hablamos de cómo lo habíamos pasado y de si cumplimos el objetivo.

Bajamos tranquilamente hacia el pueblo y estuvimos en un parque hasta que llegó el autobús, nos fuimos como llegamos cantando y felices, aunque muy cansados.

¡Me lo pasé genial!

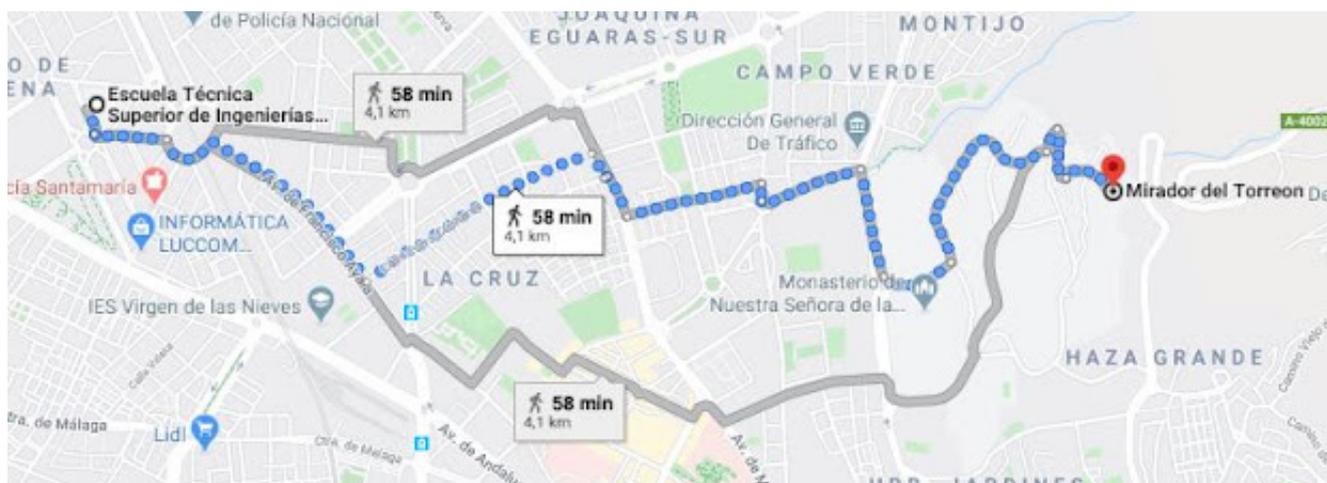
Andrea Macías Lucena

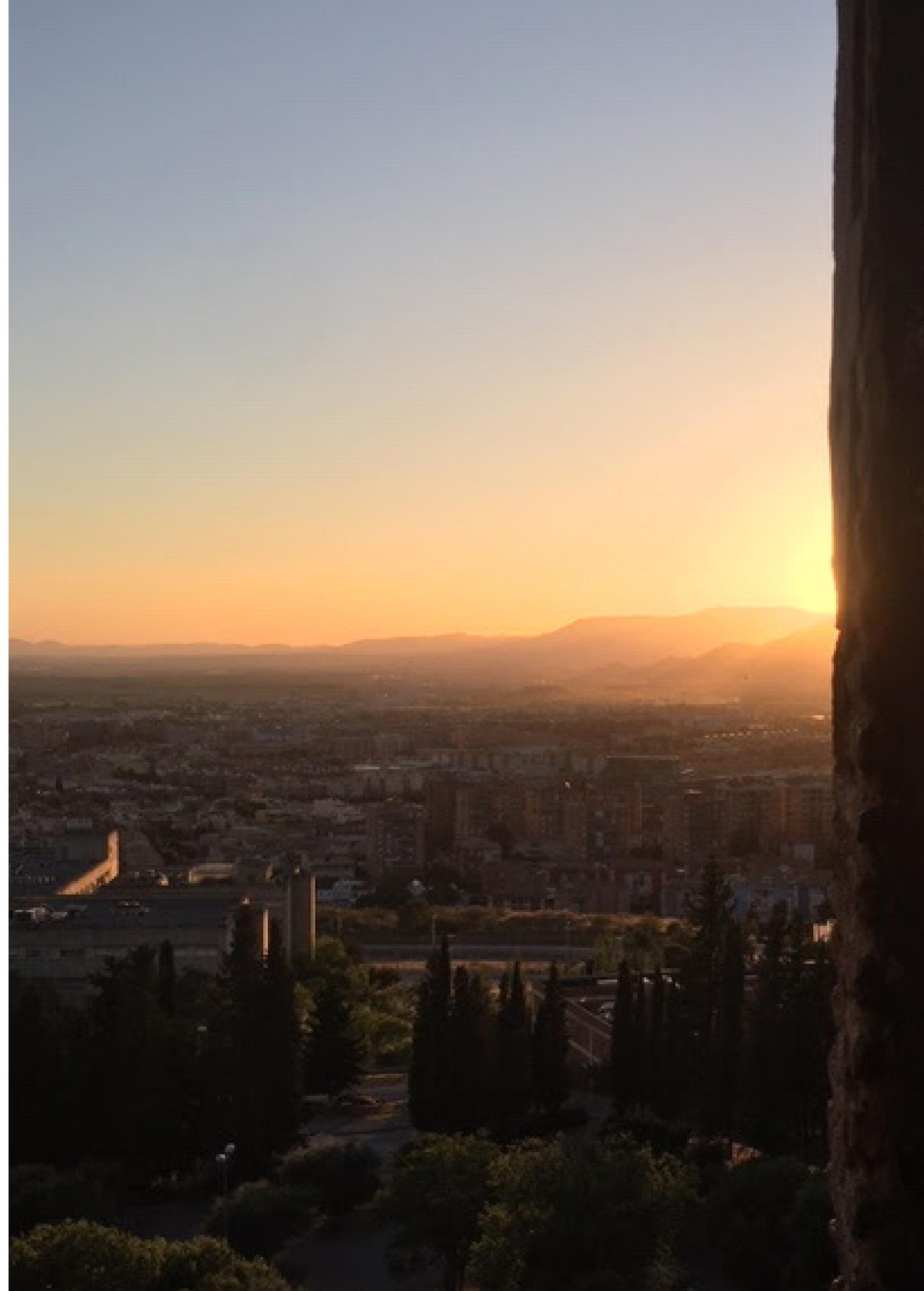
Rutas por la naturaleza de Granada Capital



Este mirador cenador de Granada se encuentra en el complejo universitario de la Cartuja.

Los senderistas que busquen nuevos entornos de una belleza particular, pueden acercarse a este lugar a través de una ruta fácil, con poca pendiente y disfrutar finalmente de unas vistas inigualables de la Vega de Granada y las sierras de Alhama, Loja y Elvira. El atardecer puede ser un momento mágico para visitarlo. Desde la zona donde se encuentra la Universidad de Informática, junto al Parque Almunia, el recorrido a pie es corto, 58 minutos y de fácil acceso.

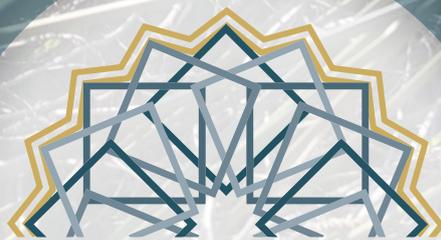




ECOESCUELA



ECOESCUELA



La Madraza

Instituto de Enseñanza Secundaria - Granada

