



Buitre leonado



Alimoche



Águila real



Águila perdicera



Águila culebrera



Águila calzada



Milano negro

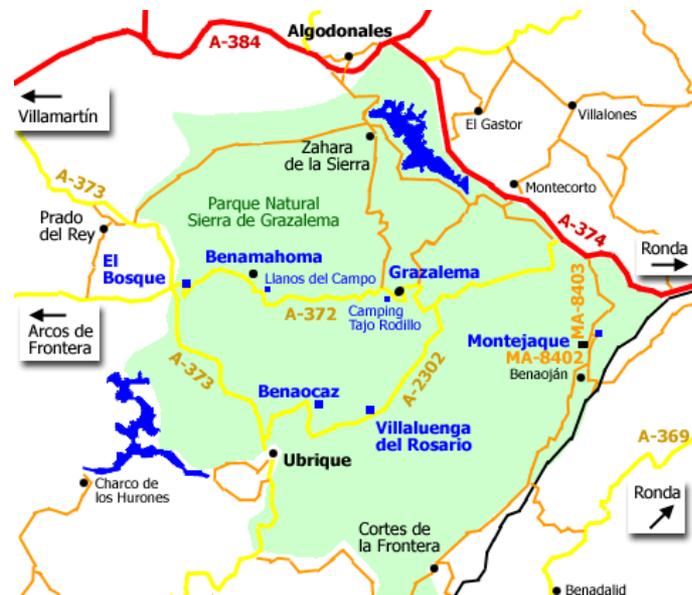


Halcón



Cernícalo

El aljibe de la Sierra de Ubrique



Nombre: _____

Fecha: _____

Longitud estimada del itinerario: _____

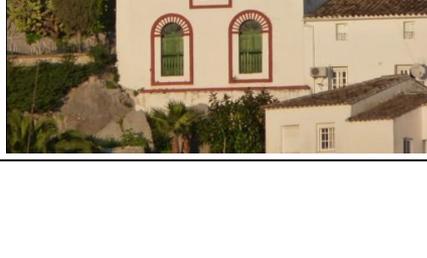
Punto cardinal hacia donde va el camino: _____

Mi equipo: _____

Compara tu vida con la de tus compañeros que viven en una localidad diferente.

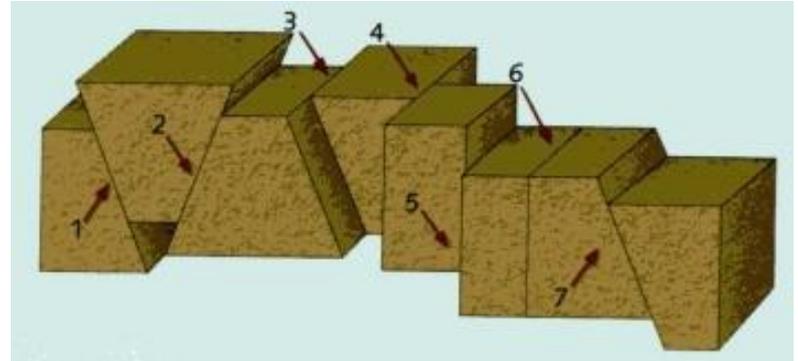


Curiosidades de Ubrique: la localidad y sus gentes.



GEOLOGÍA.

Las calizas son las rocas dominantes en la Sierra de Ubrique. A veces encontramos fósiles marinos que demuestran que se depositaron en el fondo del mar. Las fuerzas que levantaron la sierra la fracturaron intensamente. A favor de algunas fracturas se han producido movimientos de grandes bloques: unos se levantan y otros se hunden. Son las llamadas **fallas** que intentarás reconocer en el paisaje y localizar en la foto aérea.



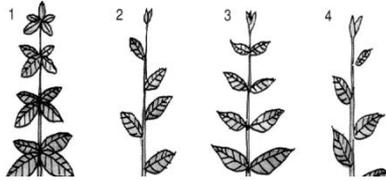
Más recientemente la acción del agua de lluvia ha esculpido el relieve actual disolviendo la roca y originando curiosos regueros conocidos como **lapiaz**.



En la página siguiente tienes algunas de las **aves rapaces** diurnas más frecuentes en la Sierra de Cádiz. Rodea las que veas en el campo y anota alguna característica que observes (tipo de vuelo, comportamiento) o que te comente tu profesor (alimentación, migraciones, abundancia, nidificación...).

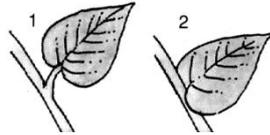
A. Según su disposición en el tallo, las hojas pueden ser:

- 1.-Verticiladas.
- 2.-Aisladas.
- 3.-Opuestas.
- 4.-Alternas.



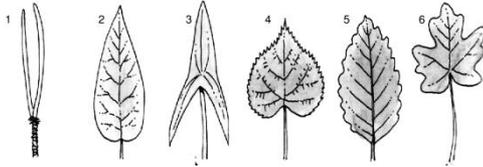
B. Según la presencia o ausencia del pecíolo:

- 1.-Peciolada.
- 2.-Sentada.



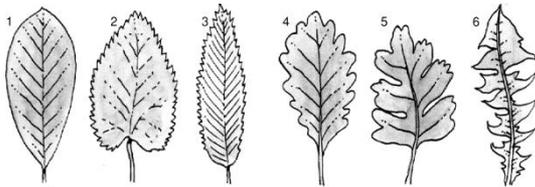
C. Según la forma del limbo:

- 1.-Acicular.
- 2.-Lanceolada.
- 3.-Sagitada.
- 4.-Acorazonada.
- 5.-Ovalada.
- 6.-Palmeada.



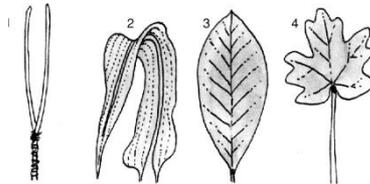
D. Según el borde del limbo:

- 1.-Entera.
- 2.-Dentada.
- 3.-Aserrada.
- 4.-Lobulada.
- 5.-Hendida.
- 6.-Partida.



E. Por el tipo de nerviación:

- 1.-Unnervia.
- 2.-Paralelinervia.
- 3.-Penninervia.
- 4.-Palminervia.



UNA MATRÍCULA PARA CADA PLANTA

En esta actividad vas a describir varias plantas asignando a cada una de ellas cinco adjetivos referidos a su tipo de hoja. En lugar de escribir el adjetivo completo, anotarás el número correspondiente en la tabla que aparece a continuación. Así, con tan solo cinco cifras tendrás un número de matrícula para identificar cada planta. Aprovecha el espacio en blanco para realizar calcos de las hojas.

Nombre de la planta	A	B	C	D	E

EL ALJIBE.

Explica qué es un aljibe, para qué sirve y realiza un dibujo esquemático mostrando cómo se llena.

