

Concurso de debates 2016/2017

1ª TUTORÍA DE PREPARACIÓN DE LOS DEBATES

1.- Entrar en el Departamento de Geografía e Historia, en websociales y hacer click en [CONCURSO DE DEBATES](#)

2.- En Concurso de Debates 2016-17 hacer click en [Cartel del debate 2016-17](#) y leer las instrucciones del debate. Destacar en vuestra explicación sobre todo:

- Duración del debate 18'

- Se formarán equipos mixtos de 4 personas (chicos y chicas mezclados). Si el número de alumnos/as no diera para hacer todos los equipos de 4 personas, unos se harán de 4 y otros de 3 personas, nunca 5.

- Explicar que todos los equipos preparan el “a favor” y el “en contra” del tema de este año y al empezar el debate se echará a suertes lo que van a defender.

- Decirles el tema de este año que viene al final del cartel

- Explicar que habrá una [FASE DE AULA](#) y otra FASE FINAL DE SALÓN DE ACTOS que se hará en la semana de celebración del 25 aniversario del Centro.

- Explicar las cuatro partes del debate y la duración de cada una: Exposición del tema, réplica de preguntas, contrarréplica de respuestas a las preguntas y conclusión final.

- Insistir que todos los miembros del equipo deberán hablar durante el debate, siendo descalificado el grupo en el que alguno de sus miembros no haya hablado en voz alta.

- Dejar claro que las exposiciones y conclusiones se realizarán sin leer y de pie. En las réplicas y contrarréplicas están sentados, pueden consultar papeles, tomar anotaciones y contestar cualquiera del equipo a las preguntas.

3.- Tras vuestra explicación, poner el [video con instrucciones](#) para preparar bien los debates

4.- Enseñar la [Ficha del Jurado](#) para que los alumnos/as sepan qué vamos a evaluar.

5.- Por último, *puede* verse el [video de la final de 1º y 2º ESO.](#)

6.- Que los alumnos/as hagan los equipos e informen a su tutor/a de los miembros.

2. Materiales para los debates

Para facilitar el conocimiento para elaborar los argumentos se pueden utilizar los siguientes materiales. Es importante que el alumno, en la medida de lo posible, tenga los conceptos claros para que sus argumentos tengan también claridad y peso. A tal efecto, pueden utilizarse los siguientes materiales:

SEGUNDO CICLO DE LA ESO: La eutanasia: ¿Existe un derecho a la propia muerte?

- Cortina, A., “Morir humanamente” en *Ética aplicada y democracia radical*, Tecnos, Madrid, 1993, pp. 241-251.
- Ferrater Mora, J. Cohn, P., “Eutanasia” en *Ética aplicada*, Alianza Editorial, Madrid, 1994, pp. 93-107.
- La eutanasia explicada a los hijos: definición, variables y aspectos a tener en cuenta:
<https://blog.micumbre.com/2008/11/22/la-eutanasia-explicada-a-los-hijos/>
- La eutanasia: algunas tesis a favor y en contra
<http://laeutanasia1.blogspot.com.es/2013/04/argumentos-favor-y-en-contra.html>
<http://jesalgadom.com/eutanasia/debate.php>
- La eutanasia: el caso de Ramón San Pedro.
<https://www.youtube.com/watch?v=BuDU4-IoQr8>
- Video sobre un debate de la eutanasia hecho por alumnos
<https://www.youtube.com/watch?v=rbV3zIiwCcU>

PRIMER CICLO DE LA ESO: Los videojuegos, ¿son educativos?

- ¿ A favor o en contra de los videojuegos? Artículo de ABC
http://www.abc.es/familia/educacion/abci-favor-o-contra-videojuegos-201606060232_noticia.html
- Debates de la 2: Videojuegos
<http://www.rtve.es/alacarta/videos/para-todos-la-2/videojuegos/994050/>
- Razones por las que debe prohibirse el uso de dispositivos electrónicos en menores de 12 años
<http://www.rtve.es/alacarta/videos/para-todos-la-2/videojuegos/994050/>
- Razones a favor de los videojuegos:

http://muyfitness.com/argumentos-favor-ninos-info_1569/